

学習計画表

2017/7/19

計画は、変更する場合がありますので、予め御了承下さい。

3年	国語	社会	数学	理科	音楽	
目標 (指導要領)	国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。	広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。	数学的活動を通して、数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則についての理解を深め、数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察し表現する能力を高めるとともに、数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、それらを活用して考えたり判断したりしようとする態度を育てる。	自然の事物・現象に進んでかかわり、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力の基礎と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。	
指導の重点	国語を正確に理解し、伝え合う能力を養い、自ら学ぶ意欲と態度を育て、豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成に努める。	基礎的・基本的な知識及び概念や、技能の確実な習得とともに、社会的事象に対する多面的・多角的な見方・考え方を身に付け、思考力・判断力・表現力を育成する。	計算力を充実させ、基礎的な原理や法則の理解を深めるとともに、数学的な表現や処理の仕方を習得し、定着させる。	観察や実験などの直接体験を重視し、科学的に調べる能力と態度を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養う。	音楽活動の楽しさを体験することにより、音や音楽に対する興味・関心を高める。楽曲表現の豊かさや美しさを感じ取り、表現の技能を伸ばし、主体的に表現する能力を育てる。	
教科書	国語3(光村図書) 中学書写(教育出版)	新しい社会 歴史(東京書籍) 新しい社会 公民(東京書籍)	中学校数学2 数研出版	未来へひろがるサイエンス3 啓林館	中学生の音楽2・3/器楽 教育芸術社	
教材	・国語のワーク ・漢字の学習3	・公民の完全学習	・数学の学習ノート ・学習の達成 ・BEST数学	・3年間の総まとめ問題集 理科 ・セレクト理科 ・理科の自主学習	・音楽のワークブック2・3年下	
年間計画	1学期	<p>深まる学びへ</p> <ul style="list-style-type: none"> 春に 握手 季節のしおり 春 学びて時にこれを習ふー「論語」から 練習 評価しながら聞く 社会との関わりを伝えよう 漢字1 熟語の読み方 <p>視野を広げて</p> <ul style="list-style-type: none"> 月の起源を探る 練習 文章の形態を選んで書く 魅力的な紙面を作ろう 「想いのリレー」に加わろう 言葉1 和語・漢語・外来語 <p>言葉を見つめる</p> <ul style="list-style-type: none"> 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉を選ぼう 「批評」の言葉をつめる 文法への扉1/文法を生かす <p>読書生活を豊かに</p> <ul style="list-style-type: none"> 高瀬舟 未来の私にお薦めの本 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏 <p>状況の中で</p> <ul style="list-style-type: none"> 挨拶ー原爆の写真によせて 故郷 推敲して文章を整える 新聞の社説を比較して読もう 言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字2 漢字の造語力 季節のしおり 秋 <p>いにしへの心と語らう</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草一「おくのほそ道」から 古典を心の中に <p>論旨を捉えて</p> <ul style="list-style-type: none"> 作られた「物語」を超えて 練習 話し合いを効果的に進める 話し合って提案をまとめよう 練習 観点を立てて分析する 説得力のある文章を書こう 初恋 文法への扉2/文法のまとめ <p>読書生活に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> エルサルバドルの少女 ヘスース 読書コラム 読書記録をつける 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬 <p>未来へ向かって</p> <ul style="list-style-type: none"> 誰かの代わりに わたしを束ねないで 漢字3 漢字のまとめ 三年間の歩みを振り返ろう 	<p>二度の世界大戦と日本</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一次世界大戦と日本 世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 <p>現代の日本と世界</p> <ul style="list-style-type: none"> 戦後日本の発展と国際社会 新たな時代の日本と世界 <p>現代社会と私たちの生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 現代社会の特色と私たち 私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方 <p>個人の尊重と日本国憲法</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権と日本国憲法 人権と共生社会 これからの人権保障 <p>現代の民主政治と社会</p> <ul style="list-style-type: none"> 現代の民主政治 国の政治の仕組み 地方自治と私たち <p>私たちの暮らしと経済</p> <ul style="list-style-type: none"> 消費生活と経済 生産と労働 価格の働きと金融 政府の役割と国民の福祉 これからの経済と社会 <p>地球社会と私たち</p> <ul style="list-style-type: none"> 国際社会の仕組み さまざまな国際問題 これからの地球社会と日本 	<p>式の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> 単項式と多項式の乗法、除法 多項式の乗法 展開の公式 因数分解 因数分解の公式 式の計算の利用 素因数分解 <p>平方根</p> <ul