

◎国語科観点(評価規準)

2年3学期

I	国語への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> 授業の準備をしっかりと行い、国語の学習に意欲的に取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 作品に興味、関心を持って読もうとしており、また、ノートもきっちり工夫し、読みやすく整理している。 <input type="checkbox"/> ノートやワークなど提出物を丁寧に仕上げ、期日を守って提出している。
II	話す・聞く能力 <input type="checkbox"/> 漢詩の内容をふまえて、正しく、はっきりと、また調子やリズムの特徴をつかみ、音読することができる。 <input type="checkbox"/> 他の人の発言を注意して聞き、また的確に質問をして自分の考え等発表することができる。
III	書く能力 <input type="checkbox"/> 文章を正確に読み取り、指示に従って的確にまとめることができる。 <input type="checkbox"/> 漢詩に描かれた作者の思いを、指示に従ってまとめることができる。
IV	読む能力 <input type="checkbox"/> 文章の構成や、事実と考えの示し方に着目して、説明の仕方の特徴を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 説明されている内容を的確に捉え、「バイオロギング」の可能性について理解することができる。 <input type="checkbox"/> 語句や表現の工夫に着目して、筆者のものの見方や考え方を読み取ることができた。 <input type="checkbox"/> 漢詩を読み、詩に歌われている情景を想像し、昔の人の心情に触れようとした。
V	言語についての知識・理解・技能 <input type="checkbox"/> 文章中の語句の意味を正しく理解している。 <input type="checkbox"/> 漢字についての理解を深め、正しく読んだり書いたりすることができる。 <input type="checkbox"/> 活用のない自立語について正しく理解している。 <input type="checkbox"/> 行書の基本点画について理解し、バランスよく書くことができる。

◎社会科観点(評価規準)

2年3学期

I	社会的事象への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> 社会の事象に対して、興味や関心を持っている。 <input type="checkbox"/> 忘れ物をせず、意欲的に授業に参加している。 <input type="checkbox"/> ノート・ワークなど提出期限を守り、きちんと課題に取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 教師の話をしっかり聞いている。
II	社会的な思考・判断・表現 <input type="checkbox"/> スペイン・ポルトガルによる新航路の開拓について、正しく考察することができる。 <input type="checkbox"/> 織田信長・豊臣秀吉の政策の特徴とその目的について、正しく考察し、表現することができる。 <input type="checkbox"/> 江戸幕府の支配のしくみと幕府政治の変遷について、正しく考察することができる。 <input type="checkbox"/> 桃山文化・元禄文化・化政文化の特徴について、正しく考察することができる。
III	資料活用の技能 <input type="checkbox"/> 江戸幕府の支配のしくみについて、資料から正しく読み取ることができる。 <input type="checkbox"/> 江戸時代の政治改革について、資料から正しく読み取ることができる。 <input type="checkbox"/> 江戸時代の産業・交通の発達について、資料や地図から正しく読み取ることができる。
IV	社会的事象についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 安土・桃山時代から江戸時代の政治の流れについて、正しく理解している。 <input type="checkbox"/> 江戸時代の三大改革の特徴について、正しく理解している。 <input type="checkbox"/> 桃山文化・元禄文化・化政文化の特徴について、正しく理解している。 <input type="checkbox"/> 江戸時代の産業・交通の発展について、正しく理解している。

◎数学科観点(評価規準)

2年3学期

I	数学への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> 提出物を丁寧に仕上げ、期日を守って提出している。 <input type="checkbox"/> 基本的な平面図形の名称を答える事ができる。
---	--

	○ 単純な事象における確率を適切に求める事ができる。
II	数学的な見方や考え方 ○ 平行四辺形の性質や辺の比及び等積変形の意味を組み合わせて、指示された面積比を求める事ができる。 ○ 平行四辺形の性質や平行四辺形になるための条件及び特別な四角形になるための条件を利用して、段階を積み重ねた証明を行う事ができる。
III	数学的な技能 ○ 既習の図形や平行四辺形の定義や性質を用いて、指示された角の大きさを求める事ができる。 ○ トランプやカード、コインを使った設問において、適切に確率を求める事ができる。 ○ 具体的に提示された条件から、「平行四辺形になるための条件」が成り立つかどうかを判断する事ができる。 ○ 与えられた命題の逆を答える事ができ、その真偽を判断する事ができる。 ○ 平行線の性質を踏まえ、提示された図形の中で等積変形を行い、題意に合う図形を見出す事ができる。 ○ 直角三角形の合同を証明し、対応する辺の長さが等しい事に繋げる事ができる。
IV	数量や図形などについての知識・理解 ○ 「直角三角形の合同条件」や「平行四辺形になるための条件」を理解している。 ○ 等積変形の意味を理解し、提示された問題を具体的な作図によって解く事ができる。 ○ 与えられた事象において、起こりうる全ての場合を表や樹形図にまとめる事により、指示された確率を求める事ができる。

