

平成 27 年度

# 生 駒 北 中 学 校 学 校 評 価



自 己 評 価 の 結 果  
生徒アンケート（学習&生活）の結果  
保護者等アンケートの結果

## 平成27年度 自己評価シート

A：当てはまる

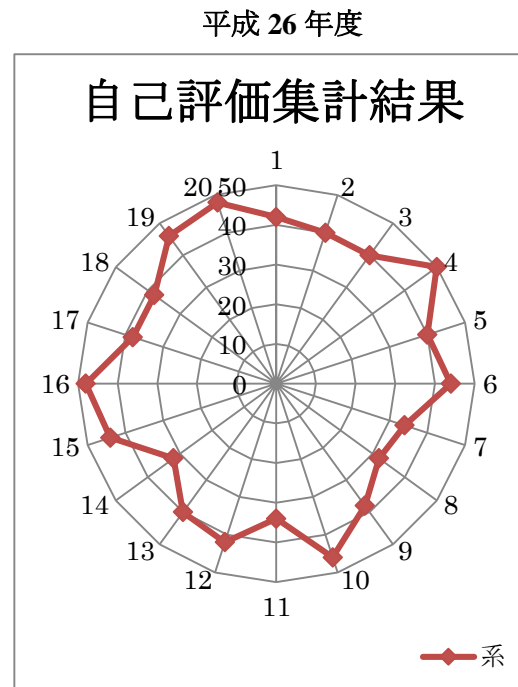
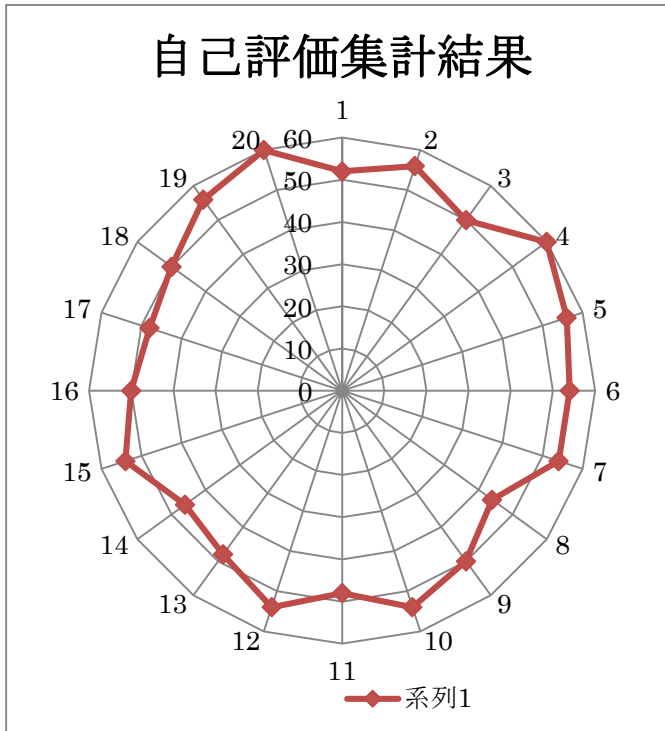
B：どちらかといえば当てはまる

