

平成 28 年度

生 駒 北 中 学 校 学 校 評 価



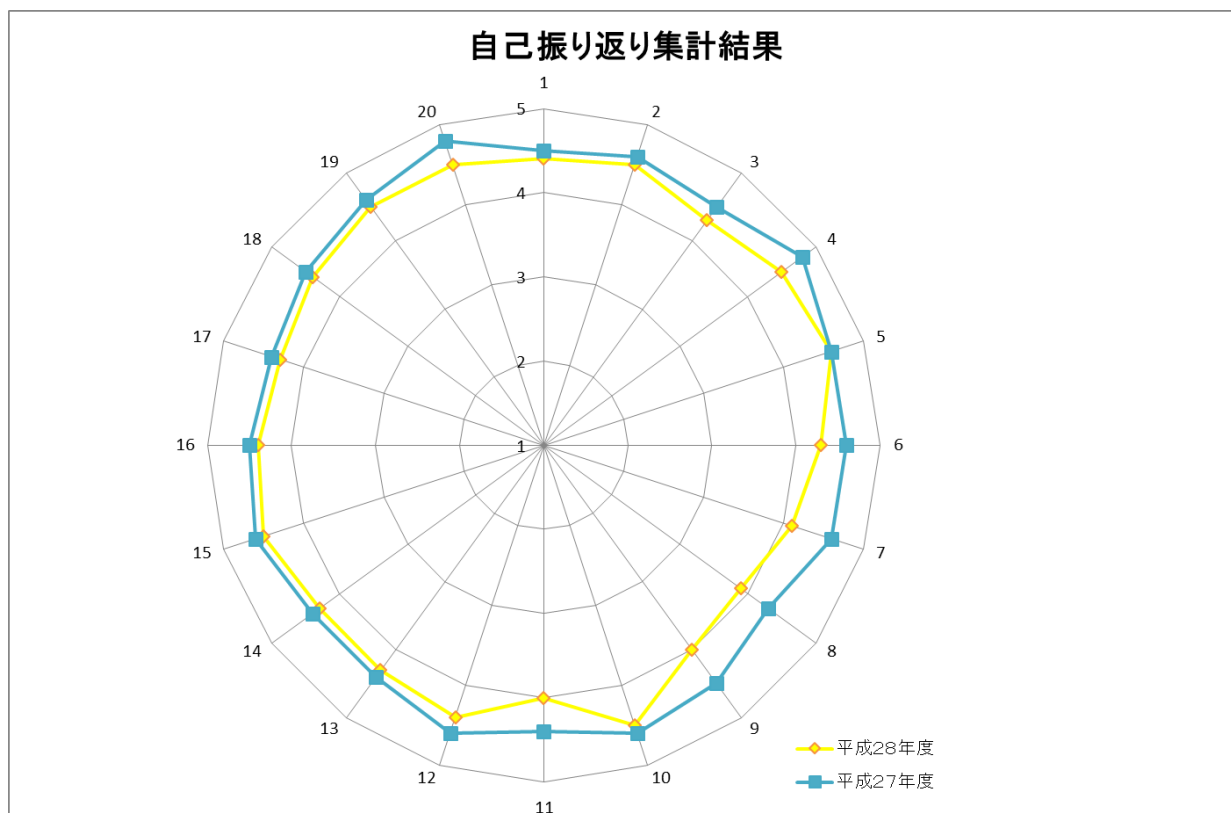
A：当てはまる B：どちらかといえば当てはまる C：どちらともいえない
D：あまり当てはまらない E：当てはまらない

