

雑 桜 (わかざくら)

～南中校長室より～

平成 28 年度 NO. 11

平成 29 年 1 月 11 日



保護者のみなさん、新年明けまして おめでとうございます

～2017 年がすべての人にとって幸せな年になりますように～

新しい年の始まりです。「新年」は、人生のなかでも毎年おとずれる「節目」の一つでもあります。こうした「節目」「節目」を大切にする文化は、どの国・どの地域にもあります。そして、新たな希望や進展を感じながら、人々の心や生活を支え続けてきました。

一方、1 月は、子どもたちにとっては、進学・進級に向け「まとめ」の大事な学期・三学期の始まりです。子どもたちには、新たな年を迎える新鮮さや気持ちを大切にして、一步一步前向きな姿勢で勉強や部活動に励み、充実した生活を送ってほしいと始業式で話をしました。

今年も教職員一同、一人ひとりの成長をめざして、指導を重ねていきます。どうかよろしくお願ひいたします。とりわけ、「安全で安心して学べる生駒南中学校」、「やさしさとあたたかさのある生駒南中学校」「Be Proud Of Us」(自信と誇りを持てる生駒南中学校)を一層めざし、一人ひとりの生徒が「自分」も「なかま」も大切に、それぞれが「夢(目)を持ち、熱(意)を持ち、努力の継続を惜しまない」生徒の育成に努めてまいりますので、昨年が増してのご理解とご支援の程、お願ひいたします。

3 年生は、進学や就職にと進路決定を目の前にして、一つ一つのことを丁寧に進めていきましょう。3 月の卒業式までは、あっという間です。9 年間の義務教育の集大成として自己実現のために、一人ひとりが勉学に行動に自覚をもって生活していきましょう。

有終の美をともし感じあえる、感動的な卒業式を目指して生活していきましょう。

2 年生は、勉学に部活動に打ち込むと同時に、伝統ある生駒南中学校をさらにより良き学校にしていくために 2 年生全員が力をあわせていきましょう。また、1 年生を正しくリードし、新入生を温かく迎えましょう。

落ち着いて、集中した学校生活を築き、最高学年として気持ちよくスタートできるように生活していきましょう。

1 年生は、今年、学校の中核の学年に進級していきます。一日一日を大切に、自分にとっても友だちにとっても、「この学年の良さ」を感じあえるよう、今学期になすべきことを着実にしましょう。

新入生の良き手本となれるよう、自らを省み、磨き、「いい先輩」になれるよう行動していきましょう。

学校評価アンケート

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。(回収率 80%) 下記に結果を示しました。また、自由記述の欄に書いていただいたことは、今後、職員で共有し論議を深めていきたいと思ひます。前回の校長通信でも書きましたが、学校としてできること、できないこと、でき

でも時間のかかること、情報不足のため誤解を招いていること、教育委員会にお願いしていかなくてはならないこと等があるようです。学校行事のあり方に関わること、生徒指導に関わること、学習指導に関わること、部活動に関わること、環境整備に関わること、学校と家庭の情報の共有に関わること等、貴重なご意見をいただきました。本年度は、生徒、保護者、教職員の意識の違いに迫るアンケートにしました。整理をしながら今後の学校経営に生かしていきたいと考えております。

平成28年度 学校評価アンケート (保護者アンケートの項目で掲載しています。)

* 平均は3.5となります

	項 目	生徒	保護者	教職員
1	学校・学年は、教育方針、学校の様子等を「通信」やHP、携帯メールなどで家庭に積極的に情報を伝えている。		4.5	4.8
2	学校は、保護者からの問い合わせや来校者に対して親切に対応している。		4.3	4.6
3	懇談会や授業参観、説明会等の回数や時期は適切である。		4.3	4.5
4	学校は子どものことについてきめ細かく家庭に連絡している。		3.9	4.2
5	学校は、通学指導や避難訓練、防犯教室など子どもの安全に努めている。		4.1	4.2
6	学校は清掃や施設の整備に努め、美しい教育環境をつくっている。		3.7	4.2
7	学校は、将来の生き方を考えさせるなど、生徒の進路に関して適切な情報提供を行っている。	4.1	4.0	4.3
8	学校は、いじめや問題行動の早期発見、早期対応につとめている。	3.9	3.8	4.4
9	学校は、生徒への声かけなどを通して、関係づくりに努めている。	4.0	4.1	4.6
10	学校は、学校行事(文化発表会、体育大会、職場体験、校外学習)等を通し、生徒に自主・自立の力をつけている。	4.2	4.4	4.8
11	学校は、生徒の人間関係に配慮して、よりよい学級づくりに努めている。	4.0	4.1	4.3
12	学校は社会のルールやマナーを守る態度を育てようとしている。	4.2	4.1	4.2
13	学校は子どもに人権や命を大切にすることと行動力を育てようとしている。	4.2	4.1	4.4
14	学校は、生徒に学力を付けるための取組に努めている。	4.2	3.8	4.2
15	学校は、通知表などを通して、生徒の学習の達成度をわかりやすく示している。	4.4	4.1	4.4
16	学校は、生徒があいさつやきちんとした言葉遣いができるように指導している。	4.0	4.1	4.6
17	学校生徒がのびのびと学び、安心して学校生活を送れるように努力している。	4.0	4.2	4.6

	項 目	1年	2年	3年	全体
①	笑顔であいさつ 1日10回以上	3.8	3.9	3.9	3.8
②	読書で心の栄養補給 1日30分以上	2.7	2.8	3.1	2.9
③	家庭学習で学力アップ 1日1時間以上	3.5	3.8	4.5	3.9
④	ほめてほめられ Be Proud Of Us 1日1回以上	3.6	3.9	3.6	3.5
⑤	地域行事に Let's Go! 1年2回以上	3.7	3.4	3.5	3.6

学校カウンセラーの予定(1月)

岸田カウンセラー 13日(金) 20日(金) 27日(金)

吉村カウンセラー 12日(木) 26日(木)

裏面あり