

◎国語科観点(評価規準)

1年1学期

I	<p>国語への関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の準備をしっかりと行い、国語の学習に意欲的に取り組んでいる。 ○ 作品に興味、関心をもって読もうとしており、また、ノートなども丁寧にきっちり読みやすく整理している。 ○ ノートやワークブックなどの提出物を丁寧に仕上げ、また、期日を守って提出している。
II	<p>話す・聞く能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 作品の内容をふまえて、正しくはっきりと音読することができる。 ○ 音読や発表するときに、注意すべきことを正しく理解している。 ○ 他の人の発言を注意して聞き、また、的確に質問し、自分の考えも述べることができる。
III	<p>書く能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 文章を正確に読み取り、指示に従って的確にまとめることができる。 ○ 読み取ったことから、感想を深め、また、自分の考えをわかりやすく書くことができる。
IV	<p>読む能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 詩に描かれた作者の思いや情景を読み取ることができる。 ○ 詩の表現の特徴をとらえながら、情景を読み取ることができる。 ○ 文章の構成に着目しながら、筆者の考えを読み取ることができる。
V	<p>言語についての知識・理解・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 文章中の語句の意味を正しく理解している。 ○ 漢字の組み立てを理解し、また、正しく書いたり読んだりすることができる。 ○ 国語辞典・漢和辞典について、索引など基本的な使い方を理解している。 ○ 言葉の単位について、正しく理解している。 ○ 楷書の基本点画を理解して、正しく書くことができる。

◎社会科観点(評価規準)

1年1学期

I	<p>社会的事象への関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 提出物を丁寧に仕上げ、期日までに提出する事ができる。 ○ 主要な国名や地形の名称を基本知識として身につけている。
II	<p>社会的な思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国名や略称の正式名を正しく認識している。 ○ 地図や資料等とその国や地域の特徴を双方向的に読み取り、適切な思考と判断ができる。 ○ 各国の面積や人口のデータのランキングに当てはまる国名を、既習内容を元にして適切に判断する事ができる。 ○ 世界の気候区分図における代表的な都市の位置と雨温図のデータを照らし合わせ、適切な組み合わせを答える事ができる。 ○ 世界地理に関する様々な設問に対し、簡潔で明瞭な文言により適切に表現する事ができる。 ○ 世界各地の人々の生活と環境の多様性は、自然及び社会的条件と密接に関連しているという判断ができ、多面的・多角的に捉える事ができる。
III	<p>資料活用の技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 世界の五大宗教の分布や特徴を捉えるとともに、人々の生活や文化にもたらす様々な影響について理解している。 ○ 様々な地理的事象が、人々の生活や文化にもたらす影響について理解している。 ○ 地域ごとの特徴を捉えるとともに、比較分析をしながら共通点や類似性について考察する技能を身につけている。 ○ 世界各地の人々の生活と環境の多様性に関する資料から、有利な情報を適切に選択して、読み取ったりまとめたりする技能を身につけている。

IV	社会的事象についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 各州や各地域に関する基礎的・基本的な知識を習得している。 <input type="checkbox"/> 国の位置、様々な世界地図の特徴、及び気候区分について理解している。 <input type="checkbox"/> 世界の六つの大陸や三つの大洋、六つの州を捉えるとともに、境界や方位等基本的な地理用語の意味を理解している。 <input type="checkbox"/> 世界の五大宗教と日本古来の宗教について理解している。 <input type="checkbox"/> 世界各地の人々の生活と環境の多様性について、その知識を身につけている。
----	--

