

平成26年度 生駒南小学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

社会の変化に主体的に対応できる資質や能力を備え、知・徳・体の調和のとれた心身ともに健康で、人権を尊重する民主的な社会の形成及び発展に寄与できる人間性豊かな子どもを育成する。

生駒市学校教育の目標

- 《指導の力点》
- ・ 伝え合う力の育成
 - ・ 体力の向上
 - ・ 規範意識の醸成
 - ・ 「わかる授業」づくり

【めざす学校像】

一人一人が輝き、生きる力を育む学校

【めざす児童像】

みんな元気で

いろいろな運動を体験することを通して、運動の楽しさを味わわせ、**自ら運動に親しむ態度**を育成する。また、**健康安全**への基礎的な知識態度を身につけさせる。

なかまを思いやり

周りの人々や身近な自然との関わりを通して、**豊かな感性や思いやりの心**を育て、生命、人権を大切に**豊かな人間性**を育てる。

みずから学ぶ子

主体的、体験的な活動を重視して、**確かな学力**を身につけさせるとともに、**学ぶ楽しさ**や**達成感**を体得させ、**自ら学び、自ら考える力**を育てる。

一人一人を生かす学級・学年集団づくり

きまりを大切にし（規範意識を高める）、みんなが楽しく過ごせる学校・学級をめざし、自律的な生活態度を育てる。

○安心安全な学校づくり

- ・ 生活安全
- ・ 交通安全
- ・ 災害安全

○早寝、早起き、朝ご飯 ・よりよい生活習慣づくり

○体づくり ・GnP (身体の軸をつくる)

○規範意識を高める

- ・ あいさつの励行
- ・ 安全なろうか歩行

○思いやりの心を育てる

- ・ 学級・学年づくり
- ・ のびのび活動
- ・ 学校行事

○分かる（出来る）喜びと 学ぶ楽しさ

- ・ 話す力、聞く力を伸ばす
(言語活動)
- ・ 基礎基本の定着
- ・ 授業力を高める

○読書活動の充実

- ・ 読書タイム
- ・ 読み聞かせ

○特別支援教育の充実

- ・ 個別の指導計画
- ・ 校内委員会

【自尊感情の育成】

	1 学期	2 学期	3 学期
学校行事等	水陸上記録会 水泳特別指導 クラブル学習 個人懇談 野外活動 社会見学遠足 休日参観 体力テスト 家庭参観 参観懇談	南小ギネス 教育相談 クラブ らんらんかけ足 自由参観 社会見学遠足 参観懇談 運動会	卒業式 6年生ありがとう集会 参観懇談

【地域との連携】

- ・ 学校評議員
- ・ 民生児童委員
- ・ スクールボランティア
- ・ 地域ぐるみ健全育成事業
- ・ 南小コミュニティ協議会

【学校評価】

- ・ 改善に生かす評価のあり方
- ・ 目標、手だての明確化、評価、改善
PDCAサイクル

【保護者・PTAとの連携】

- ・ 学校との連携を密に
- ・ パートナーシップ
- ・ PTA活動への協力