

## ◎国語科観点(評価規準)

3年2学期

I	<b>国語への関心・意欲・態度</b> ○ 授業への準備をしっかり行い、国語の学習に意欲的に取り組んでいる。 ○ 作品に興味関心をもって読もうとしており、また、ノートなどもきっちりと読みやすく整理している。 ○ ノートやワーク等提出物を丁寧に仕上げ、期日を守って提出している。
II	<b>話す・聞く能力</b> ○ 作品の内容にのっとって、音読することができる。 ○ 古典の作品を正確に暗唱し、しっかりと発表することができる。 ○ 他の人の発言を注意して聞き、また的確に質問し、自分の考えを述べるができる。 ○ 作品をみんなの前で工夫して朗読できる。
III	<b>書く能力</b> ○ 文章を正確に読み取り、指示に従って的確にまとめることができる。 ○ 自分の思いを原稿用紙の書き方に基づいてわかりやすく書くことができる。 ○ 抽出された語句を用いて、短文を作ることができる。
IV	<b>読む能力</b> ○ 和歌の効果的な表現や語句の使い方に着目して、和歌を読み味わうことができる。 ○ 俳諧紀行文の表現や文体の特徴着目しながら読み味わい、作者のものの見方や感じ方を読み取ることができる。 ○ 詩の表現を味わい、作者のものの見方や考え方を捉え、現代社会の状況を重ね合わせながら考えを深める。 ○ 登場人物の置かれた状況や言動に着目して、登場人物の生き方や考え方を理解する中で、人間や社会について自分の意見を持つ。
V	<b>言語についての知識・理解・技能</b> ○ 慣用句やことわざや文章中の語句について、その意味を正しく理解している。 ○ 漢字を正しく読んだり書いたりすることができる。 ○ 助動詞や文法全体について正しく理解している。

## ◎社会科観点(評価規準)

3年2学期

I	<b>社会的事象への関心・意欲・態度</b> ○ 社会の事象に対して、興味や関心を持っている。
II	<b>社会的な思考・判断・表現</b> ○ 日本国憲法を国民主権の考え方を中心に考察できる。 ○ 国会の地位や役割、内閣のしくみについて考察できる。
III	<b>資料活用の技能</b> ○ 現代社会の特徴を、資料から読み取ることができる。 ○ わが国の政治や選挙制度について、資料から具体的に読み取ることができる。
IV	<b>社会的事象についての知識・理解</b> ○ 平和主義・基本的人権の尊重という日本国憲法の柱について理解している。 ○ 裁判所の仕組みや人権を守る仕組みについて理解している。 ○ 地方自治が、民主主義の学校というわれる意味を理解している。

