

◎国語科観点(評価規準)

3年1学期

I	国語への関心・意欲・態度 ○ 授業への準備をしっかり行い、国語の学習に意欲的に取り組んでいる。 ○ ワーク等提出物を丁寧に仕上げ、期日を守って提出している。
II	話す・聞く能力 ○ 文章・問題文を正確に聞き取れている。
III	書く能力 ○ ノートなど提出物を丁寧に仕上げ、期日を守って提出している。 ○ 読み取ったことから、自分の考えをわかりやすく書くことができる(ワーク)。
IV	読む能力 ○ 文学作品に表れた作者の思いや、登場人物の心情を読み取ることができる。 ○ 漢詩の表現の特徴や言葉遣いに注意しながら、古人の心情や描かれている情景を味わうことができる。 ○ 詩の中の表現を踏まえて作者の思いを読み取ることができる。 ○ 説明の順序や図の使い方に着目して説明文を読み、作者の科学的なものの見方や考え方を捉えることができる。
V	言語についての知識・理解・技能 ○ 文章中の語句や、またその意味を正しく理解している。 ○ 漢字を正しく読んだり書いたりすることができる。 ○ 助動詞について正しく理解し、的確に使うことができる。

◎社会科観点(評価規準)

3年1学期

I	社会的事象への関心・意欲・態度 ○ 社会の事象に対して、興味や関心を持っている。 ○ 忘れ物をせず、意欲的に授業にのぞんでいる。 ○ ワーク・ノートなど提出期限を守り、きちんと課題に取り組んでいる。
II	社会的な思考・判断・表現 ○ 絶対王政から市民革命の経過と影響について正しく考察できる。 ○ 世界恐慌の影響とその対策について正しく考察することができる。
III	資料活用の技能 ○ ペリー来航から明治維新について資料をもとに正しく読み取ることができる。 ○ 日清・日露戦争の背景・経過を資料から読み取ることができる。 ○ 明治後期から大正時代の日本の政治・経済・外交を資料から正しく読み取ることができる。 ○ 昭和初期の日本の政治の経過などを資料から読み取ることができる。
IV	社会的事象についての知識・理解 ○ 明治維新の改革から明治憲法の制定過程について正しく理解している。 ○ 明治から大正の外交関係について正しく理解している。 ○ 明治・大正時代の文化について正しく理解している。 ○ 第一次世界大戦・第二次世界大戦の経過について正しく理解している。

◎数学科観点(評価規準)

3年1学期

I	数学への関心・意欲・態度 ○ ワーク等の提出物を丁寧に仕上げ、期日を守って提出している。 ○ 三桁までの平易な自然数の素因数分解ができる。 ○ 分配法則や乗法公式及び因数分解の公式を理解し、基本的な展開や因数分解ができる。 ○ 平方根の簡単な四則計算ができる。
II	数学的な見方や考え方 ○ 乗法公式を利用して式を展開し、与式と比較する事によって文字式の定数を求める事ができる。 ○ 数の性質について、具体的な数を抽象的、一般的な文字式に置き換え、目的に応じた式の形に変形する事で、一般的に成り立つ事が証明できる。 ○ 文字式を利用して、指定された図形の面積が等しい事を証明できる。 ○ 素因数分解を利用して、題意に適する数値を求める事ができる。

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 乗法公式やその組み合わせを利用して、複雑な展開を適切に処理することができる。 ○ 因数分解の公式やその組み合わせを利用したり、数式をいくつかの項の組に分けて共通因数を括り出したり、置き換え等の手法によって、複雑な因数分解を行うことができる。 ○ 与えられた条件を利用して、平方根を含む数式を概数で表現することができる。 ○ 循環小数の意味や表し方を理解し、分数で表すことができる。 ○ 乗法公式を利用した特殊な分母の有理化を行うことができる。 ○ 素因数分解を利用して、数の構成を調べ、いくつかの候補の中から題意に合う適切な数を導くことができる。 ○ 与えられた複数の数を平方根の形で表し、それらの大小関係を調べることができる。 ○ 与えられた不等式と平方根の意味を利用して、題意に合う適切な数を求めることができる。 ○ 与えられた数式を、因数分解によって文字の値が代入しやすいように変形し、式の値を求めることができる。 ○ 無理数の小数部分を文字を用いて適切に表現し、式の値を求めることができる。 ○ 数の性質や平方根の意味を複雑に組み合わせを利用して、題意に合う適切な数を求めることができる。 ○ 平方根を含む複雑な計算問題を、乗法公式や因数分解の公式、分母の有理化等を利用して適切に処理できる。
III	数学的な技能 <ul style="list-style-type: none"> ○ 乗法公式や因数分解の公式の利用により、計算問題を適切に処理できる。 ○ 与えられた文字の値と因数分解の公式を利用して、式の値を適切に求めることができる。 ○ 乗法公式やその組み合わせを利用して、標準的な展開ができる。 ○ 因数分解の公式やその組み合わせを利用して、標準的な因数分解ができる。 ○ 与式の構成を捉え、乗法公式と因数分解の関係を利用して計算を簡単に処理し、式の値を求めることができる。 ○ 素因数分解を利用して数の構成を調べ、三桁の自然数の平方根を求めることができる。 ○ 平方根の意味を理解し、平方根の値を適切に求めたり、題意に合う数を答えることができる。 ○ 平方根の意味を理解し、題意に合う確率を求めることができる。 ○ 数直線上の位置における平方根の大きさを理解し、他の数との大小関係を把握することができる。 ○ 根号の中の数を簡単な整数にしたり、分母の有理化を利用する事により、平方根を含む標準的な四則計算を適切に処理できる。
IV	数量や図形などについての知識・理解 <ul style="list-style-type: none"> ○ 乗法公式を利用して、基本的な展開ができる。 ○ 公式を利用して、基本的な因数分解ができる。 ○ 根号を用いて表された簡単な数を、ルート a 及び a ルート b の形にすることができる。 ○ 平方根の意味を理解し、設問に適切に答えることができる。 ○ 根号を含む数の基本的な四則計算ができる。