平成 28 年度 自己振り返り

観点項目	No	観 点	観点指標 A・B・C・D・E	備考 (改善点等)	
教育全般	①	学校教育目標は、生徒や地域の実態を踏まえたものとなっている。	A・B・C・D・E		
	②	学校教育目標の達成に向けて、教育課程が編成され年間指導計画に基づいて指導が行われている。	A・B・C・D・E		
基本方針	③	生徒が「学校へ行くのが楽しい」と言える学校づくりを推進している。	A・B・C・D・E		
努力目標	(1) 自ら学ぶ意欲と態度を培う学習指導を推進する(知)。				
	④	基礎・基本的な学習内容の定着を図り、楽しい授業を展開している。 (授業力向上への取り組み)	A・B・C・D・E		
	⑤	生徒の実態を的確に把握し、可能性を伸ばす指導に努めている。 (少人数指導・放課後自習教室等の推進)	A・B・C・D・E		
	⑥	体験的な学習・問題解決的な学習を取り入れ、主体的な学習活動を通して自ら学ぶ意欲と態度を育成している。 (体験学習・体験活動の充実)	A・B・C・D・E		
	⑦	学習過程での評価を通して、生徒の学習状況を把握し、その成果を学習指導に生かしている。 (指導と評価の一体化)	A・B・C・D・E		
	(2) 豊かな心を育てる道徳教育・生徒指導を推進する(徳)。				
	⑧	教育活動全般を通して、実践力の伴う道徳教育を展開している。 (規範意識の育成)	A・B・C・D・E		
	⑨	あらゆる差別を許さない人権教育を展開している。 (なかまづくりを中心とした学校づくり)	A・B・C・D・E		
	⑩	望ましい生活習慣を身につけさせている。 (生徒指導の充実)	A・B・C・D・E		
	⑪	心の教育を推進している。	A・B・C・D・E		
	⑫	カウンセリングマインドを基本に、未然防止の生徒指導に努めている。 (二者面談等の実施)	A・B・C・D・E		
	(3) 健康な体とたくましい体力づくりを推進する(体)。				
	⑬	生徒の健康の現状を把握し、疾病の予防と健康で安全な生活を営む習慣や態度を培っている。 (保健指導の充実)	A・B・C・D・E		
	⑭	体育の授業だけでなく、進んで運動に親しみ、スポーツの楽しさと併せて体力の向上に努めている。 (部活動・外遊びの推進)	A・B・C・D・E		
	(4) 生徒ひとりひとりのために研鑽に励む(教師)。				
	⑮	教育専門職としての自覚のもと、絶えず自己研修に努めている。	A・B・C・D・E		
⑯	学校安全管理と環境美化に努め、美しい学校づくりに努めている。	A・B・C・D・E			
⑰	地域から信頼される開かれた学校づくりに努めている。	A・B・C・D・E			
職員組織	⑱	校務分掌は適材適所の配置のもと、機能的に運営できている。	A・B・C・D・E		
	⑲	職員間で意思疎通を図り、十分な連携がとられている。	A・B・C・D・E		
	⑳	日々の教育活動における問題や悩み等について、気軽に相談できる雰囲気である。	A・B・C・D・E		

※集計について

観点指標をそれぞれ、A（5）、B（4）、C（3）、D（2）、E（1）とし、それぞれの観点項目の平均値示しています。



項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
平成28年度	4.4	4.5	4.3	4.5	4.6	4.3	4.1	3.9	4	4.5	4	4.4	4.3	4.3	4.5	4.4	4.3	4.4	4.5	4.5
平成27年度	4.5	4.6	4.5	4.8	4.6	4.6	4.6	4.3	4.5	4.6	4.4	4.6	4.4	4.4	4.6	4.5	4.4	4.5	4.6	4.8

本年度より、小中一貫教育がスタートしました。小中間での乗り入れ授業や運動会の合同開催、文化発表会への小学生の参加など、その特性を生かした新たな取組を進めています。また、平成27年度からは、従来行ってきた少人数学級編制に加え、2年生での少人数指導の取組を行っています。

9年間で確かな学力を身につけ、自主的に学習する習慣のある生徒の育成を目指していきます。また、コミュニケーション力を高め、望ましい人間関係を築いていける生徒を育てていきます。

今後、小中一貫教育の成果を検証し、改善、工夫をくわえながら、学校教育目標である「一人ひとりが輝き、笑顔いっぱいの学校」～子どもたちが「学校へ行くのが楽しい」～と感じる学校づくりを推進していきます。

平成 28 年度 学習 & 生活アンケート

()年()組 氏名()

