

生駒市立鹿ノ台小学校 校長室から H24.4.24

しか小だより No.1

日本全体ではまだまだ復旧・復興への課題が山積していますが、鹿ノ台小は暖かな春の訪れとともに、新学期がスタートしました。例年より30%も多い新入生が仲間入りし、全校で601名になりました。

始業式の後、入学式、6年全国学力状況調査、学習参観・懇談（多数ご参加いただきありがとうございます）と続いた行事も終わり、家庭訪問が始まります。職員一同新たな気持ちで、子どもたちの健やかな成長のために日々努めますので、保護者の皆さま、地域の皆さま、よろしくお願ひ申し上げます。

入学おめでとう！ わくわくどきどきスタート

桜満開の日に、新入生127名（1年生は30人学級のため、5学級）が元気に入学しました。名前を呼ばれたとき、みんなははっきりと返事をしていて感心しました。式辞では下の写真のように図書ボランティアの大野さんから教わったくるくる紙芝居を使って、3つの自慢と3つの約束を言いました。これからの6年間、頭も、体も、そして心も大きく大きく成長していくことでしょう。



みどり はな ともだち 元気に よく見て
 いっぱい いっぱい いっぱい あいさつ よく聞いて
 よくあそぼう



25日(水)からは家庭訪問が始まります。短時間ですが、担任と保護者の結びつきを深められたらと思います。よろしくお願ひします。

職員紹介 平成24年度の担任並びに担当を紹介します。

校長	井岡 弘人	教頭	上村 佳子
1年1組	森 和美	6年2組	中井 章靖
1年2組	中西 貴子	6年3組	永原 智子
1年3組	西井 雅子	しかのだい1	栗本 勝弘
1年4組	道上 雅彦	しかのだい2	好村 嘉子
1年5組	細貝 恵美	しかのだい3	山中 和代
2年1組	田淵 紀子	音楽専科	乾井 康子
2年2組	關 恵祐	家庭・書写	新谷 愛加
2年3組	森田 衣菜	図工専科	上島 ゆかり
3年1組	福本 亜矢子	養護	中村 綾佳
3年2組	北野 有紀	日本語指導	森田 真優美
3年3組	谷口 隆紀	初任者指導	青木 晃(北小)
4年1組	藤田 健也	特別支援支援員	金辻 多津子
4年2組	川井 恭子	特別支援支援員	清瀬 貴子
4年3組	大脇 清子	図書館司書	高野 綾子
4年4組	藪田 達哉	スクールカウンセラー	坂元 香予
5年1組	田中 真理	事務	藪野 麻利
5年2組	阪田 真一	事務	新開 真巨
5年3組	金 秀勇	校務	浅井 育代
6年1組	伊豆 佳幸	給食補助	谷原 静代

4月当初にお知らせしましたが、6名の職員が転出し、新任3名を含む9名の職員が転入しました。この体制で臨みますので、転入した職員を始め今年度の職員に対し昨年度同様のご支援・ご協力をお願い申し上げます。なお、ALT(英語支援の外国人)と英語サポーターは、未定です。学生の清水想子さんが学びのサポーターで来ます。

平成24年度 鹿ノ台小学校の教育目標 「自ら学ぶ意欲と豊かな心をもち、たくましく生きる子どもの育成」

<本年度の指導の力点>

- 1 「あいさつ」と「きまり」について
 進んであいさつをする習慣を身につけることにより、家庭・学校・地域の中で積極的に触れ合うとともに、それぞれの場でのきまりや基本的な生活習慣を守ることにより円滑な社会生活ができる子どもを育成する。
- 2 「わかる授業づくり」について
 全ての教科の土台となる国語を中心として、各教科の教材・教具、指導方法を工夫し、子どもが自ら意欲的に生き生きと活動する授業を創造する。そして、工夫した教材・教具、指導方法を教職員みんなで共有しながらより発展・継承させていく。
- 3 「体力づくり」について
 芝生化した校庭での外遊びを推進し、いろいろな遊びや運動を体験することによって体を動かす喜びや運動する楽しさを感じさせることにより、体力向上とともに、コミュニケーション能力や危険回避能力を養う。
- 4 「社会性の育成」について
 すべての教育活動を通じて達成感を味わうことにより自尊感情を育むとともに、互いの違いや多様性を認め合うことにより相手を大切にすることを育み、命の大切さを学ばせる活動を推進する。

4月のめあて すすんであいさつをしよう 時間(じかん)を守(まも)ろう

コミュニケーションの基本は「あいさつ」です。学校で、家庭で、地域で、あいさつすることによって元気を上げましょう。5分前行動を心がけて、余裕を持ってスタートしよう。

色いろいろ(モトーン)

アカデミー賞を受賞した今話題の映画「アーティスト」は白黒映画です。過剰な色彩とは正反対の世界ですが、逆に想像力をかきたてます。GWに観に行こうと思っています。もう一つ、フランスのBD(マンガ)「3秒」も白黒です。眼やカメラレンズや窓ガラスやいろいろな反射物のズーム、ズーム、ズームの絵の連続なのですが、その中に、フランスサッカー界での八百長事件がしくまれている謎解きにみちたBDです。これもGWにゆっくり楽しみます。



「みたらし」
生醤油たれ VS 甘だれ
 昔の夜店には金魚すくいのみたらしが必ずありました。昨今は夜店でもスーパーでも京風？の甘だれが幅をきかしていますが、奈良町のみたらしやさんのように、昔ながらの平べったい団子を焼いて醤油にくぐらせたものが好きです。地域よりも年齢で分かれるのかもしれないですね。

斑鳩・並松商店街にあるみたらし屋さん(現在改装中)のもおいしいですが、生醤油たれは、味のよい醤油と香りのよい醤油をブレンドしているそうです。

【平成24年度の学校評価アンケートについて】

日々の地道な教育活動が一番大切ですが、左記の指導の力点を学校全体で取り組んでいます。家庭での生活に関わることはご協力お願いします。そして、学校評価は、指導の力点に基づく以下の8項目と学校全体にかかわる2項目の計10項目について、2学期末にアンケート調査をします。

- 1 「あいさつ」と「きまり」
 ・進んであいさつをしている
 ・きまりを守ることができる
- 2 「わかる授業」
 ・授業の内容をきちんと理解している
 ・復習のために必要な宿題をきちんとこなしている
- 3 「体力づくり」
 ・健康の礎となる基本的な生活習慣を身につけている
 ・いろいろな遊びや運動を体験することができた
- 4 「社会性の育成」
 ・学校生活で達成感を味わうことができた
 ・相手の気持ちを考えて行動することができた
- 5 「保護者・地域との連携」
 ・学校と保護者が信頼して協力し合うことができた
 ・学校は様々な情報をきちんと伝えている