◎理科観点(評価規準)		3年1学期
I	自然事象への関心・意欲・態度 <ul style="list-style-type: none"> ○ 電流と磁界における現象に関心をもち、日常生活と関連づけて考えようとする。 ○ 原子が電気を帯びるしくみや電池の仕組みについて関心をもち、進んで調べようとする。 ○ 酸・アルカリの水溶液に関心をもち、身の回りの物質と関連づけて考えようとする。 ○ 細胞分裂のしくみ、生物のふえ方について関心をもち、生命の連続性について意欲的に調べようとする。 	
II	科学的な思考・表現 <ul style="list-style-type: none"> ○ 導線やコイルのまわりにできる磁界の規則性を説明することができる。 ○ 電気分解、電池などをイオンと関連づけて説明することができる。 ○ 中和のようすを、イオンのモデルやグラフを用いて考察することができる。 ○ 無性生殖、有性生殖を染色体との関係で説明することができる。 	
III	観察・実験の技能 <ul style="list-style-type: none"> ○ コイルと磁石を用いて電磁誘導の実験を行うことができる。 ○ 塩酸の電気分解の実験、酸・アルカリの水溶液の性質を調べる実験、中和実験を正しく安全に行うことができる。 ○ 体細胞分裂の様子を適切な操作をして、顕微鏡を用いて観察することができる。 ○ 実験報告書を正確に、また工夫して丁寧に作成している。 	

IV	自然事象についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 電流による磁界、電磁誘導について理解している。 <input type="checkbox"/> 原子の構造とイオン、電池のしくみについて理解している。 <input type="checkbox"/> 酸・アルカリの水溶液の性質や中和反応について理解している。 <input type="checkbox"/> 細胞分裂、生殖のしくみについて理解している。
----	--

◎音楽科観点(評価規準)	3年1学期
---------------------	--------------

I	音楽への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> のびのびとした発声で意欲的に歌うことができた。 <input type="checkbox"/> 授業において、準備物やワーク提出などを怠りなく行い、意欲的に取り組む事ができているか。
II	音楽表現の創意工夫 <input type="checkbox"/> 「花」・「花の街」「帰れソレントへ」などの歌詞の内容や曲想の味わい、曲種に応じた発声や言葉の特性、声部の役割と全体の調和を感じ取って歌唱表現や合唱を工夫している。 <input type="checkbox"/> 自己のイメージや感情を生かして感情表現を工夫している。
III	音楽表現の技能 <input type="checkbox"/> 「花」・「花の街」「帰れソレントへ」の曲のよさや特質を味わい曲にふさわしい歌唱表現をする技能を身に付けている。 <input type="checkbox"/> 「島人ぬ宝」をアルト笛で演奏し、沖縄の曲に親しむことができる。
IV	鑑賞の能力 <input type="checkbox"/> 交響詩「ブルタバ」をその背景となる文化・歴史及び他の芸術とも関わらせて、総合的に理解して聴く事ができる。 <input type="checkbox"/> その曲の持つ音楽的効果を十分に感受した上で、自分の言葉で、その感想を述べる事ができる。 <input type="checkbox"/> 能楽を鑑賞し、日本の伝統芸能について理解し親しむことができた。

◎美術科観点(評価規準)	3年1学期
---------------------	--------------

I	美術への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> 授業を受けるにあたり、忘れ物や遅刻をせず意欲的に取り組むことができたか。 <input type="checkbox"/> 提出期限が、守れているか。 <input type="checkbox"/> 授業中の指示を理解して守れているか。 <input type="checkbox"/> 授業中の説明を理解して覚えているか。
II	発想や構想の能力 <input type="checkbox"/> 名画を正確に拡大し、細かく正確丁寧に模写できたか
III	創造的な技能 <input type="checkbox"/> 拡大の仕方を理解して正確な線と絵が時間内でかけたか。
IV	鑑賞の能力 <input type="checkbox"/> 西洋美術史を理解しているか。 <input type="checkbox"/> 他者の作品をよく理解し、よさや美しさへの感動を大切に出来ているか。また、その発見や感動を言葉や作品に表されているか。