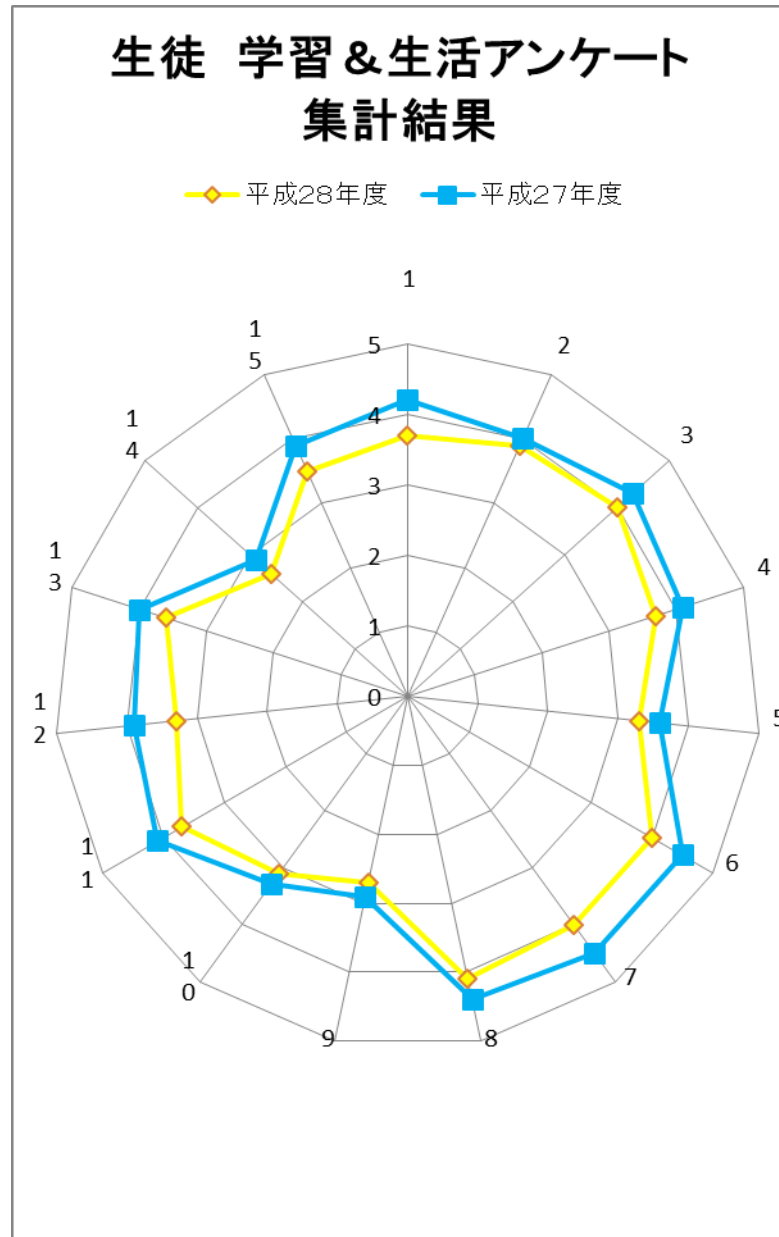
A: 当てはまる B: どちらかといえば当てはまる

C: どちらともいえない

D: あまり当てはまらない E: 当てはまらない

No	観 点	観点指標				
		A	B	C	D	E
1	あなたは、学校は楽しいですか。	A	B	C	D	E
2	あなたは、授業内容を理解できていますか。	A	B	C	D	E
3	あなたは、体験学習(茶釜づくり体験・職場体験・幼稚園との交流学習等)の時間が楽しいですか。	A	B	C	D	E
4	あなたには、自分の悩み等を相談できる友人がいますか。	A	B	C	D	E
5	あなたには、自分の悩み等を聞いてくれる先生がいますか。	A	B	C	D	E
6	あなたは、学校で命の大切さや人権について学ぶ機会がありましたか。	A	B	C	D	E
7	あなたは、学校で社会のルールや自己責任について学ぶ機会がありましたか。	A	B	C	D	E
8	あなたは、学校で将来の進路や生き方について考える時間がありましたか。	A	B	C	D	E
9	あなたは、授業中は進んで発表しましたか。	A	B	C	D	E
10	あなたは、家庭学習はよくするほうですか。	A	B	C	D	E
11	あなたは、部活動、生徒会活動または委員会活動に積極的に取り組んでいますか。	A	B	C	D	E
12	あなたは、学校行事に意欲的に参加していますか。	A	B	C	D	E
13	あなたは、誰に対してもよく挨拶をするほうですか。	A	B	C	D	E
14	あなたは、清掃活動に熱心に取り組んでいましたか。	A	B	C	D	E
15	あなたは、安全面(防犯や災害)に気をつけて生活していますか。	A	B	C	D	E