## ◎数学科観点(評価規準)

3年2学期

I	<b>数学への関心・意欲・態度</b> ○ 数学の学習に関心を持って取り組み、授業に積極的に参加している。 ○ 学習課題にしっかり取り組み、ノートをわかりやすく記録している。 ○ ノート・ワーク・宿題プリント等の提出物を、期日を守って仕上げ、提出している。 ○ 忘れ物をせず、教科書・ノート・ワーク等を準備している。 ○ 解の公式を覚え、進んで2次方程式を解こうとする。 ○ 表やグラフや式を活用して関係を見だし、進んで問題を解決しようとする。 ○ 相似条件を覚え、相似な三角形を見つけようとする。
II	<b>数学的な見方や考え方</b> ○ 文章題において2次方程式を立てるとともにそれを解き、題意に合う適切な解を求める事が出来る。 ○ 平面図形が移動する中で生まれる数量関係において、その変化を理解し、数式やグラフとして把握する事が出来る。 ○ 関数の特徴を利用して、論理的に問題解決をする事が出来る。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ グラフが階段状になる関数について考察出来る。</li> <li>○ 放物線と直線に関して考察出来る。</li> <li>「平面図形における各性質」と「相似な図形における辺の比」、「三角形と平行線の定理」、</li> <li>○ 「平行線と線分の比の定理」、「中点連結定理」や比の性質及び補助線を利用して、長さや面積比を求める複雑な問題を解く事が出来る。</li> <li>○ 相似の考えを利用して、距離や高さを求める事が出来る。</li> <li>○ 提示された図形の分析を行い、解答への道筋を見出し、それに必要な事柄を適切に利用する事が出来る。</li> </ul>
III	<b>数学的な技能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 標準的な2次方程式を解く事が出来る。</li> <li>○ 問題解決に必要な2次方程式を解き、解を吟味する事が出来る。</li> <li>○ 1次関数と2乗に比例する関数のグラフのそれぞれの性質を利用して、三角形の面積に関する問題を解く事が出来る。</li> <li>「平面図形における各性質」と「相似な図形における辺の比」、「三角形と平行線の定理」、</li> <li>○ 「平行線と線分の比の定理」、「中点連結定理」を問題に応じて適切に組み合わせ、辺や線分の長さを求める標準的な問題を解く事が出来る。</li> <li>○ 2乗に比例する関数の式や比例定数を求める事が出来る。</li> <li>○ 2乗に比例する関数の変化の割合を求める事が出来る。</li> <li>○ 「三角形の相似条件」を利用して、三角形の相似を証明する事が出来る。</li> </ul>
IV	<b>数量や図形などについての知識・理解</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平方根や因数分解を利用して、基本的な2次方程式を解く事が出来る。</li> <li>○ 2乗に比例する関数についての基本的な問題を解く事が出来る。</li> <li>○ 「三角形の相似条件」を理解している。</li> <li>○ 「三角形の相似条件」を利用して、相似な図形の組を見つける事が出来る。</li> <li>○ 相似な三角形において対応する辺の比や、平行線と線分の比に関する基本的な問題を解く事が出来る。</li> <li>○ 簡単な比の計算が出来る。</li> </ul>

### ◎理科観点(評価規準)

3年2学期

I	<b>自然事象への関心・意欲・態度</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 細胞分裂のしくみ、生物のふえ方、遺伝のしくみについて関心をもち、生命の連続性について意欲的に調べようとする。</li> <li>○ 物体の運動に興味をもち、運動の様子を調べようとする。</li> <li>○ 仕事の量や仕事率を実生活と関連づけてとらえようとする。</li> <li>○ 太陽系の惑星について関心をもち、意欲的に調べようとする。</li> <li>○ 天体の日周運動・年周運動について興味をもち、天体を観測しようとする。</li> <li>○ 授業に意欲的に取り組み、わかりやすく工夫されたノートづくりをしている。</li> </ul>
II	<b>科学的な思考・表現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 遺伝のしくみについて、遺伝子と関連づけて考察することができる。</li> <li>○ 記録テープの結果を処理し、物体の運動を考察することができる。</li> <li>○ 仕事の量や仕事率、エネルギーの大きさを、実験をもとにして考察することができる。</li> <li>○ 天体の日周運動・年周運動について、地球の自転・公転と関連づけて考察することができる。</li> <li>○ モデルを用いて、地軸の傾きとそれに関する事象を考察することができる。</li> </ul>
III	<b>観察・実験の技能</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 記録タイマーを的確に操作し、物体の運動の記録をとることができる。</li> <li>○ 読み取ったデータを適切に処理し、グラフ化することができる。</li> <li>○ 透明半球を用いた太陽の1日の動きの観測を行うことができる。</li> <li>○ 地軸の傾きによる事象を、モデルを用いて表すことができる。</li> </ul>
IV	<b>自然事象についての知識・理解</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 細胞分裂のしくみ、生物のふえ方、遺伝のしくみについて理解している。</li> <li>○ 理科でいう仕事の意味を理解し、仕事の量や仕事率を計算することができる。</li> <li>○ 道具を使っても使わなくても、仕事の量は変わらないことを理解している。</li> <li>○ 力学的エネルギーは一定に保たれることを理解している。</li> <li>○ 天体の日周運動・年周運動や、日本における式の変化について理解している。</li> <li>○ 太陽、惑星の特徴について理解している。</li> <li>○ 太陽系、銀河系、銀河について理解している。</li> </ul>

