

◇本校の教育課程◇

◎本校では、次の表年間授業時数で授業を行っています。

平成 27 年度上中学校年間授業時数配当表（年間 35 週）

教科 学年	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外 国 語	道 徳	特 別 活 動 ・ 学 活	総 合 的 な 学 習	総 時 間 数
1 年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015
2 年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015
3 年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015

◎きめ細かい指導：1年の数学のすべての授業と、全年の英語の授業(学年により時間数は異なります)で、1学級を2名の教員で担当し、きめ細かい指導を行っています。

◎総合的な学習：次のテーマに従って実施します。

全体テーマ 「地域の中での学びを通して生きる力をつけよう」

学年テーマ 1年生「地域を知る」（地域での体験活動、校外学習の取り組み、文化発表会等）

2年生「地域で学ぶ」（職場体験、校外学習の取り組み、文化発表会等）

3年生「地域に生きる」（救急救命、修学旅行の取り組み、文化発表会等）

※総合的な学習の時間は、校内外での体験活動など学習内容に応じて、ある時期に集中して授業を行うことがあります。

必修教科の観点別学習状況における学習の観点と主な評価資料(H27年度)

	学習の観点	主な評価資料
国語	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、授業態度、発表、ノート、小テストなど
	筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりできる	発表、リスニングテスト、質問の受答え、音読、暗唱など
	筋道を立てて適切に文章を書くことができる	定期考査、提出物、ノートなど
	文章を正確に読み、内容を理解することができる	定期考査、提出物など
	言語(漢字・語彙・文法)や書写に対する能力に優れている	定期考査、提出物、作品、小テストなど
社会	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物(ノート、課題等)、授業への取り組み
	広い視野に立って解決すべき見方や考え方や表現ができる	定期考査、レポートなど
	資料の適切な選択や活用ができる	提出物(ノート、課題等)、定期考査
	社会の知識が豊かである	定期考査、小テスト
数学	数学の学習に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、授業態度、宿題、小テスト、忘れ物
	数学的な見方や考え方ができる	定期考査、小テスト
	数学的な表現・処理ができる	定期考査、小テスト
	数量・図形などの用語や法則を理解している	定期考査、小テスト
理科	理科の学習に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物(ノート、報告書、プリント等)、授業への取組
	科学的な見方や考え方ができる	定期考査、報告書、自由課題研究
	観察・実験の技能に優れ、その過程や結果を表現できる	定期考査、報告書、自由課題研究、実技テスト
	自然事象についての知識や理解がある	定期考査
音楽	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	態度、積極的な取り組み、提出物、忘れ物
	音楽の良さを感じ取り、表現の工夫をすることができる	実技点、取り組み等
	音楽の表現する技能(歌唱・器楽)を身につけている	実技点、取り組み等
	興味をもって、音楽を鑑賞することができる。また、音楽についての知識・理解がある	ワーク、小テスト、定期考査
美術	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、作品、準備物、取り組み等
	豊かに発想を広げ、構想を練ることができる	作品、ワークシート、取り組み等
	表現方法を工夫し、創造的に表すことができる	作品、ワークシート、取り組み等
	興味をもって作品を鑑賞することができる。また美術についての知識・理解がある	定期考査、提出物、取り組み等
保健 体育	運動に興味・関心を持ち、意欲的に活動をしている	授業での活動、出席、ノート・記録用紙、忘れ物等
	授業の中で、考え工夫し判断して活動ができる	授業での活動、定期考査、ノート・記録用紙、課題達成度等
	運動に必要な技能を身につけている	単元毎の実技点
	運動や保健についての知識や理解がある	定期考査
技術・ 家庭	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、プリント、ノート
	工夫し創造する能力がある	作品、プリント、ノート、定期考査の一部
	基礎的な技能を身につけている	作品、プリント、定期考査の一部
	生活や技術についての知識や理解がある	定期考査
英語	学習内容や言語活動に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	授業中の言語活動・活動意欲、提出物
	英語を用いて的確に表現することができる	定期考査、小テスト
	英語を聞いたり読んだりして、内容を理解できる	定期考査、小テスト
	英語についての知識を持ち、文化にも関心をもっている	定期考査、小テスト

これらの評価資料を点数化し、観点別に3段階の評価を行います。

必修教科の観点別学習状況における学習の観点と主な評価資料(H27年度)

