

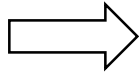
自主学習のてびき

生駒市立生駒北小学校

学習の基礎基本を身につけ、学力の定着を図るには、授業の充実を図るとともに、家庭で行う学習が欠かせません。自ら学ぶ子を育てるには、学校と家庭が協力して子どもの学びに関わることが大切です。

学校と家庭は、互いに助け合い、子どもの学習意欲を高め、家庭学習の習慣をつけていきましょう。さて、家庭学習とは何でしょうか。

家庭学習 ≠ 宿題



家庭学習 = 宿題 + 自主学習

家庭学習は宿題だけではありません。宿題は「やりなさい」と言われて行う学習です。与えられた課題ではなく、やりたくなったり、やろうと思ったりしたことを自分で進んで行う学習を自主学習と言います。宿題と自主学習、この2つをあわせて家庭学習と考えます。

家庭学習（家庭で行う学習）

宿題	+	自主学習
学校の先生	誰が課したか	自分自身
「読む」・「書く」・「計算する」 など、基礎学力を高めるための 学習	どんな内容か	学習したいことを見つけ、それを 深く極める学習

さて、子どもたちに家庭学習に一生懸命に取り組ませるには、環境づくりが大切です。ご家庭の様子をチェックしてみましょう。

- お子さんは、家族や地域の人とあいさつをしていますか？
- お子さんは、学習する時間帯が決まっていますか？
- お子さんは、学習する場所を片付けてから勉強していますか？
- お子さんは、テレビやゲーム、音楽などの音を消して学習していますか？
- お子さんは、勉強の後は、後片付けをしていますか？
- お子さんは、テレビを見る時間やゲームをする時間を決めていますか？
- お子さんも含めて家族みんなは、時間のあるとき、本を読んでいますか？
- 毎日、家族で学校のことを話題にした会話がありますか？

1年生の自主学習

家庭での学習時間は宿題と合わせて20分以上

家庭学習は、家族の手助けが全面的に必要です。

<こんな家庭学習をしましょう>

- ①こくごのきょうかしよを 大きなこえで よみましょう。
- ②こくごのきょうかしよを ていねいに かきうつしましょう。
- ③おてほんを見て、かきじゅんにきをつけて かきましょう。
- ④「とめ」「はね」「はらい」にきをつけて かきましょう。
- ⑤さんすうのきょうかしよのもんだいを やりましょう。
- ⑥プリントやドリルをしましょう。
- ⑦まちがったもんだいを もういちど やりましょう。
- ⑧けんばんハーモニカの れんしゅうを しましょう。
- ⑨すきな本を よみましょう。



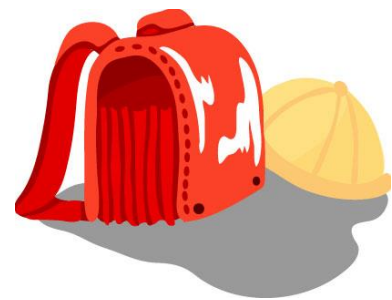
2年生の自主学習

家庭での学習時間は宿題と合わせて30分以上

家庭学習は、家族のほめ言葉がやる気を引き出します。

<こんな家庭学習をしましょう>

- ①国語のきょうかしよを 大きな声で読みましょう。
- ②国語のきょうかしよの文しょうを ノートにていねいに 書きうつしましょう。
- ③お手本をよく見て、書きじゅんに気をつけて 書きましょう。
- ④「とめ」「はね」「はらい」に気をつけて 書きましょう。
- ⑤できごとを よく思い出して 書きましょう。
- ⑥算数のきょうかしよのもんだいを やりましょう。
- ⑦プリントやドリルを しましょう。
- ⑧まちがったもんだいの やりなおしをしましょう。
- ⑨けんばんハーモニカの れんしゅうをしましょう。
- ⑩すきな本を 読みましょう。