◎音楽科観点(評価規準)		3年2学期
I	<b>音楽への関心・意欲・態度</b> ○ のびのびとした発声で意欲的に歌うことができた。 ○ 授業において、準備物や学習カードの記入・提出物などを怠りなく行い、意欲的に取り組む事ができているか。 ○ 曲の良さや特質を味わい、曲にふさわしい歌唱表現をする事に 意欲的である。 ○ 楽譜の基本について知り、自主的に適切な記譜作業を行うことができる。 ○ 自分の課題に応じて意欲的に自主練習し、正しく自己評価することができる。	
II	<b>音楽表現の創意工夫</b> ○ 全校・学年・クラス合唱曲の歌詞の内容や曲想の味わい、声部の役割と全体の調和を感じ取って歌唱表現や合唱を工夫している。 ○ 自己のイメージや感情を生かして感情表現を工夫している。 ○ 合奏曲の中で、パートの役割を理解し表現を工夫することができる。	
III	<b>音楽表現の技能</b> ○ 曲のよさや特質を味わい曲にふさわしい歌唱表現をする技能を身に付けている。 ○ 旋律・歌詞をおぼえ、歌唱にふさわしい姿勢で歌う事ができる。 ○ 器楽の基本的な奏法を身につけている。また、その楽器・パートの役割を理解して練習することができる。	
IV	<b>鑑賞の能力</b> ○ 交響詩「ブルタバ」をその背景となる文化・歴史及び他の芸術とも関わらせて、総合的に理解して聴く事ができる。 ○ その曲の持つ音楽的効果を十分に感受した上で、自分の言葉で、その感想を述べる事ができる。	

◎美術科観点(評価規準)		3年2学期
I	<b>美術への関心・意欲・態度</b> ○ 授業を受けるにあたり、忘れ物や遅刻をせず意欲的に取り組むことができたか。 ○ 作品がより素晴らしくなるように、さらに工夫して制作したか。 ○ 楽しく主体的に美術の表現や鑑賞に取り組むことができたか。	
II	<b>発想や構想の能力</b> ○ 身近なものを深く観察し、対象から受ける感じや想像したことをもとに豊かに発想し、構想することができたか。 ○ 題材を基に自由な発想で作品をさらに作り上げることができたか。	
III	<b>創造的な技能</b> ○ 基礎的な技術を身に付け、自分の表現意図に合う新たな表現方法を工夫しながら創造することができたか。 ○ 色の配色や道具を工夫して制作に取り組むことができたか。 ○ 構造や情報を理解して、他者により良い形で伝わるように、デザイン・制作をすることができたか。	
IV	<b>鑑賞の能力</b> ○ 自分とそれ以外のものを関連づけて、考える力をもっているか。 ○ 他者の作品をよく理解し、よさや美しさへの感動を大切にできているか。また、自分なりの考えを持ち、その発見や感動が、言葉や作品に表されているか。	

◎保健体育科観点(評価規準)		3年2学期
I	<b>運動や健康・安全への関心・意欲・態度</b> ○ 体づくり運動の特性を理解し、健康に関心を持とうとしている。 ○ 自分や他人の安全に配慮し学習しようとしている。 ○ 水泳、陸上競技(リレー・走り高跳び)、バスケットボール、バレーボールのルールを守り、進んで練習し健康・安全に注意しながら取り組むことができている。 ○ 健康な生活と病気の予防について資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見しようとしている。	
II	<b>運動や健康・安全についての思考・判断</b> ○ 基礎的な知識を身につけ自分の能力に適した課題をもち、新たな練習方法を選んでいる。 ○ 健康な生活と病気の予防について、自分の日常生活を振り返り、課題を見つけることができる。	
III	<b>運動の技能</b> ○ 体力を高める運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができる。	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>クロール・平泳ぎの特性に応じた技能を身につけるとともに、その技能を高め、長く泳いだり、速く泳いだりすることができる。体力を高める運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができる。</li> <li>陸上競技（リレー・走り高跳び）のルールを守り、技能や記録を高めたりすることができる。</li> <li>バスケットボール、バレーボールの技能のポイントをつかみ、競技したり技能習得に挑戦することができる。</li> <li>各種目の特性に応じた技能を練習や競技で身に付けている。</li> </ul>
IV	<b>運動や健康・安全についての知識・理解</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>体づくり運動について正しい理解をしている。</li> <li>水泳の各泳法の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の方法を理解できている。</li> <li>陸上競技（リレー・走り高跳び）のルール、競技の方法を知っている。</li> <li>バスケットボール、バレーボールの特性や学び方、技術の構造、ルールを理解できている。</li> <li>健康な生活と病気の予防について理解し、知識を身につけている。</li> </ul>