◎理科観点(評価規準)		2年3学期
I	自然事象への関心・意欲・態度 ○ 電流回路における規則性や、電流による発熱や磁界などの事象に関心をもち、それらの事象を日常生活と関連づけて考察しようとする。 ○ 授業中、意欲的に取り組み、わかりやすく工夫されたノート作りができる。	
II	科学的な思考・表現 ○ 電流回路をつくり、実験を行う中で、規則性を見だし考察することができる。 ○ 電流回路の規則性を理解して活用することができる。 ○ 導線やコイルのまわりにできる磁界の規則性を推測することができる。	
III	観察・実験の技能 ○ 電源装置、電流計、電圧計などの実験器具を正しく操作して、直列回路、並列回路をつくることができる。 ○ 電流、電圧の測定し抵抗値を求め、回路を推測することができる。 ○ コイルと棒磁石で電流を発生させる実験を行うことができる。 ○ 実験結果を元に、グラフを作成することができる。	
IV	自然事象についての知識・理解 ○ 電流回路における規則性など、基本的な概念や法則を理解している。 ○ 電流による発熱や電力との関係、磁石や電流による磁界について理解している。 ○ 電磁誘導のしくみを理解し、知識を身につけている。 ○ 直流と交流の違いを理解し、知識を身につけている。	

◎音楽科観点(評価規準)		2年3学期
I	音楽への関心・意欲・態度 ○ 授業において、準備物や学習カードの記入・提出物などを怠りなく行い、意欲的に取り組む事ができているか。 ○ 楽譜の基本について知り、自主的に適切な記譜作業を行うことができる。 ○ のびのびとした発声で姿勢に気をつけ意欲的に歌唱することができる。 ○ 自分の課題に応じて意欲的に自主練習し、正しく自己評価することができる。	
II	音楽表現の創意工夫 ○ 曲の歌詞の内容や旋律の流れを感じながら表現を工夫することができる。 ○ 歌詞の心情を理解し、それにあった表現を工夫する事ができる。	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 曲の表情に合わせて自己のイメージを持ち、表現を工夫することが出来る。 ○ 強弱や曲の抑揚を感じながら表現を工夫することができた。
III	音楽表現の技能 <ul style="list-style-type: none"> ○ 楽譜の基礎的な知識を持ち、視唱・演奏することができる。 ○ 混声合唱のパートの役割を理解して、歌唱することができる。 ○ 沖縄三線の歴史・奏法を理解し、歌三線の練習に取り組み、演奏することができた。
IV	鑑賞の能力 <ul style="list-style-type: none"> ○ 歌舞伎を鑑賞し、日本の伝統芸能について理解し親しむことができた。 ○ 沖縄音楽の文化・歌三線の歴史を理解し、親しむことができた。 ○ 音楽の要素（速さ、強弱など）の働きとそれらによって生み出される曲想の変化を理解して聴きとっている。

◎美術科観点(評価規準)	2年3学期
---------------------	--------------

I	美術への関心・意欲・態度 <ul style="list-style-type: none"> ○ 2年間のまとめとして、意欲的に制作し、授業に取り組むことができたか。 ○ 積極的に自己を表現しようとしたか。 ○ 楽しく主体的に美術の表現や鑑賞に取り組むことができたか。
II	発想や構想の能力 <ul style="list-style-type: none"> ○ 遠近法・透視図法の技法を正しく理解し、自分の表現意図に合う新たな表現方法を工夫しながら表現することができたか。 ○ 色の配色や、技法をよく理解し、工夫して制作に取り組むことができたか。
III	創造的な技能 <ul style="list-style-type: none"> ○ 練習プリントやアイデアスケッチ・構想を基に、計画的に作品を作り上げることができたか。 ○ 技法への理解を深め、より高度な作図を制作しようとしたか。
IV	鑑賞の能力 <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分とそれ以外のものを関連づけて、考えをもっているか。 ○ 他者の作品をよく理解し、よさや美しさへの感動を大切にできているか。また、自分なりの考えを持ち、その発見や感動が言葉や作品に表されているか。

