

学習の記録 (必修教科)								
教科	観点別学習状況の評価						5段階評定	
	観点	学期	1	2	3	1	2	3
国語	I 国語への関心・意欲・態度							
	II 話す・聞く能力							
	III 書く能力							
	IV 読む能力							
	V 言語について							
社会	I 社会的事象への関心・意欲・態度							
	II 社会的な思考・判断の能力							
	III 資料活用・表現の能力							
	IV 社会的事象について							
数学	I 数学への関心・意欲・態度							
	II 数学的な見方・考え方							
	III 数学的な技能							
	IV 数量や図形・図表・関係の理解							
理科	I 自然事象への関心・意欲・態度							
	II 科学的な思考・判断の能力							
	III 観察・実験の技能							
	IV 自然事象について							
音楽	I 音楽への関心・意欲・態度							
	II 音楽表現の能力							
	III 音楽表現の技能							
	IV 鑑賞の能力							
美術	I 美術への関心・意欲・態度							
	II 発想や構想の能力							
	III 創造的な技能							
	IV 鑑賞の能力							
保健体育	I 運動や健康・安全への関心・意欲・態度							
	II 運動や健康・安全についての思考・判断							
	III 運動の技能							
	IV 運動や健康・安全についての知識・理解							
技術家庭	I 生活や技術への関心・意欲・態度							
	II 生活を工夫し創造する能力							
	III 生活の技能							
	IV 生活や技術についての知識・理解							
外国語	I コミュニケーションへの関心・意欲・態度							
	II 外国語表現の能力							
	III 外国語理解の能力							
	IV 言語や文化についての知識・理解							

**通知票見本**

指導要録の  
観点と同じ。

学期の評定は、  
5段階の絶対評価。  
「通知票の見方」  
を参照。

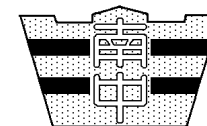
学期ごとに、  
3段階で評価。  
詳細は、  
「通知票の見方」  
参照。

※観点別学習状況の評価  
A…十分満足できると判断されるもの。  
B…概ね満足できると判断されるもの。  
C…努力を要すると判断されるもの。

学習の記録 (総合的な学習の時間)					
「いのちの時間」 (自己評価)	① 自ら課題を見つけ、自ら考えて、よりよく問題を解決することができた。				
	② 情報の集め方、調べ方、まとめ方、発表の仕方などの学び方を身につけることができた。				
	③ 一人ひとりの命や個性を大切にす気持ちで、立って考えて行動する姿勢を身につけることができた。				
<p>生徒による自己評価</p> <p>体験を主体とした学習 ・福祉・環境・健康 ・職業・防災・国際理解 ・共生・文化と歴史 ・平和・進路等</p>					
出席状況					
	欠席日数	出席日数	遅刻	早退	
1学期					
2学期					
3学期					
学年					
特別活動の記録					
生徒会・専門委員会・学級委員 ・各種委員会及び係・部活動等					
所見					
1・2学期末には「通知票の写し」を、 3学期末には「正式な通知票」を お渡しします。					

平成 28 年度

# 通知票



第 3 学年 3 組

生徒氏名 生駒 南

校長氏名 相木 正則

担任氏名 萩原 町

生駒市立 生駒南中学校

# 修了証

## 生駒 南

平成 0 年 0 月 0 日生

あなたは中学校第3学年の課程を  
修了したことを証します

平成 29 年 3 月 日

生駒市立生駒南中学校長 相木 正則