style="list-style-type: none"> 平方根 平方根の値 根号を含む式の乗法と除法 根号を含む式の加法と減法 いろいろな計算 <p>2次方程式</p> <ul style="list-style-type: none"> 2次方程式とその解 2次方程式の解き方(1) 2次方程式の解き方(2) 2次方程式の利用 <p>関数 $y = ax^2$</p> <ul style="list-style-type: none"> 2乗に比例する関数 関数 $y = ax^2$ のグラフ 関数 $y = ax^2$ の値の変化 関数 $y = ax^2$ の利用 いろいろな関数 <p>相似</p> <ul style="list-style-type: none"> 図形の拡大と縮小 相似な図形の性質 三角形の相似条件 縮図の利用 <p>平行線と線分の比</p> <ul style="list-style-type: none"> 三角形と比 中点連結定理 平行線と線分の比 三角形の面積と線分の比 相似な図形の面積の比 相似な立体の表面積の比、体積の比 <p>円</p> <ul style="list-style-type: none"> 円周角の定理 円周角の定理の逆 円の性質の利用 <p>三平方の定理</p> <ul style="list-style-type: none"> 三平方の定理 三平方の定理の逆 平面図形への利用 空間図形への利用 <p>標本調査</p> <ul style="list-style-type: none"> 母集団と標本 標本調査の活用 	<p>【物質】化学変化とイオン</p> <ul style="list-style-type: none"> 水溶液とイオン 酸・アルカリと塩 光で化学変化を進める「光触媒」 <p>実験</p> <ul style="list-style-type: none"> 電流を通す水溶液 うすい塩酸の電気分解 身近なもので電池をつくる 酸性やアルカリ性の水溶液に共通する性質 指示薬の色を変えるもと 酸とアルカリの水溶液を混ぜた時の変化 <p>【生命】生命の連続性</p> <ul style="list-style-type: none"> 生物の成長とふえ方 遺伝の規則性と遺伝子 江戸時代のバイオテクノロジー <p>観察</p> <ul style="list-style-type: none"> 細胞が分裂するときの変化 <p>実習</p> <ul style="list-style-type: none"> 遺伝のモデル実験 <p>【エネルギー】運動とエネルギー</p> <ul style="list-style-type: none"> 力のつり合い 物体の運動 仕事とエネルギー 多様なエネルギーとその移り変わり エネルギー資源とその利用 <p>実験</p> <ul style="list-style-type: none"> 力がつり合うための条件 合力もとの2力の関係 水平面上での台車の運動 斜面上の台車の運動 道具を使った仕事 物体のもつエネルギーと高さや質量の関係 物体のエネルギーと速さや質量の関係 エネルギーの変換 <p>【地球】宇宙の中の地球</p> <ul style="list-style-type: none"> 地球とその外側の世界 太陽と恒星の動き 月と金星の動きと見え方 宇宙をめぐる物質 <p>観察</p> <ul style="list-style-type: none"> 太陽の表面の観察 <p>観測</p> <ul style="list-style-type: none"> 太陽の1日の動き 星の1日の動き 月の形と位置の変化 <p>【環境】自然と人間</p> <ul style="list-style-type: none"> 自然界のつり合い 人間と環境 自然が人間の生活におよぼす影響 科学技術と人間 科学技術の利用と環境保全 地球とともに生きる <p>実験</p> <ul style="list-style-type: none"> 土の中の微生物のはたらき <p>調査</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な自然環境の調査 	<p>情景を思い浮かべながら、言葉大切に歌おう</p> <ul style="list-style-type: none"> 花 花の街 L-O-V-E ここが分かれば Grade up! 上を向いて歩こう <p>曲の背景を知って、名曲を味わおう</p> <ul style="list-style-type: none"> 鑑賞「我が祖国」より「ブルタバ」 <p>リズムパターンで構成する音楽の楽しみ</p> <ul style="list-style-type: none"> デキーラ(器楽) 打楽器のための小品(器楽) Let's Create! アルトリコーダー ギター <p>ポピュラー音楽の魅力とその表現の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> 鑑賞「ポピュラー音楽」 <p>仲間とともに表情豊かに合唱や合奏をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校合唱曲 学年合唱曲 クラス合唱曲 器楽合奏曲 <p>世界各地の音楽、ポピュラー音楽を聴いて、その良さを味わおう</p> <ul style="list-style-type: none"> 鑑賞「白鳥の湖」 鑑賞「フィガロの結婚」 鑑賞「ミュージカル」 「バレエ音楽」 鑑賞「世界の諸民族の音楽」 <p>日本の伝統芸能に親しみ、その良さを味わおう</p> <ul style="list-style-type: none"> 雅楽 能楽 狂言 <p>情景を思い浮かべながら、思いを込めて歌おう</p> <ul style="list-style-type: none"> 風の中の青春 自由への讃歌 合唱「卒業式歌」 合唱「旅立ちの日に」
	評価の観点	I 国語への関心・意欲・態度 II 話し・聞く能力 III 書く能力 IV 読む能力 V 言語についての知識・理解・技能	I 社会的事象への関心・意欲・態度 II 社会的な思考・判断・表現 III 資料活用技能 IV 社会的事象についての知識・理解	I 数学への関心・意欲・態度 II 数学的な見方や考え方 III 数学的な技能 IV 数量や図形などについての知識・理解	I 自然事象への関心・意欲・態度 II 科学的な思考・表現 III 観察・実験の技能 IV 自然事象についての知識・理解	I 音楽への関心・意欲・態度 II 音楽表現の創意工夫 III 音楽表現の技能 IV 鑑賞の能力
	評価方法	・提出物 ワーク・プリント・ノート類 ・暗唱テスト ・朗読テスト ・定期テスト ・小テスト	・定期テストなど ・提出物 ワーク・プリント・ノート等 ・定期テスト ・単元テスト ・確認テスト	・提出物 ワーク・プリント・ノート等 ・定期テスト ・単元テスト ・確認テスト	・提出物 ワーク・ノート ・定期テスト ・実験観察レポート ・パフォーマンステスト	・実技テスト ・定期テスト ・提出物 ワーク ・準備物