C：どちらともいえない

D：あまり当てはまらない E：当てはまらない

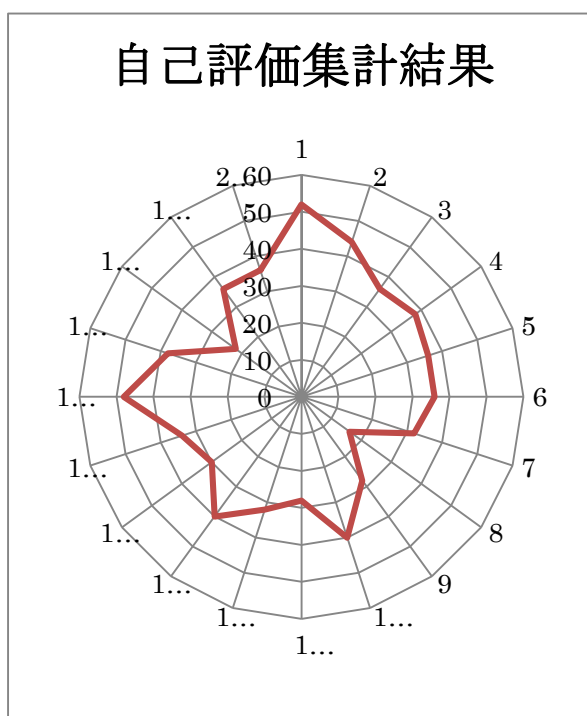
評価項目	No	評価の観点	評価指標 A・B・C・D・E	備考 (改善点等)
教育全般	①	学校教育目標は、生徒や地域の実態を踏まえたものとなっている。	A・B・C・D・E	
	②	学校教育目標の達成に向けて、教育課程が編成され年間指導計画に基づいて指導が行われている。	A・B・C・D・E	
基本方針	③	生徒が「学校へ行くのが楽しい」と言える学校づくりを推進している。	A・B・C・D・E	
努力目標	<b>(1) 自ら学ぶ意欲と態度を培う学習指導を推進する(知)。</b>			
	④	基礎・基本的な学習内容の定着を図り、楽しい授業を展開している。 <span style="color: red;">(授業力向上への取り組み)</span>	A・B・C・D・E	
	⑤	生徒の実態を的確に把握し、可能性を伸ばす指導に努めている。 <span style="color: red;">(少人数指導・放課後自習教室等の推進)</span>	A・B・C・D・E	
	⑥	体験的な学習・問題解決的な学習を取り入れ、主体的な学習活動を通して自ら学ぶ意欲と態度を育成している。 <span style="color: red;">(体験学習・体験活動の充実)</span>	A・B・C・D・E	
	⑦	学習過程での評価を通して、生徒の学習状況を把握し、その成果を学習指導に生かしている。 <span style="color: red;">(指導と評価の一体化)</span>	A・B・C・D・E	
	<b>(2) 豊かな心を育てる道徳教育・生徒指導を推進する(徳)。</b>			
	⑧	教育活動全般を通して、実践力の伴う道徳教育を展開している。 <span style="color: red;">(規範意識の育成)</span>	A・B・C・D・E	
	⑨	あらゆる差別を許さない人権教育を展開している。 <span style="color: red;">(なかまづくりを中心とした学校づくり)</span>	A・B・C・D・E	
	⑩	望ましい生活習慣を身につけさせている。 <span style="color: red;">(生徒指導の充実)</span>	A・B・C・D・E	
	⑪	心の教育を推進している。	A・B・C・D・E	
	⑫	カウンセリングマインドを基本に、未然防止の生徒指導に努めている。 <span style="color: red;">(二者面談等の実施)</span>	A・B・C・D・E	
	<b>(3) 健康な体とたくましい体力づくりを推進する(体)。</b>			
	⑬	生徒の健康の現状を把握し、疾病の予防と健康で安全な生活を営む習慣や態度を培っている。 <span style="color: red;">(保健指導の充実)</span>	A・B・C・D・E	
	⑭	体育の授業だけでなく、進んで運動に親しみ、スポーツの楽しさと併せて体力の向上に努めている。 <span style="color: red;">(部活動・外遊びの推進)</span>	A・B・C・D・E	
<b>(4) 生徒ひとりひとりのために研鑽に励む(教師)。</b>				
⑮	教育専門職としての自覚のもと、絶えず自己研修に努めている。	A・B・C・D・E		
⑯	学校安全管理と環境美化に努め、美しい学校づくりに努めている。	A・B・C・D・E		
⑰	地域から信頼される開かれた学校づくりに努めている。	A・B・C・D・E		
職員組織	⑱	校務分掌は適材適所の配置のもと、機能的に運営できている。	A・B・C・D・E	
	⑲	職員間で意思疎通を図り、十分な連携がとられている。	A・B・C・D・E	
	⑳	日々の教育活動における問題や悩み等について、気軽に相談できる雰囲気である。	A・B・C・D・E	