◎数学科観点(評価規準)	1年1学期
---------------------	--------------

I	数学への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> ワーク等の提出物を期日までに提出している。 <input type="checkbox"/> 基本的な一桁の数の四則計算ができる。 <input type="checkbox"/> 基本的な1次式の四則計算ができる。
II	数学的な見方や考え方 <input type="checkbox"/> 複雑な四則の混合計算に習熟している。 <input type="checkbox"/> 数の集合の大きさにより、計算が成り立つかそうでないかを判断する事ができる。 <input type="checkbox"/> 複雑な計算式への定数の代入により、適切に式の値を求める事ができる。 <input type="checkbox"/> 計算の仕組みや法則を理解し、正負の数の複雑な四則計算の処理に効率良く使用できる。 <input type="checkbox"/> 文字を適切に用いて、数の集合を表したり数量関係を等式や不等式で表現する事ができる。 <input type="checkbox"/> 幾つかの例から数の規則性を見出すとともに、それを一般化する事ができる。
III	数学的な技能 <input type="checkbox"/> 正負の数の除法の計算が処理できる。 <input type="checkbox"/> 正負の数に関する用語や語句の意味を理解するとともに大小関係を判断し、適切な数を答えたり不等号を用いて表現する事ができる。 <input type="checkbox"/> 累乗や逆数の意味を捉えている。 <input type="checkbox"/> 正負の数や1次式の標準的な計算問題が処理できる。 <input type="checkbox"/> 文字式を用いて、様々な数量を表現できる。 <input type="checkbox"/> 文字式のきまりに従い、計算式を簡略化できる。
IV	数量や図形などについての知識・理解 <input type="checkbox"/> 二桁までの正負の数の加減法、乗法の計算が処理できる。 <input type="checkbox"/> 1次式の構成について知り、分配法則を含めた基本的な四則計算が処理できる。 <input type="checkbox"/> 代入の意味を知り、累乗を含む基本的な式の値を求める事ができる。 <input type="checkbox"/> 文字式のきまりに関する知識を身につける。

◎理科観点(評価規準)	1年1学期
--------------------	--------------

I	自然事象への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> 植物の体のつくりとはたらきについて関心を持ち、意欲的に観察し、調べようとする。 <input type="checkbox"/> 授業中、意欲的に取り組み、わかりやすく工夫されたノート作りをしている。
II	科学的な思考・表現 <input type="checkbox"/> 植物の体のつくりと光合成、呼吸、蒸散などはたらきを関連づけて考察することができる。 <input type="checkbox"/> 学習や観察のあと、自分の考えや疑問などを文章にして表現することができる。 <input type="checkbox"/> 物質の密度、気体の性質などを理解し、物質を見分ける方法を考察することができる。
III	観察・実験の技能 <input type="checkbox"/> 顕微鏡やルーペなどの観察器具の基本操作、顕微鏡用の資料の作り方を習得している。 <input type="checkbox"/> ガスバーナー、メスシリンダーなどの実験器具を正しく操作することができる。 <input type="checkbox"/> 気体の発生や捕集の実験操作を正しく安全に行うことができる。
IV	自然事象についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 植物の体のつくりとはたらきについて理解している。 <input type="checkbox"/> 光合成に必要な要素について理解している。

- 植物の特徴をとらえ、なかま分けすることができる。
- 顕微鏡の使い方について理解している。
- 金属・非金属、有機物・無機物、物質の密度、気体の発生と性質について理解している。

◎音楽科観点(評価規準)

1年1学期

I	音楽への関心・意欲・態度 ○ のびのびとした声で姿勢や口の開け方・発音に注意して歌唱することができた。 ○ 授業において、準備物やワークの提出などを怠りなく行い、意欲的に取り組む事ができているか。
II	音楽表現の創意工夫 ○ 歌詞の内容、構成、背景、言葉の意味や内容を感じ取ることができる。 ○ 曲の表情に合わせて自己のイメージを持ち、表現を工夫して歌う事が出来る。 ○ 強弱や曲の抑揚を感じながら表現を工夫することができた。
III	音楽表現の技能 ○ アルトリコーダーを使い、いろいろな曲を演奏することができる。 ○ アルトリコーダーの指使いやいろいろな奏法を覚え、演奏することができる。 ○ いろいろな記号を理解することができる。
IV	鑑賞の能力 ○ 「春」を鑑賞し、その背景となる文化・歴史などとかかわらせて聴き取ることができる。 ○ 「春」を演奏している弦楽器や鍵盤楽器について興味を持って鑑賞することができる。

◎美術科観点(評価規準)

1年1学期

I	美術への関心・意欲・態度 ○ 授業を受けるにあたり、忘れ物や遅刻をせず意欲的に取り組むことができたか。 ○ 提出期限が、守れているか。 ○ 授業中の指示を理解して守れているか。 ○ 授業中の説明を理解して覚えているか。
II	発想や構想の能力 ○ デザインの構成で、条件を満たしてバランスよくかけているか。
III	創造的な技能 ○ アクリルガッシュの特性を理解して色の三原色やグラデーションをはみ出さないで丁寧に塗ることができたか。 ○ グラデーションを理解しているか。
IV	鑑賞の能力 ○ 日本美術史を理解しているか。色の基礎を理解しているか。 ○ 他者の作品をよく理解し、よさや美しさへの感動を大切に出来ているか。また、その発見や感動を言葉や作品に表されているか。