◎保健体育科観点(評価規準)	3年1学期
-----------------------	--------------

I	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> 体づくり運動の特性を理解し、健康に関心を持つようとしている。 <input type="checkbox"/> 自己や他者の安全に配慮し学習しようとしている。 <input type="checkbox"/> 自己課題を持ち学習しようとしている。 <input type="checkbox"/> 健康な生活について資料を見たり、自分の日常生活を振り返りながら課題を発見しようとしている。 <input type="checkbox"/> 陸上競技(短距離・ハードル走・走り高跳び)のルールを守り、進んで技能を高める練習をしようとしている。 <input type="checkbox"/> バレーボールのルールを守り、進んで練習しようとしている。
II	運動や健康・安全についての思考・判断 <input type="checkbox"/> チームや自己課題を明確にし、技術向上に向けての新たな練習方法に取り組もうとしている。 <input type="checkbox"/> 自己の体力を知り、課題解決に向けて練習の仕方を工夫している。 <input type="checkbox"/> 教科書などの資料をもとに、予想したり分析したり課題解決の方法を工夫することができる。

III	運動の技能 <input type="checkbox"/> 体力を高める運動を身につけたり、体力向上に積極的である。 <input type="checkbox"/> 陸上競技（短距離・ハードル走・走り高跳び）のルールを守り、スタート技術やスムーズなハードリング、スピードに乗った助走からの跳躍技術を身につけるとともに、技能や記録を高めたりできる。 <input type="checkbox"/> バレーボールにおいて、パス・サービスの技能が身につけている。
IV	運動や健康・安全についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 体づくり運動について正しい理解ができる。 <input type="checkbox"/> 短距離走・ハードル走・走り高跳びのルール、競技の方法を知っている。 <input type="checkbox"/> バレーボールのルール、技能の方法を知っている。 <input type="checkbox"/> 傷害の防止や健康な生活について理解し、知識を身につけている。

◎技術・家庭科観点(評価規準)	3年1学期
------------------------	--------------

I	生活や技術への関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> コンピュータ等の情報機器の果たしている役割について考えている。 <input type="checkbox"/> 授業に興味を持って取り組み、毎時間の授業に集中して取り組める。 <input type="checkbox"/> 生活と技術のかかわりについて見直し、課題を見付け、その解決を目指して自分なりに工夫し創造する。 <input type="checkbox"/> 家庭と家族関係について自分の生活を振り返り、学習活動に取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 自分の成長や生活が、家族や周囲の人びとによって支えられていることに気づいている。 <input type="checkbox"/> 提出物をしっかりだしている。
II	生活を工夫し創造する能力 <input type="checkbox"/> コンピュータのソフトウェアを適切に使う方法を工夫している。 <input type="checkbox"/> コンピュータを生活の中に取り入れる方法を工夫している。 <input type="checkbox"/> ものづくりに必要な基礎的な技術を身に付け、その技術を安全で適切に利用できる。 <input type="checkbox"/> 幼児の個性や発達の特徴に応じた、かかわり方を工夫している。 <input type="checkbox"/> 体験したことを、レポートなどにわかりやすくまとめることができる。
III	生活の技能 <input type="checkbox"/> コンピュータの能力を活用し、必要に応じて利用することができる。 <input type="checkbox"/> コンピュータのソフトウェアで行えることを全て理解し作業を効率的に行える。 <input type="checkbox"/> 自分の成長を振り返り、家族との思い出や幼少期のエピソードをまとめることができる。
IV	生活や技術についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 情報手段が発達してきた経過や特徴に関する知識を身につけている。 <input type="checkbox"/> コンピュータの利点を生かした利用方法に関する知識を身につけている。 <input type="checkbox"/> 生活や産業の中での技術の役割について理解し、ものづくりに必要な基礎的な知識を身に付けている。 <input type="checkbox"/> 幼児とのふれあい体験をとおして、幼児の成長や生活習慣の特徴を理解している。 <input type="checkbox"/> 幼児の体の発達の特徴について理解している。

◎英語科観点(評価規準)	3年1学期
---------------------	--------------

I	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 <input type="checkbox"/> ノートやワーク等の提出物を丁寧に仕上げ、期限内に提出している。 <input type="checkbox"/> 各ページの単語テストやSPEAKの作品などで高い評価を得ている。
II	外国語表現の能力 <input type="checkbox"/> 受身形・現在完了形を理解し、それを用いて適切に表現できる。 <input type="checkbox"/> make+A+B, call+A+B, It is ~ (for A) to…の各文型を理解し、それを用いて、適切に表現できる。 <input type="checkbox"/> 道案内や病状を尋ねる表現を理解し、適切に表現できる。
III	外国語理解の能力 <input type="checkbox"/> 英文を聞いてその内容について、正しく理解することができる。 <input type="checkbox"/> まとまりのある英文を読んで、その内容について正しく理解することができる。
IV	言語や文化についての知識・理解 <input type="checkbox"/> 既習の文法内容を正しく理解している。 <input type="checkbox"/> 既習の接続詞を適格に使える。 <input type="checkbox"/> 場面に応じた適切な表現ができる。