

# 生駒北小中学校 教育目標

自ら考え行動し、未来を切り開く児童・生徒の育成

## <校訓> 純真・聡明・健康

純真・・・美しいもの崇高なものに感動する豊かな情操を養う。  
 聡明・・・自ら考える力と、正しい判断力を養い、みんなと支え合う生活の中で新しいものを創造していく力を養う。  
 健康・・・健康でたくましい心身を育てるとともに、自己の生活を粘り強く切り開いていく心を養う。

基本方針

### 知 確かな学力

基礎基本の定着  
 思考力・判断力・表現力の育成  
 体験的活動の充実  
 問題解決学習への取組  
 外国語能力の向上

### 徳 豊かな心

生活習慣の確立  
 地域の特性の活用  
 思いやりの心の育成

### 体 健康でたくましい体

健康・体力の向上  
 進んで運動に親しむ態度の育成  
 健康・安全に対する実践力の向上

子どもの姿

#### 子どもの実態

- ・ 明るい、元気、素朴
- ・ 親切
- ・ 男女間も仲よし
- ・ 親密な(固定化された)人間関係
- ・ 競争心の不足



#### 9年間で身につけたい子ども像

- ・ 学力
- ・ 自主的な学習習慣
- ・ コミュニケーション力
- ・ 望ましい人間関係の確立
- ・ 自立心
- ・ 地域に貢献する子

## 教育活動

### 学習活動

地域・伝統学習  
 キャリア教育・進路指導  
 シチズンシップ教育  
 英語・理数教育  
 ICT教育

### 研修

「書く力」「伝え合う力」の育成  
 小中教員相互参観  
 小中一貫カリキュラム協働研究

### 豊かな人間性

交流活動(地域・異学年交流)  
 連携・継続した生徒指導  
 道徳教育・特別活動の充実  
 人権教育・命の教育・環境教育

### たくましい体

体育学習カードの工夫  
 体力向上プラン  
 運動環境の整備

### 指導形態

少人数指導  
 T. T. 指導  
 個別指導  
 教科担任制

### 地域との連携

ボランティア活動  
 地域行事への参加  
 職場体験  
 先端大学との連携

### 家庭との連携

家庭学習の習慣化  
 生活習慣の確立

学校・家庭・地域  
 が願う学校に！

《学校評議員》からの助言  
 たくましさの育成  
 競争心の育成  
 魅力ある学校作り  
 先端技術大学との連携  
 ボランティアの積極活用

《地域》からの期待  
 【保護者】 学力の向上  
 規範意識の向上  
 学習意欲の向上  
 【地域】 学力の向上  
 部活動の充実  
 地域の活性化

《自己評価》からの課題  
 【教員】 書く力の指導  
 読書活動の充実  
 体力の向上  
 【子ども】 読書の習慣化  
 きまり・規則の遵守  
 外遊びの習慣化