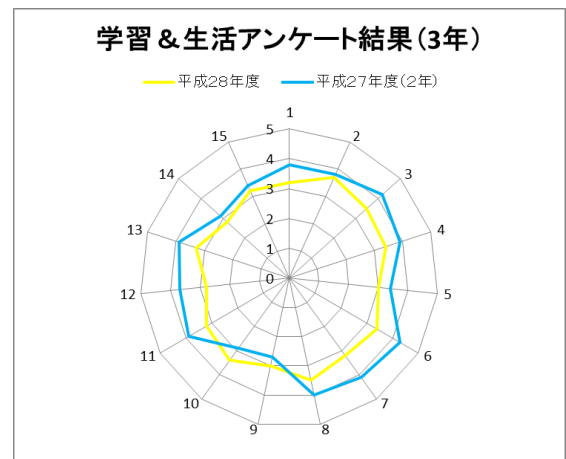
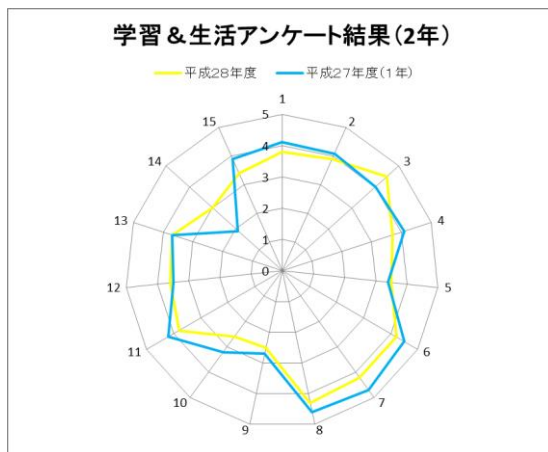
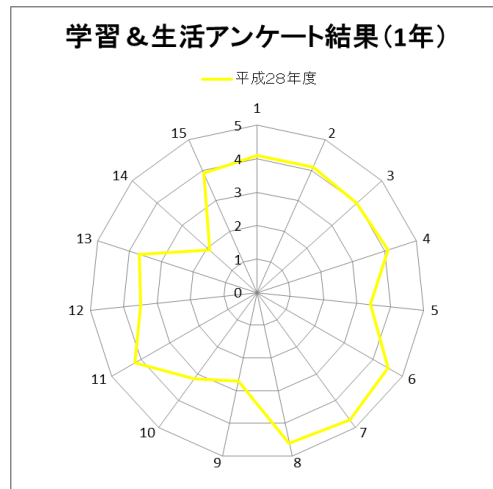
平成 28 年度 生徒アンケート（経年比較）



項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
平成28年度	3.7	3.9	4	3.7	3.3	4	4	4.1	2.7	3.1	3.7	3.3	3.6	2.6	3.5
平成27年度	4.2	4	4.3	4.1	3.6	4.5	4.5	4.4	2.9	3.3	4.1	3.9	4	2.9	3.9

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1年生	4.1	4.1	4	4.1	3.4	4.5	4.7	4.6	2.7	3.2	4.2	3.5	3.7	1.9	3.9
2年生	3.8	3.9	4.5	3.7	3.5	4.2	4.2	4.3	2.5	2.6	3.8	3.6	3.7	3	3.4
3年生	3.2	3.7	3.5	3.4	3	3.4	3.2	3.5	3	3.4	3.2	2.8	3.3	2.8	3.2

平成 28 年度 生徒アンケート（学年比較）



人権に関する学習や規範意識に関わる学習、進路や将来の生き方を学ぶ学習に関してはおおむね充実している結果となっています。しかしながら、9「授業中進んで発表していましたか」の観点では平均を下回る結果となっています。アクティビティの視点を取り入れた授業の工夫やさまざまな教科において、自分の意見をまとめ、発表する力を育てていきたいと思っています。また、14「清掃活動・ボランティア活動に取り組んでいましたか」の観点も平均を下回っています。生徒の自主性を高める取組をさらに進めていきたいと思っています。