◎保健体育科観点(評価規準)

1年1学期

I	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 ○ 体づくり運動の特性を理解し、健康に関心を持とうとしている。 ○ 記録の結果を公正な態度で受け入れようとする。お互いに協力しながら進んで練習や競技を行おうとする。 ○ 自己や他者の安全に配慮し学習しようとしている。 ○ 心身の発達と心の健康に関心を持ち、自ら課題をみつけ、意欲的に学習しようとしている。
II	運動や健康・安全についての思考・判断 ○ 課題解決のために効果的な練習や学習方法を工夫し実践しようとしている。 ○ 心身の発達と心の健康について学習したことを、日常生活のさまざまな場面での行動に生かそうとしている。

III	運動の技能 <input type="checkbox"/> 体力を高める運動を身につけたり、測定することで積極的に体力向上に関心を持ち努力できる。 <input type="checkbox"/> 正しい集団行動を身につけることができる。
IV	運動や健康・安全についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 体づくり運動について正しい理解をしている。 <input type="checkbox"/> 運動の特性や学習の進め方を理解している。 <input type="checkbox"/> 年齢に伴う体の各器官の発達傾向や性差、個人差があることを理解し、知識を身につけている。

◎技術・家庭科観点(評価規準)	1年1学期
------------------------	--------------

I	生活や技術への関心・意欲・態度 技 <input type="checkbox"/> コンピュータ等の情報機器や情報手段の果たしている役割について考えている。 術 <input type="checkbox"/> 授業に興味を持って取り組み、毎時間の授業に集中して取り組める。 家 <input type="checkbox"/> 食物に興味を持って意欲的に学習しようとしている。 庭 <input type="checkbox"/> 教科書やワークなど必要なものを準備して授業に臨んでいる。
II	生活を工夫し創造する能力 技 <input type="checkbox"/> コンピュータのソフトウェアを適切に使う方法を工夫している。 術 <input type="checkbox"/> コンピュータを生活の中に取り入れる方法を工夫している。 <input type="checkbox"/> ワークをまとめることにより、要点を整理し、理解を深めようとしている。 家 <input type="checkbox"/> 自分の食生活を点検し、課題を見つけ健康によい食習慣などについて考え、解決しようと工夫している。
III	生活の技能 技 <input type="checkbox"/> コンピュータの能力を活用し、必要に応じて利用することができる。 術 <input type="checkbox"/> コンピュータのソフトウェアで行えることを全て理解し作業を効率的に行える。 家 <input type="checkbox"/> さまざまな食品に関心を持ち、食品成分表を使って調べることができる。 庭 <input type="checkbox"/> 食品の栄養的特質に関心を持ち、食品を6つの基礎食品群に分類できる。
IV	生活や技術についての知識・理解 技 <input type="checkbox"/> 情報手段が発達してきた経過や特徴に関する知識を身につけている。 術 <input type="checkbox"/> コンピュータの利点を生かした利用方法に関する知識を身につけている。 家 <input type="checkbox"/> 健康の保持、増進のための五大栄養素の種類、働き、水の働きなどを理解している。 庭 <input type="checkbox"/> 食事の役割や健康によい食習慣の重要性について多面的に理解している。

◎英語科観点(評価規準)	1年1学期
---------------------	--------------

I	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> 意欲的に授業に参加し、積極的にコミュニケーション活動に取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> ノートやワーク等の提出物を丁寧に仕上げ、期限内に提出している。
II	外国語表現の能力 <input type="checkbox"/> 授業で使う簡単な英語表現を理解し、用いることができる。 <input type="checkbox"/> 自己紹介や気持ち・状態の伝え方を理解し、活用することができる。 <input type="checkbox"/> 人や身近なものについての説明の仕方を理解し、活用することができる。 <input type="checkbox"/> とっさの一言や、時間のたずね方を習得している。
III	外国語理解の能力 <input type="checkbox"/> 英文を聞いて、その内容について正しく理解することができる。 <input type="checkbox"/> まとまりのある英文を読んで、その内容について正しく理解することができる。
IV	言語や文化についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 授業中の単語テストに意欲的に取り組み成果を挙げている。 <input type="checkbox"/> 英語の音の仕組みを正しく理解することができる。 <input type="checkbox"/> アルファベットの大小文字を正しく理解し、書くことができる。 <input type="checkbox"/> 数字、曜日、教科を正しく書くことができる。 <input type="checkbox"/> ローマ字(ヘボン式)を正しく理解し、書くことができる。