学習計画表

2017/7/19

計画は、変更する場合がありますので、予め御了承下さい。

3年	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	総合学習	
目標 (指導要領)	表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、美術の創造活動の喜びを味わい美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を豊かにし、美術の基礎的な能力を伸ばし、美術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。	心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。	生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。	横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。	
指導の重点	豊かな感情と表現力の育成を目指し、意欲的に創造する喜びを味わわせる。基礎能力の底上げを図り、自己の内面に湧く創造的かつ想像的な諸力を汲み出させる。	心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。	各領域の指導において、知識・理解や製作などの学習活動を通して主体的・意欲的に学ぼうとする態度や、創意工夫の能力を養う。	言語や文化に対する理解を深める。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。	・体験的な学習や問題解決的な学習を通して、自主的・主体的に学ぶ態度を身につけるとともに友達と協力して学ぶ態度を育成する。 ・情報の集め方、調べ方、まとめ方、発表や報告の仕方等の学び方やものの考え方を身につける。 ・「相手の立場に立って」という「ボランティアの心」や、一人ひとりの命や個性を大切に「人権尊重の精神」を育み、「豊かな心」を育てる。 (※下記の記事や活動の実施については、学活の時間や教科の時間も利用しています。)	
教科書	美術2・3 日本文教出版	中学 保健体育 学研	技術分野(開隆堂) 家庭分野(東京書籍)	NEW CROWN 三省堂		
教材	・美術のながれ ・木彫り箱	・新中学保健体育ノート	Tシャツ・プリント用紙セット 技術・家庭ハンドノートA	・New Enjoy 3(ワーク・プリント) ・ベスト対策 英語		
年間計画	1学期	名画の模写 <ul style="list-style-type: none"> 模写の手順 色のつくり方 細部を見る 美術史 <ul style="list-style-type: none"> 鑑賞 てん刻 <ul style="list-style-type: none"> てん刻について 文字のデザイン 刻り方 	体づくり運動 <ul style="list-style-type: none"> 体ほぐしの運動 体力を高める運動 南中体操 体力テスト 陸上競技(男子) <ul style="list-style-type: none"> 短距離 三種競技 球技(女子) <ul style="list-style-type: none"> ネット型 水泳 <ul style="list-style-type: none"> クロール 平泳ぎ メドレー 傷害の防止 <ul style="list-style-type: none"> 応急手当の意義と基本 傷の手当て 健康な生活と病気の予防 <ul style="list-style-type: none"> 健康の成り立ち 運動と健康 ダンス <ul style="list-style-type: none"> 現代的なリズムのダンス 球技 <ul style="list-style-type: none"> ゴール型 ベースボール型 陸上競技(女子) <ul style="list-style-type: none"> 短距離 三種競技 健康な生活と病気の予防 <ul style="list-style-type: none"> 食生活と健康 休養・睡眠と健康 生活習慣病とその予防 喫煙と健康 飲酒と健康 	情報と私たちの生活 カレンダーの制作 <ul style="list-style-type: none"> ワードのテンプレート機能を利用したカレンダーの制作 カレンダーに入れるパーツを考える 見やすく美しいカレンダーを完成させる 家族・家庭と子どもの成長 わたしの成長と家族 <ul style="list-style-type: none"> わたしの成長 わたしを支えてくれた家族や周囲の人々 わたしたちと家族・家庭と地域 <ul style="list-style-type: none"> 家庭のはたらき 家庭生活を支える仕事 わたしたちの家庭生活と地域 情報と私たちの生活 Tシャツを作ろう <ul style="list-style-type: none"> Tシャツデザインを作る Tシャツデザインを編集する Tシャツデザインを印刷する アイロンプリントを行う 	L1 My Favorite Words <ul style="list-style-type: none"> "A winner never quits." 