



二小だより 4月号

平成29年度が始まりました。4月の人事異動でベテラン教員の退職や転勤がありました。今後とも、生駒南第二小学校の伝統や特色ある教育実践を受け継いでいけるよう、新しく赴任した先生方と力を合わせて、「活力あふれる楽しい学校づくり」を進めて参ります。保護者や地域の皆様には、本年度も生駒南第二小学校にご支援ご協力をいただきますよう、よろしくお願いします。

今までありがとうございました

退職・転出した職員	
教頭 中川裕子	上中学校へ
中山 一美	退職
大久保 佳代	退職
倉島 久子	退職
八代 大輔	市教育委員会へ
山野 寛朗	真弓小学校へ
昇任・転入した職員	
教頭 松井 功	生駒台小学校より
小川 博英	生駒台小学校より
仲林 政子	生駒南小学校より
西岡 夏美	新規採用
神木 千聡	上中学校より
向井 優菜	県立盲学校より

入学式はあいにくの雨となりましたが、33名の新入生が、元気よく入学してくれました。体育館では長い時間、行儀よく座り、名前を呼ばれたらしっかりと返事ができました。6年生は新入生と手をつないで入場。2年生は呼びかけ。さらに、美しい歌声で歓迎してくれました。



日	曜	行事予定	学びタイム 下校	日	曜	行事予定	学びタイム 下校
1	土			16	日		
2	日			17	月	1年給食開始、ALT、委員会	
3	月			18	火	全国学力学習状況調査(6年) 奈良県学力学習状況調査(4年)	
4	火			19	水	検尿1次、耳鼻科検診	
5	水			20	木	代表委員会、心電図(1年、転入)	
6	木	離任式、着任式、始業式	全学年 11:45	21	金	授業参観、学級懇談会、PTA 総会	全学年 13:50
7	金	特別4校時	全学年 12:00	22	土		
8	土	南子ども園入園式		23	日		
9	日			24	月	内科検診	
10	月	給食開始、入学式準備、 中学校入学式	234年 13:45 5・6年 15:00	25	火	1年生を迎える会、午前水曜校時	
11	火	第35回入学式	2年 10:30 6年 11:00	26	水	家庭訪問①	全学年 13:00
12	水	普通校時開始	1年 11:50	27	木	家庭訪問②	全学年 13:00
13	木	スクールカウンセラー	1年 11:50	28	金	家庭訪問③ 二小学校コミュニティ協議会	全学年 13:00
14	金		1年 11:50	29	土	南地区運動会(南小)	
15	土			30	日		

〒630-0226 奈良県生駒市小平尾町927番地 Tel 0743-77-6780
ホームページ <http://www.ed.city.ikoma.nara.jp/school/mdai2-e/>
児童数 225名 (男子113名、女子112名) 家庭数 174

授業参観、学級懇談会、PTA 総会には、多数ご参加ください。また、家庭訪問では、児童の様子をお聞かせください。よろしくお願いします。

職員紹介 平成29年度の担任並びに担当です。よろしくお願いします。

校長	山中 治郎	少人数指導	藤田 雅之
教頭	松井 功	音楽専科	富家 千浪
1年1組	向井 優菜	人権教育推進	諸岡 恭子
1年2組	仲林 政子	初任者指導員	船曳 妙子
2年1組	神木 千聡	初任研補充講師	朝日 愛子
2年2組	西岡 夏美	養護	岡崎 洋子
3年1組	中路 悦子	事務	金山 真知子
4年1組	小川 博英	事務	中川 あい子
5年1組	堀山 靖世	校務員	山下 芳輝
5年2組	辻 昌生	日本語指導	中川 ひろみ
6年1組	福田 敦子	特別支援支援員	近藤 昌代
なのはな1	松本 亜也	〃	荒井 小百合
なのはな2	竹内 育代	図書館司書	東森 智子
なのはな3	安藤 美里	A L T	ミッシェル・前田 ホワイト

4月18日(火)

全国学力学習状況調査(6年) 奈良県学力学習状況調査(4年)

文部科学省主催で全国の6年生対象に、国語・算数の学力調査、生活に関する調査を行います。また、奈良県教育委員会主催で県内の4年生対象に、同様の調査を実施します。

後日、結果をお知らせするとともに、調査の結果を分析し、指導に生かします。

スクールカウンセラー

相談のご希望がありましたら、担任もしくは教頭までご連絡ください。

生駒南第二小学校 教育目標

人権尊重の精神を基盤に、心豊かにたくましく生きる児童を育てる。

めざす学校像

活力あふれる楽しい学校

- 友達と楽しく生き生きと活動し自分の力やよさを十分に発揮する中で、豊かな心やたくましく生きる力を育める学校。
- 人権を大切にする雰囲気の中、一人一人がかげがえのない存在として、お互いの違いを認め合い、個性を伸ばすことのできる学校。

めざす児童像

互いに支え合う子(徳)

- 相手の気持ちになって考え、友達を大切にする。
- よく考え工夫する子(知)
- 基礎基本を身に付け、思考力・判断力・表現力を高める。
- 健康でたくましい子(体)
- 健康に気を付け、心も体もたくましく生きる。

めざす教師像

人権感覚を高め、児童・保護者・地域をよく知り、語り合える教師 (まるごと二小)
日々の研鑽に励み、授業力を高め合う教師

本年度の重点目標 ☆印については、今年度特に重点的に取り組みます。

☆1	あいさつをする	自ら進んであいさつをする習慣をつけます。
2	なかまづくり	一人一人の違いを認め合い、協力し合える集団を作ります。
3	すすんではたらく	清掃活動、当番活動など責任を持って取り組む気持ちを高めます。
4	読み書き計算の力を高める	分かりやすい授業、個に応じた指導で基礎学力の定着を図ります。
5	体験を通して深く学ぶ	行事や体験活動、出前授業等を通して、主体的な学習を進めます。
☆6	進んで本に親しむ	進んで本に親しむ習慣をつけます。
☆7	楽しんで歌を歌う	みんなで元よく歌を歌い、明朗で晴れやかな心を育てます。
☆8	楽しんで体を動かす	体育の時間の工夫や外遊びの奨励で体力づくりを進めます。