<b>◎技術・家庭科観点(評価規準)</b>	<b>3年2学期</b>
------------------------	--------------

I	生活や技術への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>技術 ○ コンピュータ等の情報機器の果たしている役割について考えている。</li> <li>○ 授業に興味を持って取り組み、毎時間の授業に集中して取り組める。</li> <li>○ 授業のまとめプリントにしっかり目を通し、定期テストに臨んでいる。</li> <li>家庭 ○ 意欲的に授業に取り組んでいる。</li> <li>○ 提出物をしっかり出している。</li> <li>○ 幼児の観察や遊び方を学習したことを生かして考えるなどの活動を通して、幼児に関心を持っている。</li> </ul>
II	生活を工夫し創造する能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>技術 ○ コンピュータのソフトウェアを適切に使う方法を工夫している。</li> <li>○ コンピュータを生活の中に取り入れる方法を工夫している。</li> <li>家庭 ○ 幼児の心身の発達に応じたかかわり方について、学習したことを生かして考え、楽しく安全にかかわるように工夫している。</li> <li>○ 体験したことを、レポートにわかりやすくまとめることができる</li> </ul>
III	生活の技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>技術 ○ コンピュータの能力を活用し、必要に応じて利用することができる。</li> <li>○ コンピュータのソフトウェアで行えることを全て理解し作業を効率的に行える。</li> <li>家庭 ○ なし</li> </ul>
IV	生活や技術についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>技術 ○ 情報手段が発達してきた経過や特徴に関する知識を身につけている。</li> <li>○ コンピュータの利点を生かした利用方法に関する知識を身につけている。</li> <li>家庭 ○ 幼児の遊びの役割について理解している。</li> <li>○ 基本的な信頼関係や生活習慣の形成と重要性、それを支える家族の役割について理解している。</li> <li>○ 幼児の成長を支えるための地域社会や社会の役割と重要性について理解している。</li> </ul>

<b>◎英語科観点(評価規準)</b>	<b>3年2学期</b>
---------------------	--------------

I	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 意欲的に授業に参加し、積極的にコミュニケーション活動に取り組んでいる。</li> <li>○ ノートやワーク等の提出物を丁寧に仕上げ、期限内に提出している。</li> <li>○ 定期テストや夏休み明け確認テストの関心・意欲分野で成果を挙げている。</li> <li>○ キング牧師の演説を、相手に効果的にメッセージが伝わるように工夫しながら暗唱している。</li> </ul>
II	外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 場面や状況に応じて、適切に英語で話したり、書いたりすることができる。</li> <li>○ 関係代名詞、前置修飾、後置修飾の用法を理解し、それらを用いて適切に表現することができる。</li> <li>○ 買い物の場面で丁寧に依頼する表現を理解し、それらを用いて適切に表現することができる。</li> </ul>
III	外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 英文を聞いて、その内容について正しく理解することができる。</li> <li>○ まとまりのある英文を読んで、その内容について正しく理解することができる。</li> </ul>
IV	言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業中の単語テストに意欲的に取り組み成果を挙げている。</li> <li>○ 佐々木禎子さん、ブラジル、キング牧師について正しく理解することができる。</li> <li>○ 既習の文法事項を含んだ様々な文化に関する長文を正しく理解することができる。</li> </ul>