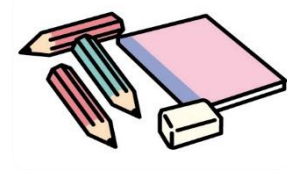


3年生の自主学習 家庭での学習時間は宿題と合わせて40分以上

社会や理科、総合的な学習の時間が始まり、勉強が難しいと感じる時期。自信や意欲を持たせる声をかけましょう。

<こんな家庭学習をしましょう>

- ①音読や視写、漢字練習をしましょう。
- ②一日の出来事を思い出して、日記を書きましょう。
- ③国語辞典を使って、教科書に出ている言葉の意味を調べましょう。
- ④ローマ字の練習をしましょう。
- ⑤ことわざ調べや同じへんやつくりを持つ漢字集めをしましょう。
- ⑥算数の教科書やプリント、ドリル、テストなどでまちがった問題をもう一度しましょう。
- ⑦コンパスやじょうぎを使ってまようをかきましょう。
- ⑧きょう味があることを図かんで調べましょう。
- ⑨実けん、かんさつしたことをノートにまとめましょう。
- ⑩リコーダーの練習をしましょう。
- ⑪いろいろな種類の本を選んで読みましょう。



4年生の自主学習 家庭での学習時間は宿題と合わせて50分以上

言葉の数が増え、論理的な思考が芽生えます。

<こんな家庭学習をしましょう>

- 国語：音読・視写・漢字練習、意味・画数・部首調べ、漢字の成り立ち調べ、ことわざ調べ、日記、物語づくり、4コママンガづくり、ドリル
- 算数：教科書問題、ドリル、プリント、コンパス・定規・分度器での作図、表やグラフを書く
- 社会：地図記号調べ、都道府県名調べ、県庁所在地調べ、川・平野・山脈調べ
- 理科：実験や観察のまとめ、図鑑を使った調べ学習、天気や気温調べ
- その他：読書、パソコンを使った学習のまとめ、リコーダー練習



5年生の自主学習

家庭での学習時間は宿題と合わせて60分以上

得意な科目、好きな分野は勉強好きのきっかけになります。



<こんな家庭学習をしましょう>

- 国語：音読・視写・漢字練習、意味・画数・部首調べ、漢字の成り立ち調べ、ことわざ調べ、日記、物語づくり、4コママンガづくり、ドリル、俳句・短歌・詩の創作
- 算数：教科書問題、ドリル、プリント、コンパス・定規・分度器での作図、表やグラフを書く
- 社会：農業生産物調べ、水産物・工業製品調べ、都道府県名調べ、県庁所在地調べ、国名と首都調べ
- 理科：実験や観察のまとめ、図鑑を使った調べ学習、天気や気温調べ
- その他：読書、パソコンを使った学習のまとめ、リコーダー練習、スケッチ、手芸

6年生の自主学習

家庭での学習時間は宿題と合わせて70分以上

「やればできる」という気持ちをもたせ、自尊感情を育てましょう。



<こんな家庭学習をしましょう>

- 国語：音読・視写・漢字練習、意味・画数・部首調べ、漢字の成り立ち調べ、ことわざ調べ、日記、物語づくり、4コママンガづくり、ドリル、新聞記事の感想
- 算数：教科書問題、ドリル、プリント、コンパス・定規・分度器での作図、表やグラフを書く
- 社会：歴史人物調べ、歴史年表づくり、都道府県名調べ、県庁所在地調べ、国名と首都調べ
- 理科：実験や観察のまとめ、図鑑を使った調べ学習、天気や気温調べ
- その他：読書、パソコンを使ったプレゼンテーション、楽器練習、料理づくり、手芸

ここに書いている課題はほんの一例です。自主学習の材料は様々。課題を考えることも子どもたちにとっては重要なことです。自分がしたいことは何か、興味のあることはどんなことかを発見するよき機会です。ご家庭では子どもたちのこのような思考の過程を大切にし、一人一人のよさや可能性を引き出したり伸ばしたりできるよう、焦らずにお子さんを見守ってください。