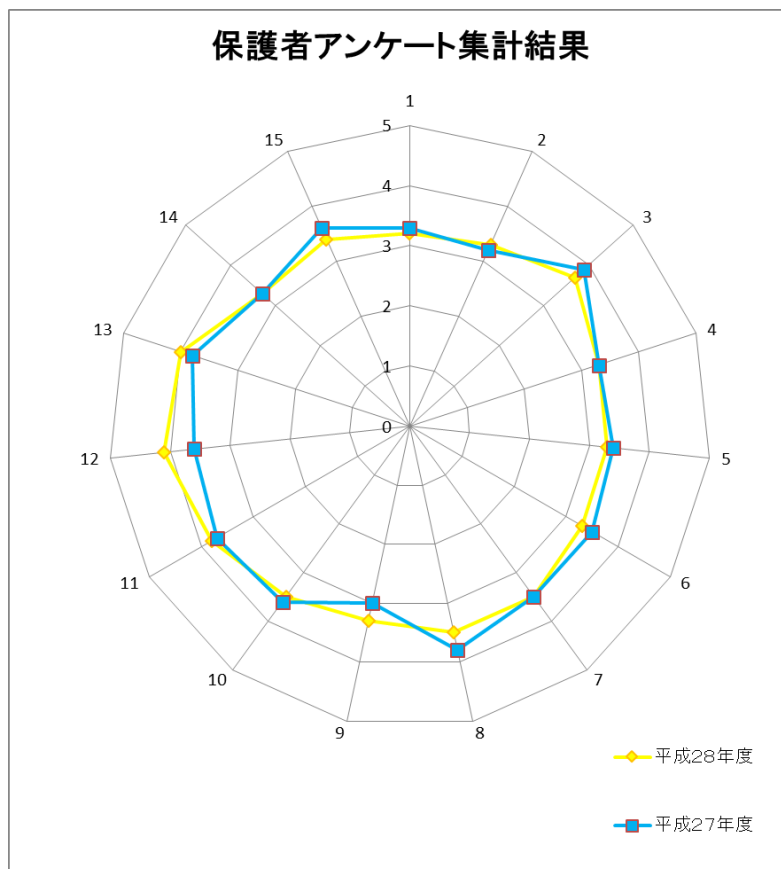
本年度は、新校舎建設に伴い、さまざまな面で不自由さを感じた生徒も多かったのではないかと思います。来年度からは、新校舎での充実した環境の下で、のびのびとした学校生活を送れることで、生徒の気持ちも随分と変化するものと思っています。

平成 28 年度 学校教育保護者アンケート

A : 当てはまる B : どちらかといえば当てはまる C : どちらともいえない
 D : あまり当てはまらない E : 当てはまらない

No	観 点	観点指標				
		A	B	C	D	E
1	学校は、教育方針等を分かりやすく伝えている。	A	B	C	D	E
2	学校は、子どもや保護者の願いに応えようとしている。	A	B	C	D	E
3	学校は、子どもの安全指導に努めている。	A	B	C	D	E
4	学校は、家庭との連絡をきめ細かく行っている。	A	B	C	D	E
5	学校は、子どもの悩みや相談について適切に関わってくれる。	A	B	C	D	E
6	学校は、子どもの間違った行動を適切に指導するなど、社会のルールを守る態度を育てている。	A	B	C	D	E
7	学校は、人権や命を大切にする取組を行っている。	A	B	C	D	E
8	学校は、環境美化や環境整備に努めている。	A	B	C	D	E
9	先生は、楽しく分かりやすい授業をしている。	A	B	C	D	E
10	学校行事等では、充実した活動が行われている。	A	B	C	D	E
11	保護者交流会の時期や回数は適当である。	A	B	C	D	E
12	子どもは、学校に行くのが楽しいと言っている。	A	B	C	D	E
13	子どもは、生徒会活動、学校行事や部活動に積極的に参加している。	A	B	C	D	E
14	子どもは、家庭でもよく学習している。	A	B	C	D	E
15	子どもは、学校での出来事等の話をよくする。	A	B	C	D	E

平成 28 年度 保護者アンケート



項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
平成28年度	3.2	3.3	3.7	3.3	3.3	3.3	3.5	3.5	3.3	3.5	3.8	4.1	4	3.3	3.4
平成27年度	3.3	3.2	3.9	3.3	3.4	3.5	3.5	3.8	3	3.6	3.7	3.6	3.8	3.3	3.6

12「子どもは、学校に行くのが楽しいと言っている」、13「子どもは、生徒会活動、学校行事や部活動に積極的に参加している」の観点では、昨年度より、大きくポイントが高くなっています。

一方で、9「楽しく分かりやすい授業をしている」の観点では、自己振り返りとの間での隔たりに見られます。学校の取組について、保護者の方々にも十分に知っていただく機会をより多く持つことが必要と考えます。また、基礎・基本の定着を図り、楽しい授業、分かる授業への工夫・改善を目指していきたいと思えます。

学校への意見には個々において違いがみられます。可能なかぎり、保護者の意見を聞きながら進めていきます。また、学校からの情報発信を積極的におこない、学校の様子、生徒の様子を知ってもらいながら、学校への理解と協力を深めていきたいと思っています。