

# 学習計画表

2017/7/19

計画は、変更する場合がありますので、予め御了承下さい。

1年	国語	社会	数学	理科	音楽	
目標 (指導要領)	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。	広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。	数学的活動を通して、数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則についての理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察し表現する能力を高めるとともに、数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、それらを活用して考えたり判断したりしようとする態度を育てる。	自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。	
指導の重点	国語を正確に理解し、伝え合う能力を養い、自ら学ぶ意欲と態度を育て、豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成に努める。	基礎的・基本的な知識及び概念や、技能の確実な習得とともに、社会的現象に対する多面的・多角的な見方・考え方を身に付け、思考力・判断力・表現力を育成する。	計算力を充実させ、基礎的な原理や法則の理解を深めるとともに、数学的な表現や処理の仕方を習得し、定着させる。	観察や実験などの直接体験を重視し、科学的に調べる能力と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。	音楽活動の楽しさを体験することにより、音や音楽に対する興味・関心を高める。楽曲表現の豊かさや美しさを感じ取り、表現の技能を伸ばし、主体的に表現する能力を育てる。	
教科書	国語1(光村図書) 中学校書写(学校図書)	中学生の地理(帝国書院) 中学校社会科地図(帝国書院)	中学校数学 数研出版	啓林館	中学生の音楽1/器楽 教育芸術社	
教材	・よくわかる国語の学習1 ・単元別漢字1 ・新国語便覧 ・解いて覚える中学生の文法	・地理の完全学習1(世界) ・地理の完全学習2(日本)	・数学の学習ノート	・理科ノート ・学習の達成	・音楽のワークブック1年	
年間計画	1学期	<b>言葉に出会うために</b> ・野原はうらうら ・声を届ける/書き留める/調べる/続けてみよう <b>学びをひらく</b> ・花曇りの向こう ・季節のしおり 春 ・わかりやすく説明しよう/観点を立てて書く ・情報を正確に聞き取る ・漢字の組み立てと部首 <b>新しい視点へ</b> ・ダイコンは大きな根? ・ちょっと立ち止まって ・記録のしかたを工夫する ・「好きなもの」を紹介しよう/スピーチをする ・情報の集め方を知ろう/情報コラム ・話し言葉と書き言葉 <b>言葉をつなぐ</b> ・詩の世界 ・言葉を集めよう/もって「伝わる」表現を目ざして ・空を見上げて ・言葉のまとまりを考えよう/言葉の単位 <b>読書生活を豊かに</b> ・光る地平線 ・私が選んだこの一冊 ・本の世界を広げよう ・本との出会い ・季節のしおり 夏 <b>つながりの中で</b> ・星の花が降るころに ・大人になれなかった弟たちに・・・ ・わかりやすい案内文を書く ・シカの「落ち穂拾い」 ・調べたことを報告しよう/レポートにまとめる ・漢字の音訓 ・指示する語句と接続する語句 ・季節のしおり 秋 <b>いにしへの心に触れる</b> ・音読を楽しもう/いろは歌 ・月に思う ・蓬萊の玉の枝 ・今に生きる言葉 <b>論点を捉えて</b> ・幻の魚は生きていた ・流れを踏まえて話し合う ・話題や方向を捉えて話し合おう ・感じたことを整理する ・根拠を明確にして魅力を伝えよう/鑑賞文を書く ・竹 ・言葉の関係を考えよう/文の組み立て <b>読書に親しむ</b> ・桜守三代 ・本の世界を広げよう ・季節のしおり 冬 <b>自分を見つめて</b> ・少年の日の思い出 ・さまざまな表現技法 ・漢字の成り立ち ・印象深く思いを伝えよう ・単語の性質を見つつけよう/単語の分類 ・一年間の学びを振り返ろう ・ぼくがここに	<b>世界の姿</b> ・地球をながめて ・いろいろな国の国名と位置 ・緯度と経度 ・地球儀と世界地図の違い <b>世界各地の人々の生活と環境</b> ・世界のさまざまな生活と環境 ・暑い地域の暮らし(インドネシア) ・乾燥した地域の暮らし(アラビア半島) ・温暖な地域の暮らし(スペイン) ・寒い地域の暮らし(シベリア) ・高地の暮らし(アンデス山脈) ・世界各地の衣食住とその変化 ・宗教と生活とのかかわり <b>世界の諸地域</b> ・世界の諸地域を学ぶにあたって ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州 ・北アメリカ州 ・南アメリカ州 ・オセアニア州 <b>世界のさまざまな地域の調査</b> <b>日本の姿</b> ・世界の中での日本の位置 ・時差でとらえる日本の位置 ・日本の領域と領土問題 ・都道府県と県庁所在地 ・さまざまな地域区分 <b>世界と比べた日本の地域的特色</b> ・世界の地形 ・日本の山地・海岸と周辺の海 ・日本の川と平野 ・日本の気候 ・日本のさまざまな自然災害 ・自然災害に対する備え ・世界の人口の分布と変化 ・日本の人口の変化と特色 ・世界の資源・エネルギー ・日本の資源・エネルギーと電力 ・日本の農業・林業・漁業とその変化 ・日本の工業とその変化 ・日本の商業・サービス業 ・世界と日本の交通・通信網 <b>日本の諸地域</b> 九州地方 中国・四国地方 近畿地方 中部地方 関東地方 東北地方 北海道地方 <b>身近な地域の調査</b>	<b>正の数と負の数</b> ・正の数と負の数 ・符号のついた数/数の大小 ・加法と減法 ・加法/減法/加法と減法の混じった式 ・乗法と除法 ・いろいろな計算 ・四則/正の数、負の数の利用 ・章末 <b>文字と式</b> ・文字と式 ・文字を使った式/文字式の表し方 ・いろいろな数量と文字式/式の値 ・文字式の計算 1次式の加法、減法 1次式と数の乗法、除法 関係を表す式 ・章末 <b>1次方程式</b> ・1次方程式 ・方程式とその解/等式の性質 1次方程式の解き方/比例式 ・1次方程式の利用 ・不等式の性質 ・章末 <b>比例と反比例</b> ・比例 ・関数/比例/座標/比例のグラフ ・反比例 ・反比例/反比例のグラフ ・比例と反比例の利用 ・章末 <b>平面図形</b> ・平面図形 ・直線と角/図形の移動 ・作図 ・作図のしかた/いろいろな作図 ・円とおうぎ形 ・円/おうぎ形 ・三角形の外心、内心 ・章末 <b>空間図形</b> ・空間図形 ・いろいろな立体 ・空間における平面と直線 ・立体のいろいろな見方 ・立体の切断 ・立体の表面積と体積 ・展開図/立体の表面積/立体の体積 ・球の表面積と体積 ・章末 <b>資料の整理とその活用</b> ・使用の整理とその活用 ・度数の分布 ・資料の比較 ・資料の代表値 ・近似値と有効数字 ・資料の活用 ・章末 ・箱ひげ図	<b>身近な自然に目を向けてみよう</b> <b>[生命]植物のくらしとなかま</b> ・花のつくりとはたらき ・水や栄養分を運ぶしくみ ・栄養分をつくるしくみ ・植物のなかま分け ・世界最大の花・世界最小の花 <b>観察</b> ・花のつくりの観察 ・茎のつくりの観察 ・葉の表面や断面のつくりの観察 ・光合成が行われる場所 ・シダ植物の観察 <b>実験</b> ・光合成にもなる二酸化炭素の出入り <b>[物質]身のまわりの物質</b> ・いろいろな物質とその性質 ・いろいろな気体とその性質 ・水溶液の性質 ・物質のすがたとその変化 ・水から真水をつくる <b>実験</b> ・謎の物質Xの正体 ・密度による物質の区別 ・酸素と二酸化炭素の発生とその性質 ・身のまわりのものから発生する気体 ・水にとけた物質のとり出そう ・エタノールが沸とうする温度 ・融点の測定と物質の区別 ・水とエタノールの分離 <b>[エネルギー]光・音・力による現象</b> ・光による現象 ・音による現象 ・力による現象 ・光・音・力と科学技術 <b>実験</b> ・光が鏡ではね返るとききの規則性 ・空気と水の境界での光の進み方 ・凸レンズによってできる像 ・音のちがいと振動のようすの関係 ・力の大きさとばねののびの関係 ・浮力の大きさを決めるもの <b>[地球]活きている地球</b> ・大地がゆれる ・大地が火をふく ・大地は語る ・堆積物から過去の津波にせまる <b>実習</b> ・地震のゆれの広がり方 <b>観察</b> ・火山岩と深成岩のつくり ・堆積岩のつくり ・地層の観察	拍の流れによって、明るい声で歌おう ・校歌 ・合唱 <b>曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう</b> ・主人は冷たい土の中に ・浜辺の歌 ・アルトリコーダー(器楽) <b>曲想の変化を感じ取ろう</b> ・鑑賞「春―第1楽章」 <b>詩と音楽とのかかわりを感じ取ろう</b> ・鑑賞「魔王」 <b>仲間と共に、表情豊かに合唱しよう</b> <b>パートの役割や旋律の重なり方の違いを感じ取って合唱しよう</b> ・学年合唱曲 ・クラス合唱曲 ・パフ <b>イメージと音楽との関わりを感じ取ろう</b> ・鑑賞「イメージをもたらず音楽」 ・鑑賞 映画「ジョーズ」から「ジョーズのテーマ」 ・Let's Create! <b>曲想や全体の響きを感じ取って、表現を工夫しよう</b> ・アルトリコーダー(器楽) ・聖者の行進(器楽) ・エーデルワイス ・Michael, Row The Boat Ashore <b>曲想やパートの役割を感じ取って、表現を工夫しよう</b> ・飛びだそう未来へ <b>情景を思い浮かべながら表情豊かに歌おう</b> ・心の歌 ・歌い継ごう日本の歌 <b>日本の伝統音楽に親しみ、その良さを味わおう</b> ・箏曲 ・尺八曲 ・日本の民謡 <b>情景を思い浮かべながら思いを込めて歌おう</b> ・カリブ夢の旅 ・合唱「卒業式歌」
	2学期					
	3学期					
評価の観点	I 国語への関心・意欲・態度 II 話す・聞く能力 III 書く能力 IV 読む能力 V 言語についての知識・理解・技能	I 社会的現象への関心・意欲・態度 II 社会的な思考・判断・表現 III 資料活用技能 IV 社会的現象についての知識・理解	I 数学への関心・意欲・態度 II 数学的な見方や考え方 III 数学的な技能 IV 数量や図形などについての知識・理解	I 自然現象への関心・意欲・態度 II 科学的な思考・表現 III 観察・実験の技能 IV 自然現象についての知識・理解	I 音楽への関心・意欲・態度 II 音楽表現の創意工夫 III 音楽表現の技能 IV 鑑賞の能力	
評価方法	・提出物 ワーク・プリント・ノート類 ・定期テスト ・小テスト	・定期テスト ・確認テスト等 ・提出物	・提出物 ワーク・プリント・ノート等 ・定期テスト ・単元テスト ・確認テスト	・提出物 ワーク・ノート ・定期テスト ・実験観察レポート ・パフォーマンステスト	・実技テスト ・定期テスト ・提出物 ワーク ・準備物	