	学習の観点	主な評価資料
国語	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	授業態度、発表、小テスト、ノート、提出物など
	筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりできる	発表、リスニングテスト、暗唱、音読、質問への受け答え、ノートなど
	筋道を立てて適切に文章を書くことができる	定期考査、提出物、ノートなど
	文章を正確に読み、内容を理解することができる	定期考査、提出物など
	言語(漢字・語彙・文法)や書写に対する能力に優れている	定期考査、小テスト、漢字テスト、ノート、提出物など
社会	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物(ノート、課題等)、授業への取り組み
	広い視野に立って解決すべき見方や考え方や表現ができる	定期考査、レポートなど
	資料の適切な選択や活用ができる	提出物(ノート、課題等)、定期考査
	社会の知識が豊かである	定期考査、小テスト
数学	数学の学習に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、授業態度、宿題、小テスト、忘れ物
	数学的な見方や考え方ができる	定期考査、小テスト
	数学的な表現・処理ができる	定期考査、小テスト
	数量・図形などの用語や法則を理解している	定期考査、小テスト
理科	理科の学習に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物(ノート、報告書、プリント等)、授業への取組
	科学的な見方や考え方ができる	定期考査、報告書、自由課題研究
	観察・実験の技能に優れ、その過程や結果を表現できる	定期考査、報告書、自由課題研究、実技テスト
	自然事象についての知識や理解がある	定期考査
音楽	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	態度、積極的な取り組み、提出物、忘れ物
	音楽の良さを感じ取り、表現の工夫をすることができる	実技点、取り組み等
	音楽の表現する技能(歌唱・器楽)を身につけている	実技点、取り組み等
	興味をもって、音楽を鑑賞することができる また、音楽についての知識・理解がある	ワーク、小テスト、定期考査
美術	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、作品、準備物、取り組み等
	豊かに発想を広げ、構想を練ることができる	作品、ワークシート、取り組み等
	表現方法を工夫し、創造的に表すことができる	作品、ワークシート、取り組み等
	興味をもって作品を鑑賞することができる、また美術についての知識・理解がある	定期考査、提出物、取り組み等
保健 体育	運動に興味・関心を持ち、意欲的に活動をしている	授業での活動 出席 ノート・記録用紙 忘れ物等
	授業の中で、考え工夫し判断して活動ができる	授業での活動、定期考査、ノート・記録用紙、課題達成度等
	運動に必要な技能を身につけている	単元毎の実技点
	運動や保健についての知識や理解がある	定期考査
技術・ 家庭	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、プリント、ノート
	工夫し創造する能力がある	作品、プリント、ノート、定期考査の一部
	基礎的な技能を身につけている	作品、プリント、定期考査の一部
	生活や技術についての知識や理解がある	定期考査
英語	学習内容や言語活動に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	授業中の言語活動・活動意欲、提出物
	英語を用いて的確に表現することができる	定期考査、小テスト
	英語を聞いたり読んだりして、内容を理解できる	定期考査、小テスト
	英語についての知識を持ち、文化にも関心をもっている	定期考査、小テスト

これらの評価資料を点数化し、観点別に3段階の評価を行います。

必修教科の観点別学習状況における学習の観点と主な評価資料(H27年度)

	学習の観点	主な評価資料
国語	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、授業態度、発表、ノート、小テストなど
	筋道を立てて話したり、的確に聞き取ったりできる	発表、リスニングテスト、質問受答え、音読、暗唱など
	筋道を立てて適切に文章を書くことができる	定期考査、提出物、作文、ノートなど
	文章を正確に読み、内容を理解することができる	定期考査、提出物など
	言語(漢字・語彙・文法)や書写に対する能力に優れている	定期考査、提出物、小テストなど
社会	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物(ノート、課題等)、授業への取り組み
	広い視野に立って解決すべき見方や考え方や表現ができる	定期考査、レポートなど
	資料の適切な選択や活用ができる	提出物(ノート、課題等)、定期考査
	社会の知識が豊かである	定期考査、小テスト
数学	数学の学習に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、授業態度、宿題、小テスト、忘れ物
	数学的な見方や考え方ができる	定期考査、小テスト
	数学的な表現・処理ができる	定期考査、小テスト
	数量・図形などの用語や法則を理解している	定期考査、小テスト
理科	理科の学習に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物(ノート、報告書、プリント等)、授業への取組
	科学的な見方や考え方ができる	定期考査、報告書、自由課題研究
	観察・実験の技能に優れ、その過程や結果を表現できる	定期考査、報告書、自由課題研究、実技テスト
	自然事象についての知識や理解がある	定期考査
音楽	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	態度、積極的な取り組み、提出物、忘れ物
	音楽の良さを感じ取り、表現の工夫をすることができる	実技点、取り組み等
	音楽の表現する技能(歌唱・器楽)を身につけている	実技点、取り組み等
	興味をもって、音楽を鑑賞することができる。また、音楽についての知識・理解がある	ワーク、小テスト、定期考査
美術	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、作品、準備物、取り組み等
	豊かに発想を広げ、構想を練ることができる	作品、ワークシート、取り組み等
	表現方法を工夫し、創造的に表すことができる	作品、ワークシート、取り組み等
	興味をもって作品を鑑賞することができる。また美術についての知識・理解がある	定期考査、提出物、取り組み等
保健 体育	運動に興味・関心を持ち、意欲的に活動をしている	授業での活動、出席、ノート・記録用紙、忘れ物等
	授業の中で、考え工夫し判断して活動ができる	授業での活動、定期考査、ノート・記録用紙、課題達成度等
	運動に必要な技能を身につけている	単元毎の実技点
	運動や保健についての知識や理解がある	定期考査
技術・ 家庭	学習内容に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	提出物、プリント、ノート
	工夫し創造する能力がある	作品、プリント、ノート、定期考査の一部
	基礎的な技能を身につけている	作品、プリント、定期考査の一部
	生活や技術についての知識や理解がある	定期考査
英語	学習内容や言語活動に関心を持ち、意欲的に取り組むことができる	授業中の言語活動・活動意欲、提出物
	英語を用いて的確に表現することができる	定期考査、小テスト
	英語を聞いたり読んだりして、内容を理解できる	定期考査、小テスト
	英語についての知識を持ち、文化にも関心をもっている	定期考査、小テスト

これらの評価資料を点数化し、観点別に3段階の評価を行います。