## 平成 27 年度 自己評価

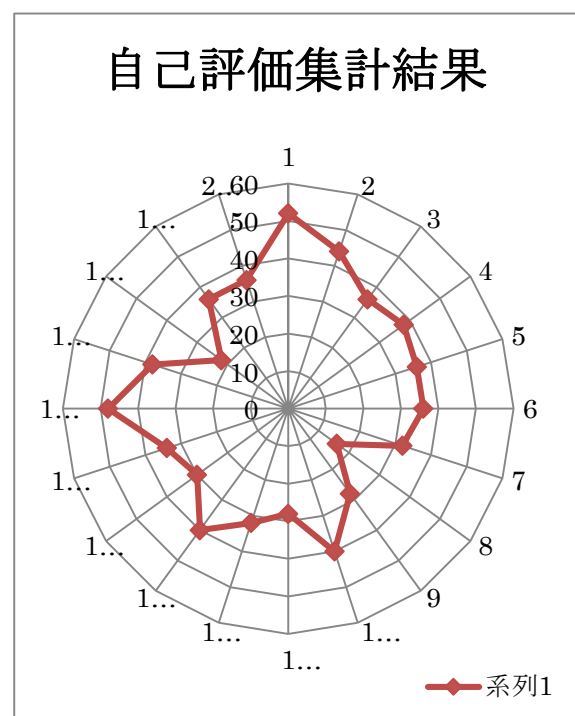


平成 24・25 年度では、⑧教育活動全般を通して、実践力の伴う道德教育を展開している。や  
⑩校務分掌は適材適所の配置のもと、機能的に運営できている。の項目でやや低い評価であったが平  
成 26 年度から改善されており、全体的にバランスがとれており、グラフの面積が広がっているの  
は職員の自信が高まってきている証と考えられる。

平成 25 年度



平成 24 年度



平成 27 年度 学習 & 生活アンケート

( )年( )組 氏名( )

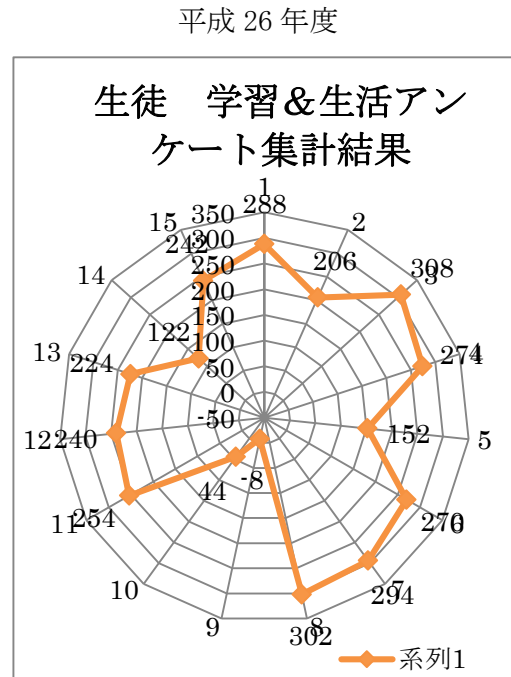
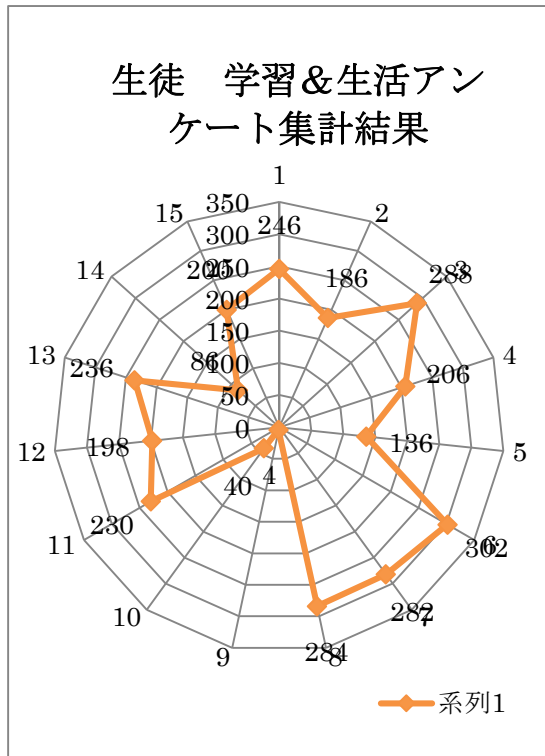
A: 当てはまる B: どちらかといえば当てはまる