# 学習計画表

2017/7/19

計画は、変更する場合がありますので、予め御了承下さい。

1年	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	総合学習	
<b>目標</b> (指導要領)	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。	心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。	生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。	横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。	
<b>指導の重点</b>	豊かな感情と表現力の育成を目指し、意欲的に創造する喜びを味わわせる。基礎能力の底上げを図り、自己の内面に湧く創造的かつ想像的な諸力を汲み出させる。	心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。	各領域の指導において、知識・理解や製作などの学習活動を通して主体的・意欲的に学ぼうとする態度や、創意工夫の能力を養う。	言語や文化に対する理解を深める。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。	・体験的な学習や問題解決的な学習を通して、自主的・主体的に学ぶ態度を身につけるとともに友達と協力して学ぶ態度を育成する。 ・情報の集め方、調べ方、まとめ方、発表や報告の仕方等の学び方やものの考え方を身につける。 ・「相手の立場に立って」という「ボランティアの心」や、一人ひとりの命や個性を大切に「人権尊重の精神」を育み、「豊かな心」を育てる。 (※下記の行事や活動の実施については、学活の時間や教科の時間も利用しています。)	
<b>教科書</b>	中学校 美術1 光村図書	保健体育 大修館	技術分野(開隆堂) 家庭分野(東京書籍)	NEW CROWN 三省堂		
<b>教材</b>	・美術のながれ ・美術資料 ・アクリルガッシュ絵の具セット ・粘土セット	・中学体育実技 ・保健体育ノート	・木工加工の材料 ・技術・家庭総合ノート(家庭分野) ・調理実習	・E-PLUS ・Active Phonics ・Talk & Talk Light ・学習の達成		
<b>年間計画</b>	<b>1学期</b>	<b>美術基礎</b>	<b>体づくり運動</b>	<b>情報と私たちの生活</b> 「自己紹介カードを作ろう」	<b>Get Ready</b>	<b>学級開き</b>
		・用具の使い方 ・色の整理	・体ほぐしの運動 ・体力を高める運動 ・南中体操 ・体力テスト	・紹介文を作ろう ・紹介文を編集しよう ・絵を描こう ・ファイルに絵や図を入れよう	・コミュニケーションを楽しもう ・友達になろう ・アルファベットを覚えよう ・英語の音とつづりに親しもう ・英語の文字を書いてみよう	・自己紹介、仲間作り 学級目標と学級のきまり
		・抽象形を使った拼成 ・寒色・暖色のデザイン形について 色彩構成	<b>運動やスポーツの効果と安全</b>	<b>食生活と自立健康と食生活</b>	L1 <i>I Am Tanaka Kumi</i>	・学習方法 授業の受け方、教科の学習方法
・身近な物のデッサン	・運動やスポーツの体への効果 ・運動やスポーツの心への効果 ・運動やスポーツの安全な行い方	・食事について考える ・生活のリズムと食事 ・栄養素の働きと食品 ・中学生に必要な栄養 ・食事の計画	L2 <i>My School</i>	・体制づくり 日直、給食、清掃の分担 学級委員、各種委員会		
<b>美術史</b>	<b>陸上競技</b>	<b>食品の選択と保存</b>	L3 <i>I Like Soccer</i>	・中学校生活への順応		
