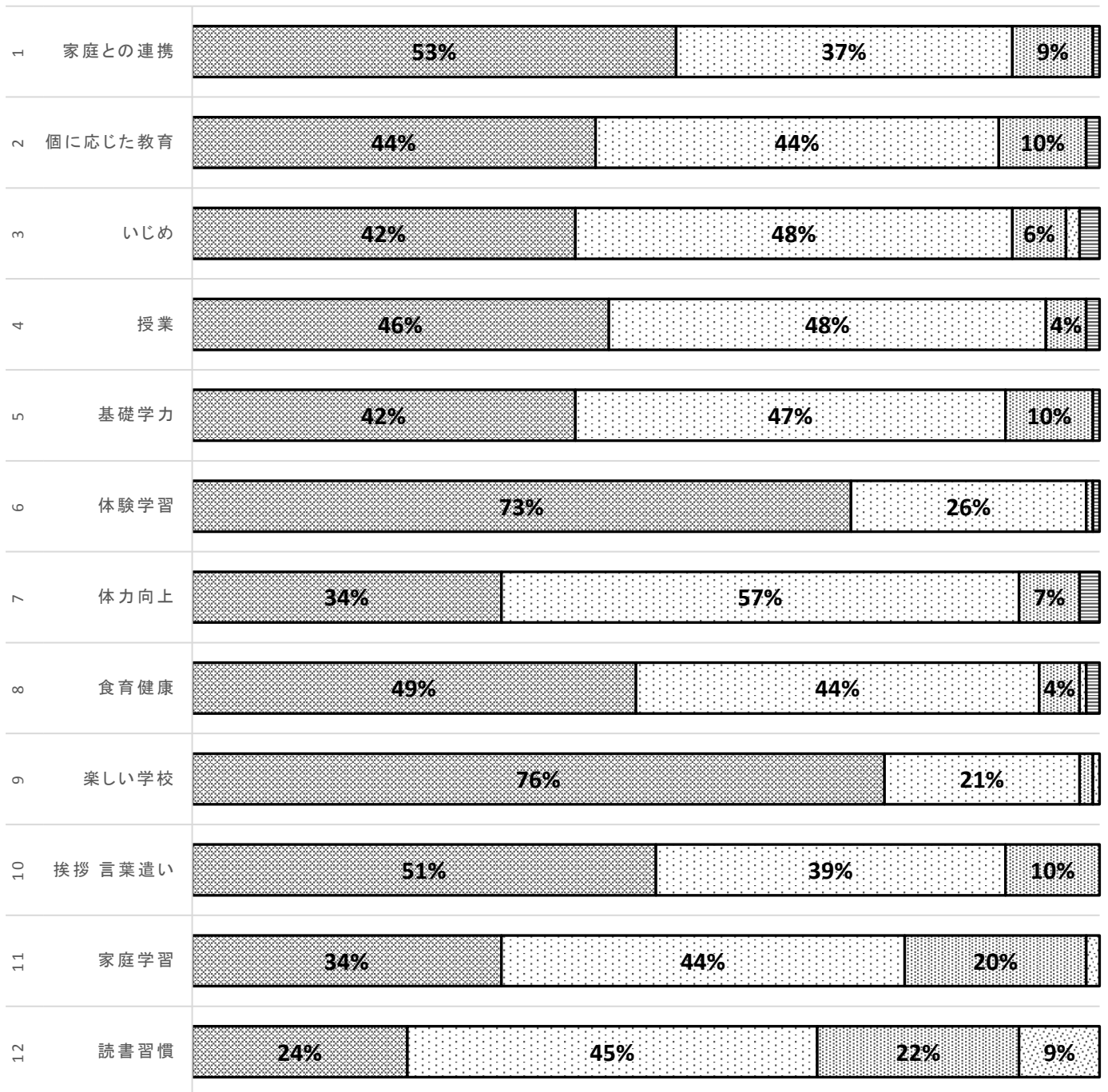


## H29年度 生駒南第二小学校 保護者アンケート(中間)



	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	読書習慣	家庭学習	挨拶 言葉遣い	楽しい学校	食育健康	体力向上	体験学習	基礎学力	授業	いじめ	個に応じた教育	家庭との連携
<input checked="" type="checkbox"/> A:よくあてはまる	24%	34%	51%	76%	49%	34%	73%	42%	46%	42%	44%	53%
<input type="checkbox"/> B:ややあてはまる	45%	44%	39%	21%	44%	57%	26%	47%	48%	48%	44%	37%
<input type="checkbox"/> C:あまりあてはまらない	22%	20%	10%	1%	4%	7%	1%	10%	4%	6%	10%	9%
<input type="checkbox"/> D:まったくあてはまらない	9%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
<input type="checkbox"/> E:わからない、無答	0%	0%	0%	0%	1%	2%	1%	1%	1%	2%	1%	1%

A:よくあてはまる  
  B:ややあてはまる  
  C:あまりあてはまらない  
  D:まったくあてはまらない  
  E:わからない、無答

# 学校評価 保護者アンケート(前期) 分析と考察

家庭数 175人 中 135人 77%

1	家庭との連携	「学校は、児童についての相談に適切に応じたり、学校であったことを連絡したりして、家庭と連携して指導しようとしている。」	90%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからもこの体制を崩さず、担任中心にきめ細かく保護者と連携していくよう取り組みます。
2	個に応じた教育	「学校は、一人一人の児童の思いや個性を大切に、きめ細かい指導を心掛けている。」	88%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからも引き続き一人一人の児童の思いや個性を大切に、きめ細かい指導を進めていきます。
3	いじめ	「学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。」	90%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからも引き続きいじめのない学校づくりに取り組んでいきます。
4	授業	「学校は、わかりやすい授業を行っている。」	94%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからも分かりやすい授業や意欲的に取り組める授業になる取り組んでいきます。
5	基礎学力	「学校は、個に応じた支援や指導によって、基礎学力の定着を図っている。」	89%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからも引き続き、放課後学びタイムや少人数指導、学習支援、サポーターなどの体制を続けていきます。
6	体験学習	「学校は、社会見学や出前授業など体験的な学習を積極的に取り入れている。」	99%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからも積極的に体験学習や出前授業を取り入れていきます。
7	体力向上	「学校は、児童の体力を高めるための取組を行っている。」	91%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからも体育授業や外遊びなど児童の意欲を高め、体力を高めるための取組を行っていきます。
8	食育健康	「学校は、食育や健康教育など、児童の健康を守り高めるための取組を行っている。」	93%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからも引き続き、食育や健康教育に取り組んでいきます。
9	楽しい学校	「お子さんは、楽しい学校生活を送っている。」	97%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからも引き続き、楽しい学校生活を送っていけるよう取り組んでいきます。
10	挨拶 言葉遣い	「お子さんは、「おはようございます」「行きます」「ただいま」「ありがとう」「ごめんなさい」などの挨拶や言葉遣いができている。」	90%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。これからもあいさつ運動に取り組んでいきます。
11	家庭学習	「お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。」	78%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。家庭学習が定着していない児童には、家庭としっかり連絡を取り合い学習の習慣をつけていきます。また、意欲をもって取り組めるよう励ましていきます。
12	読書習慣	「お子さんは、進んで本を読むなど読書の習慣が身に付いている。」	69%の保護者がおおむねあてはまると回答されています。昨年度のアンケート結果より20ポイント増えています。さらに読書の習慣が身につくよう取り組んでいきます。