C: どちらともいえない

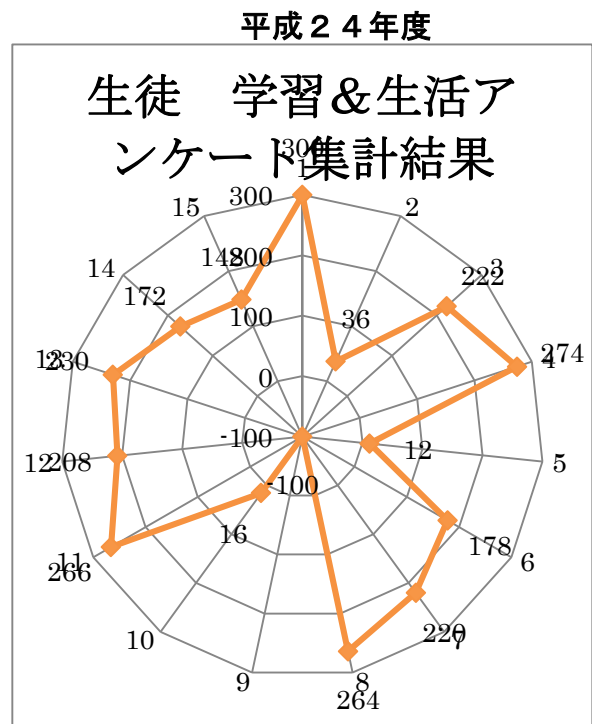
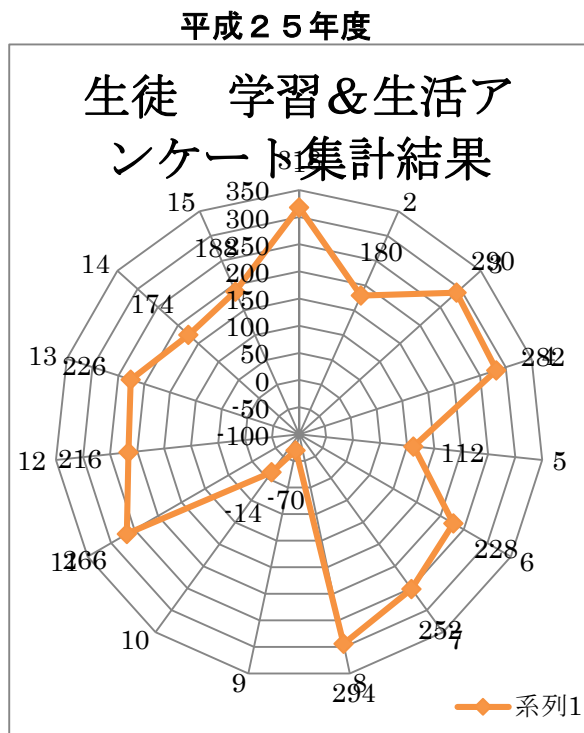
D: あまり当てはまらない E: 当てはまらない

