

学 習 の 記 録 (必修教科)								
教 科	観点別学習状況の評価						5 段階評定	
	観点	学期	1	2	3	1	2	3
国 語	I 国語への関心・意欲・態度							
	II 話す・聞く能力							
	III 書く能力							
	IV 読む能力							
	V 言語について理解する能力							
社 会	I 社会的事象への関心・意欲・態度							
	II 社会的な思考力							
	III 資料活用能力							
	IV 社会的事象について理解する能力							
数 学	I 数学への関心・意欲・態度							
	II 数学的な見方							
	III 数学的な技能							
	IV 数量や図形について理解する能力							
理 科	I 自然事象への関心・意欲・態度							
	II 科学的な思考力							
	III 観察・実験能力							
	IV 自然事象について理解する能力							
音 楽	I 音楽への関心・意欲・態度							
	II 音楽表現の能力							
	III 音楽表現の能力							
	IV 鑑賞の能力							
美 術	I 美術への関心・意欲・態度							
	II 発想や構想の能力							
	III 創造的な技能							
	IV 鑑賞の能力							
保 健 体 育	I 運動や健康・安全への関心・意欲・態度							
	II 運動や健康・安全についての思考・判断							
	III 運動の技能							
	IV 運動や健康・安全についての知識・理解							
技 術 家 庭	I 生活や技術への関心・意欲・態度							
	II 生活を工夫し創造する能力							
	III 生活の技能							
	IV 生活や技術についての知識・理解							
外 国 語	I コミュニケーションへの関心・意欲・態度							
	II 外国語表現の能力							
	III 外国語理解の能力							
	IV 言語や文化についての知識・理解							

通知票見本

指導要録の
観点と同じ。

学期の評定は、
5段階の絶対評価。
「通知票について」
を参照。

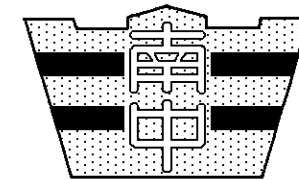
学期ごとに、
3段階で評価。
詳細は、
「通知票について」
を参照。

※観点別学習状況の評価
A…十分満足できると判断されるもの。
B…概ね満足できると判断されるもの。
C…努力を要すると判断されるもの。

学 習 の 記 録 (総合的な学習の時間)					
「いのちの時間」 (自己評価)	① 自ら課題を見つけ、自ら考えて、よりよく問題を解決することができた。				
	② 情報の集め方、調べ方、まとめ方、発表の仕方などの学び方を身につけることができた。				
	③ 一人ひとりの命や個性を大切にする気持ちで立ち立って考えて行動する姿勢を身につけることができた。				
<p>生徒による自己評価</p> <p>体験を主体とした学習 ・福祉 ・環境 ・健康 ・職業 ・防災 ・国際理解 ・共生 ・文化と歴史 ・平和 ・進路等</p>					
出席状況					
	遅刻	欠席日数	出席日数	遅刻	早退
4月～					
7月～11月					
12月～					
<p>1学期懇談時には6月までの、2学期懇談時には11月までの出欠状況を記載しています。</p>					
特別活動の記録					
<p>生徒会・専門委員会・学級委員 ・各種委員会及び係・部活動等</p>					
所見					
<p>1・2学期末には「通知票の写し」を、 3学期末には「正式な通知票」を お渡しします。</p>					

平成 29 年度

通知票



第 3 学年 3 組

生徒氏名 生駒 南

校長氏名	相 木 正 則
担任氏名	萩 原 町

生駒市立 生駒南中学校

修了証

生駒 南

平成 0 年 0 月 0 日生

あなたは中学校第 3 学年の課程を
修了したことを証します

平成 30 年 3 月 日

生駒市立生駒南中学校長 相 木 正 則