◎保健体育科観点(評価規準)	2年3学期
-----------------------	--------------

I	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 <ul style="list-style-type: none"> ○ 体づくり運動の特性を理解し、健康に関心を持つようとしている。 ○ 自分や他人の安全に配慮し学習しようとしている。 ○ 長距離走、サッカー、ダンス、バドミントンの特性に関心を持ち、意欲的に学習しようとしている。 ○ 課題を持って学習しようとしている。 ○ 健康と環境とのかかわりについて資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見しようとしている。
II	運動や健康・安全についての思考・判断 <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の新たな課題を明確にし、技術向上に向けての新たな練習方法を選んでいる。 ○ 自己の体力を知り、課題解決に向けて練習の仕方を工夫している。 ○ 自分の経験や地域の様子、教科書などの資料などをもとに、予想したり、分析したりして課題解決の方法を工夫することができる。
III	運動の技能 <ul style="list-style-type: none"> ○ 体力を高める運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができる。 ○ 長距離走の特性に応じた技能を身につけるとともに、その技能を高めたりペース配分を考え長く速く走ったりすることができる。 ○ ダンスの特性を知り基本技術の習得と表現ができている。 ○ バドミントン技能のポイントをつかみ、競技したり技術習得に挑戦をすることができる。 ○ 各種目の特性に応じた技能を練習や競技で身に付けている。
IV	運動や健康・安全についての知識・理解 <ul style="list-style-type: none"> ○ 長距離走の特性や学び方、技術、合理的な練習の方法を理解できている。

- サッカーの特性や学び方、技術の構造、ルール、合理的な練習の方法を理解できている。
- ダンスの特性や学び方、技術を理解できている。
- バドミントンの特性や学び方、技術の構造、ルールを理解できている。
- 環境や健康に密接なかかわりの傷害の原因と防止、交通事故の現状と原因、自然災害に備えてについて理解し知識を身に付けている。

◎技術・家庭科観点(評価規準)

2年3学期

I	生活や技術への関心・意欲・態度 技 ○ コンピュータ等の情報手段の果たしている役割について考えている。 術 ○ 授業に興味を持って取り組み、毎時間の授業に集中して取り組める。 家 ○ 布を用いたものの製作に関心をもって取り組み、自分の生活を豊かにする手だてを考え、実践しようとしている 庭 ○ 授業の準備ができている。 ○ 意欲的に授業に取り組んでいる。
II	生活を工夫し創造する能力 技 ○ コンピュータのソフトウェアを適切に使う方法を工夫している。 術 ○ 情報を発信する方法について工夫している。 家 ○ 完成までの見通しをもち、工夫して製作計画を立てることができる。 庭 ○ きれいに能率よくすすめる方法に気づき、自分の作品づくりに活用しようとしている。
III	生活の技能 技 ○ コンピュータの能力を活用し、必要に応じて利用することができる。 術 ○ コンピュータのソフトウェアで行えることを全て理解し作業を効率的に行える。 家 ○ ミシンを正しく使用し、作業ができる。 庭 ○ 各部位における適切な縫い方がわかり、縫い目をそろえて縫うことができる。
IV	生活や技術についての知識・理解 技 ○ 情報手段が発達してきた経過や特徴に関する知識を身につけている。 術 ○ コンピュータの利点を生かした利用方法に関する知識を身につけている。 家 ○ 各部位における適切な縫い方がわかる。 庭 ○ ミシンの正しい使い方がわかる。 ○ ハーフパンツ製作に関する知識を適切に活用できるよう身につけている。

◎英語科観点(評価規準)

2年3学期

I	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ○ 授業中の単語テストに意欲的に取り組み成果を挙げている。 ○ 提出物を期限までに仕上げ提出している。 ○ 授業中に意欲的に音読し、ペアワークにも積極的に取り組んでいる。 ○ 各種テスト(期末・重要単語100)の興味関心分野で成果を挙げている。
II	外国語表現の能力 ○ 不定詞を使った表現が出来る。 ○ 比較級・最上級を使った表現が出来る。 ○ 受身形を使った表現が出来る。 ○ Will you ~? to ~ を使った表現が出来る。 ○ 各種テスト(期末・冬休み明け)の表現分野で成果を挙げている。
III	外国語理解の能力 ○ まとまりのある英文を聞いて、その内容について正しく理解することが出来る。 ○ まとまりのある英文を読んで、その内容について正しく理解することが出来る。 ○ 各種テスト(期末・冬休み明け)の理解分野で成果を挙げている。
IV	言語や文化についての知識・理解 ○ プレゼンテーションの方法について理解している。 ○ インドの言語・文化・歴史的背景について理解している。 ○ 各種テスト(期末・冬休み明け)の言語・文化分野で成果を挙げている。