No	評価の観点	評価指標				
		A	B	C	D	E
1	あなたは、学校は楽しいですか。	A	B	C	D	E
2	あなたは、授業内容を理解できていますか。	A	B	C	D	E
3	あなたは、体験学習(茶釜づくり体験・職場体験・幼稚園との交流学習等)の時間が楽しいですか。	A	B	C	D	E
4	あなたには、自分の悩み等を相談できる友人がいますか。	A	B	C	D	E
5	あなたには、自分の悩み等を聞いてくれる先生がいますか。	A	B	C	D	E
6	あなたは、学校で命の大切さや人権について学ぶ機会がありましたか。	A	B	C	D	E
7	あなたは、学校で社会のルールや自己責任について学ぶ機会がありましたか。	A	B	C	D	E
8	あなたは、学校で将来の進路や生き方について考える時間がありましたか。	A	B	C	D	E
9	あなたは、授業中は進んで発表しましたか。	A	B	C	D	E
10	あなたは、家庭学習はよくするほうですか。	A	B	C	D	E
11	あなたは、部活動、生徒会活動または委員会活動に積極的に取り組んでいますか。	A	B	C	D	E
12	あなたは、学校行事に意欲的に参加していますか。	A	B	C	D	E
13	あなたは、誰に対してもよく挨拶をするほうですか。	A	B	C	D	E
14	あなたは、清掃活動に熱心に取り組んでいましたか。	A	B	C	D	E
15	あなたは、安全面(防犯や災害)に気をつけて生活していますか。	A	B	C	D	E

## 平成 27 年度 生徒アンケート（経年比較）

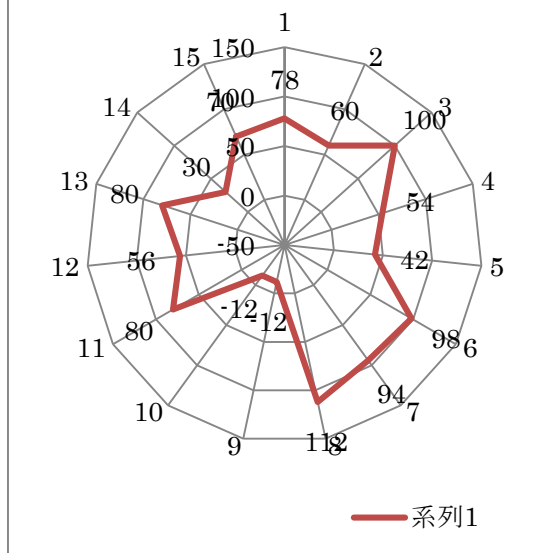


⑨あなたは、授業中は進んで発表しましたか。⑩あなたは、家庭学習はよくするほうですか。⑭あなたは、清掃活動に熱心に取り組んでいましたか。など、例年生徒が自分の行動を評価する自己評価が厳しい傾向が見られる。年度によりポイントが上下しているのは、母体になる生徒の人数が変わっているためであり、例年①で学校が楽しいと、感じてくれている生徒が多いことはうれしいことです。