好きなことばについてスピーチをしよう 道案内をしよう L2 France-Then and Now <ul style="list-style-type: none"> France-Then and Now 自己紹介カードを書こう 動物園のアナウンス どうかしましたか L3 Rakugo Goes Overseas <ul style="list-style-type: none"> Rakugo Goes Overseas 会話を広げよう 先生にインタビューをしよう 英語落語『時そば』 L4 The Story of Sadako <ul style="list-style-type: none"> The Story of Sadako 物語の要約文を書こう テレビニュース 買い物をしよう L.R Dolphin Tale L5 Places to Go.Things to Do <ul style="list-style-type: none"> Brazil 行きたい場所についてスピーチをしよう 旅行案内 L6 I Have a Dream <ul style="list-style-type: none"> I Have a Dream 人物を紹介する記事を書こう 英語のスピーチ 玉子料理はいかがですか 日本文化を紹介しよう L7 English for Me <ul style="list-style-type: none"> English For Me 会話をコントロールしよう 電話をしよう 英語の歌 ディスカッションをしよう L.R We Can Change Our World L.R The Story of Nishikori Kei <ul style="list-style-type: none"> 時制 修飾することば 単語の世界を広げよう 教科書の外で英語に触れよう CAN-DOリスト 	<ul style="list-style-type: none"> 学級開き 自己紹介、仲間作り 学級目標と学級のきまり 学習方法 授業の受け方、教科の学習方法 体制づくり 日直、給食、清掃の分担 学級委員、各種委員会 入学式 地区集会 部活動集会、部活動紹介 図書館開き 利用方法、ブックトーク 修学旅行(沖縄県) 平和学習、マリン体験、文化体験 薬物乱用防止教室 平和・人権・文化・道徳等 年間テーマ 救命救急講習 講演(人権・文化等) 文化発表会 学年発表、委員会発表 教科発表、部活動発表 体育大会 学年種目、南中ソーラン 避難訓練 シェイクアウト 音楽発表会 南こども園交流学習会 講演(人権・文化等) 選挙学習 キャリア学習 ライフプラン、進学先調べ ブックトーク 卒業文集の作成 卒業式
	評価の観点	I 美術への関心・意欲・態度 II 発想や構想の能力 III 創造的な技能 IV 鑑賞の能力	I 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 II 運動や健康・安全についての思考・判断 III 運動の技能 IV 運動や健康・安全についての知識・理解	I 生活や技術への関心・意欲・態度 II 生活を工夫し創造する能力 III 生活の技能 IV 生活や技術についての知識・理解	I コミュニケーションへの関心・意欲・態度 II 外国語表現の能力 III 外国語理解の能力 IV 言語や文化についての知識・理解	全校集会(校歌、賞状伝達・講話) 生徒集会 の 保健集会 他 各種儀式 の テスト勉強計画表(カウントダウン) 行 質問教室 事 テスト反省 や ふれあいタイム(二者懇談) 活 出前授業(ゲストティーチャー) 動 ポートフォリオ制作 P.C活用、調べ学習
	評価方法	・作品 ・定期テスト ・提出物 ・準備物	・実技テスト ・定期テスト ・提出物 ・保健体育ノート ・準備物	・作品 ・定期テスト ・提出物 ・準備物	・定期考査 ・提出物(ノート、ワーク等) ・単語テスト ・暗記テスト ・夏休み、冬休みあけテスト ・Project作品(Writing)	