・鑑賞	・短距離走 ・リレー ・走り高跳び	・食品が口に入るまで ・生鮮食品の選び方 ・いろいろな加工食品 ・加工食品の選び方 ・保存のしかたを考える ・食品の安全と情報	L4 <i>Field Trip</i>	・地区集会		
<b>レタリング</b>	<b>心身の機能の発達と心の健康</b>	<b>調理をしよう</b>	・自己紹介をしよう	・部活動集会、部活動紹介		
・レタリングの基礎 ・レタリングを取り入れたデザイン	・体の発育・発達 ・呼吸器・循環器の発育・発達	・調理の計画 ・調理の基本 ・肉の料理 ・魚の料理 ・野菜の料理	L5 <i>Our New Friend</i>	・校外学習(大阪府東南部) 海洋センター		
<b>デッサン</b>	<b>水泳</b>	<b>技術と私たちの生活 製品の製作</b>	L6 <i>My Family</i>	・薬物乱用防止教室		
・鑑賞	・クロール	・制作の準備をしよう ・けがきをしよう ・材料を切断しよう ・部品を正確に加工しよう ・組み立てよう ・製品を仕上げよう	L7 <i>Sports for Everyone</i>	・健康・環境・人権・防災等 年間テーマ		
<b>美術史</b>	<b>器械運動</b>	<b>食生活と自立地域の食材と食文化</b>	L8 <i>School Life in the USA</i>	・図書館開き 利用方法、ブックトーク		
・鑑賞	・マット運動 ・鉄棒	・地域の食材と郷土料理 ・受け継がれる食文化 ・地域と世界へ目を向けて	L9 <i>Four Seasons</i>	・講演(人権・文化等)		
<b>デッサン</b>	<b>心身の機能の発達と心の健康</b>	<b>生活の課題と実践</b>	・大切なものを紹介しよう	・文化発表会 学年発表、委員会発表 教科発表、部活動発表		
<b>美術史</b>	・体の発育・発達 ・呼吸器・循環器の発育・発達	・食生活	L10 <i>Alice and Humpty Dumpty</i>	・体育大会 学年種目、南中ソーラン		
・鑑賞	<b>陸上競技</b>	<b>技術と私たちの生活 製品の製作</b>	・人権・人権代名詞 ・名詞 ・英和辞書を引いてみよう ・単語を覚えよう ・CAN-DOリスト	・避難訓練 シェイクアウト		
<b>立体</b>	<b>武道</b>	<b>身近な消費生活と環境 家庭生活と消費</b>		・音楽発表会		
・粘土を使ってリアルを追求	・剣道	・生活に必要なものの流れ ・環境への影響を考える ・エネルギー消費とCO <sub>2</sub> 排出を減らす ・水を節約し、排水の汚れを減らす		・ビブリオバトル		
<b>3学期</b>	<b>球技</b>	<b>環境に配慮した生活</b>		・講演(人権・文化等)		
・鑑賞	・ゴール型			・ネット安全利用教室		
<b>美術史</b>	<b>心身の機能の発達と心の健康</b>			・キャリア学習 職業調べ、自分の将来、進路		
・鑑賞	・心の発達と社会性 ・自己形成 ・欲求と欲求不満 ・心と体のかかわり ・ストレス対処と心の健康			・百人一首大会		
<b>評価の観点</b>	<b>文化としてのスポーツ</b>			・ブックトーク		
I 美術への関心・意欲・態度	・生活を楽しめるスポーツ ・国際的スポーツ大会の役割 ・人々を結ぶスポーツ			・卒業式		
II 発想や構想の能力				・1年間の反省		
III 創造的な技能						
IV 鑑賞の能力						
<b>評価方法</b>	・作品 ・定期テスト ・提出物 ・準備物	・実技テスト ・定期テスト ・提出物 ・保健体育ノート ・準備物	・作品 ・定期テスト ・提出物 ・準備物	・定期考査 ・提出物(ノート、ワーク等) ・単語テスト ・暗記テスト ・夏休み、冬休みあけテスト ・Project作品(Writing)	全校集会(校歌・賞状伝達・講話) 生徒集会 保健集会 各種儀式 のテスト勉強計画表(カウントダウン) 質問教室 テスト反省 ふれあいタイム(二者懇談) 出前授業(ゲストティーチャー) ポートフォリオ制作 P C活用、調べ学習	