

生駒南中学校グランドデザイン



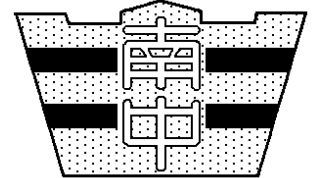
教育目標

人権を尊重する精神を養うことを基盤とし、知・徳・体の調和がとれ、心豊かで将来にわたって生きる力を持ち、社会人として自立できる人間の育成

- 人権尊重の精神
- 知・徳・体の調和
- 豊かな心
- 生きる力
- 社会人としての自立

校訓

「自主」「協同」「実践」



重点目標

魅力ある学校づくり

○生徒が夢と喜びを持って、生き生きと活動する学校づくり

○生徒が「生きる力」を身につけ、様々な課題に柔軟にたくましく対応し、自立することができる教育の推進

「確かな学力」の定着

○基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着とわかる喜びの実感

○学習活動の充実と思考力・判断力・表現力等の育成

○学習意欲を高め、自ら学び・考える力の育成

人間性豊かな生徒の育成

○基本的生活習慣の定着と自主的・自立的な生活態度の確立

○認め、尊重し共生しようという態度と命の大切さと人権を尊重する心の育成

○望ましい勤労観や職業観およびボランティアの精神の育成

安全で開かれた学校づくり

○家庭や地域社会に学校の情報を積極的に提供

○家庭や地域社会との連携の深化

○安全教育の充実と安全に配慮した施設管理

健康でたくましい心身の育成

○楽しく運動する体験や健康・安全についての積極的な指導

○生徒自らが逞しく生きるための心身の育成

○スクールカウンセラーのサポート

重点目標を

達成するために

★総合的な学習の時間「いのちの時間」

目標 一人ひとりの命や個性を大切にす
「人権尊重の精神」を育み、「豊かな心」を育てる。

- 1年 環境・福祉・健康・共生・国際理解・防災等の学習
- 2年 職場体験学習・平和学習・進路学習
- 3年 沖縄学習・平和学習・進路学習
- 全校 読書タイム

★朝学(朝学習・朝読書)

毎朝10分間、プリント学習を実施。但し、木曜日は、読書タイム。3年生は毎朝読書タイム。

★学力補充学習

学力補充を目的に「学びのサポーター」の協力を得て、放課後と夏休み等に実施。

★教科学習相談

国・社・教・理・英の5教科において夏休みを実施。

★あいさつ革命スクール

明るくはっきりと!
元気よく大きな声で!
笑顔で視線を合わせて!

★Team Teaching

1・2年生の英語科において、授業を2人の教師で担当し、目が行き届き、きめ細やかな指導を行う。

★3S

「けい!」「さすが!」「頼む!」
～互いに認め合う心～

◎生活や学習の基本になる指導を大切にします。

- ・あいさつ
- ・人の話をよく聞く
- ・時間を守る
- ・正しい身なり
- ・課題の提出

◎基礎・基本を着実に押さえ、自ら学び・考える力を育てます。

- ・学ぼうとする意欲がわく授業
- ・学習相談、補習
- ・チームティーチング
- ・公開授業
- ・授業研究

◎地域に開かれた学校を目指します。

- ・ボランティア活動の推進
- ・こども園、小学校と連携
- ・「いのちの時間」などで、地域学習に取り組む
- ・文化発表会や校長室通信及びホームページで地域の人々に本校の教育活動を紹介
- ・地域の人々の支援(学校支援地域本部事業)

◎生徒一人ひとりが生き生きと活動する学校を目指します。

- ・「なかま」づくりの推進
- ・生徒主体の自発的、自治的な活動の充実
- ・生徒会活動 班活動
- ・委員会活動 部活動
- ・体験学習の充実