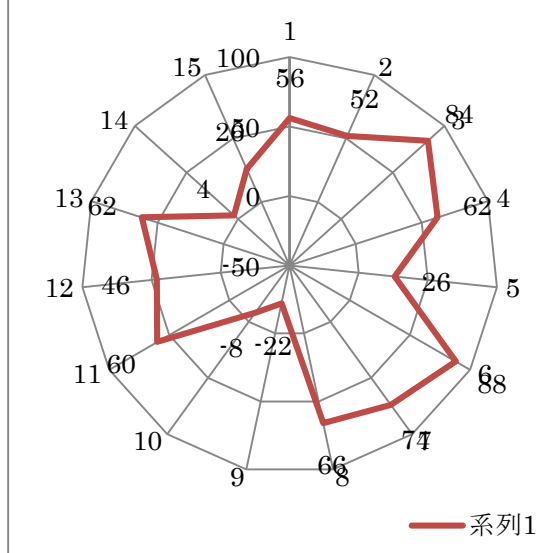


## 平成 27 年度 生徒アンケート（学年比較）

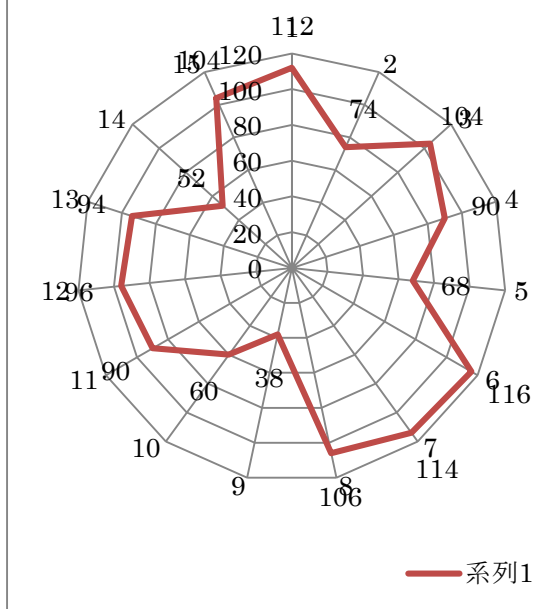
### 学習&生活アンケート結果（1年1組）



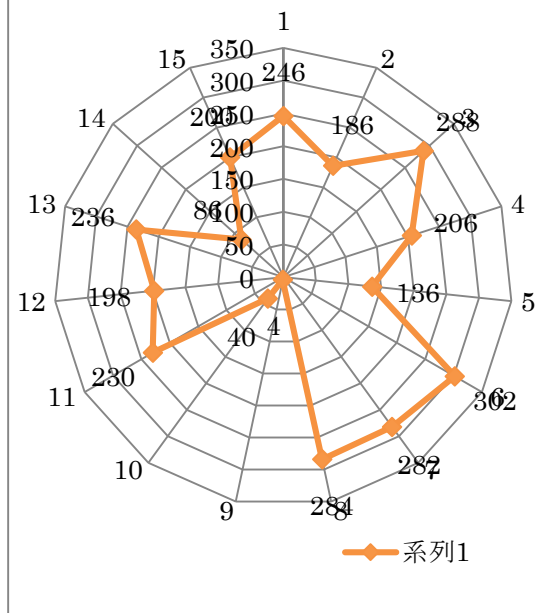
### 学習&生活アンケート結果（2年1組）



### 学習&生活アンケート結果（3年生）



### 生徒 学習&生活アンケート集計結果



⑤自分の悩みを聞いてくれる先生がいますか。⑨あなたは、授業中は進んで発表しましたか。⑩あなたは、家庭学習はよくするほうですか。⑭あなたは、清掃活動に熱心に取り組んでいましたか。のポイントは全学年で低いですが、学年が上がるごとに高くなり中学校での教育活動の成果とみることができる。



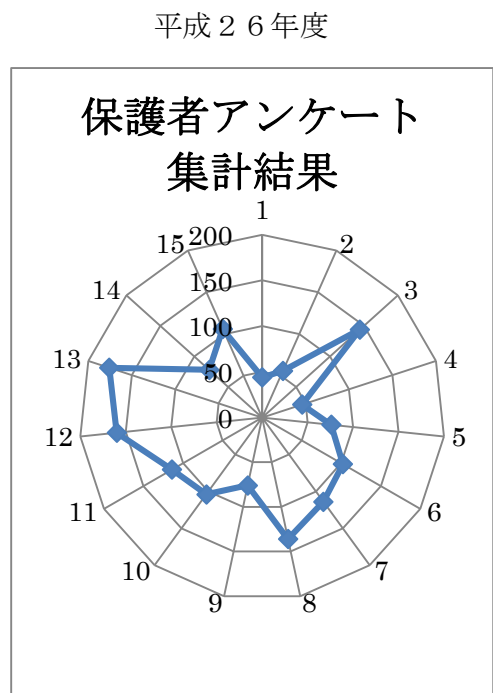
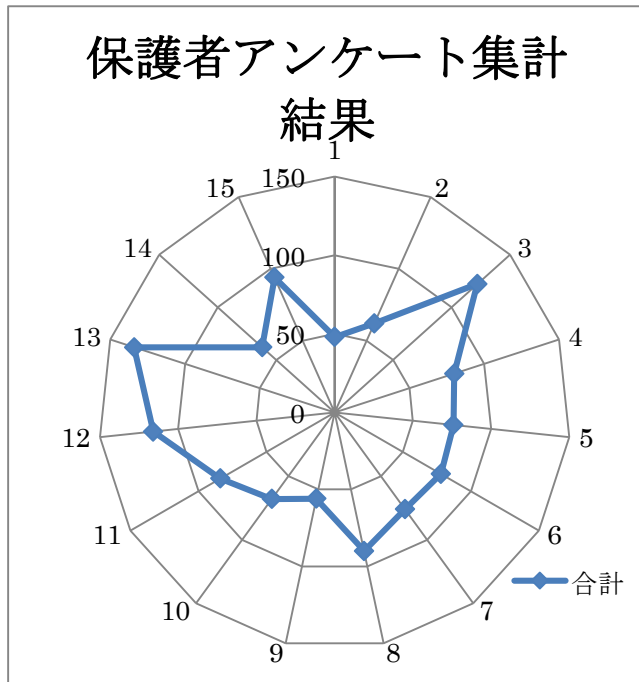
平成 27 年度 学校教育診断票（保護者アンケート）

A：当てはまる B：どちらかといえば当てはまる C：どちらともいえない

D：あまり当てはまらない E：当てはまらない

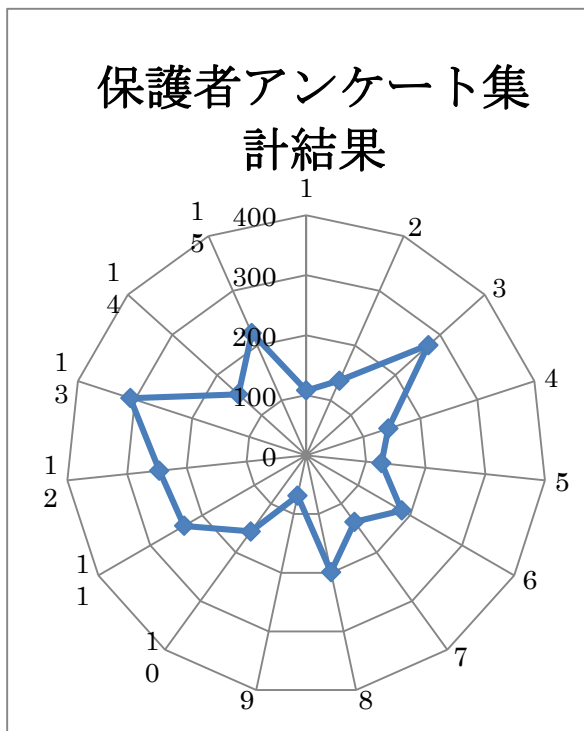
No	評価の観点	評価指標				
		A	B	C	D	E
1	学校は、教育方針等を分かりやすく伝えている。	A	B	C	D	E
2	学校は、子どもや保護者の願いに応えようとしている。	A	B	C	D	E
3	学校は、子どもの安全指導に努めている。	A	B	C	D	E
4	学校は、家庭との連絡をきめ細かく行っている。	A	B	C	D	E
5	学校は、子どもの悩みや相談について適切に関わってくれる。	A	B	C	D	E
6	学校は、子どもの間違った行動を適切に指導するなど、社会のルールを守る態度を育てている。	A	B	C	D	E
7	学校は、人権や命を大切に取る取組を行っている。	A	B	C	D	E
8	学校は、環境美化や環境整備に努めている。	A	B	C	D	E
9	先生は、楽しく分かりやすい授業をしている。	A	B	C	D	E
10	学校行事等では、充実した活動が行われている。	A	B	C	D	E
11	保護者交流会の時期や回数は適当である。	A	B	C	D	E
12	子どもは、学校に行くのが楽しいと言っている。	A	B	C	D	E
13	子どもは、生徒会活動、学校行事や部活動に積極的に参加している。	A	B	C	D	E
14	子どもは、家庭でもよく学習している。	A	B	C	D	E
15	子どもは、学校での出来事等の話をよくする。	A	B	C	D	E

## 平成 27 年度 保護者アンケート



① 学校は、教育方針等を分かりやすく伝えている。 ④学校は、家庭との連絡をきめ細かく行っている。 ⑨先生は、楽しく分かりやすい授業をしている。についての評価は依然低いですが、全体としてグラフの形状が大きくなり、保護者の学校に対する理解が高まっている様子がうかがえる。

## 平成 25 年度



## 平成 24 年度

