

菫 桜 (わかざくら)

～南中学校長室より～
平成 29 年度 NO. 2
平成 29 年 5 月 1 日



Be Proud Of Us

本年度の本校の重点努力目標

生駒南中学校5つの約束 「日本一の学校であり続けるために」

| | |
|------------------------|---------------------------|
| 笑顔で挨拶 | 1 日 10 回以上挨拶をしよう |
| 家庭学習で学力アップ | 1 日 1 時間以上勉強しよう |
| 読書で心の栄養補給 | 1 ヶ月 1 冊以上本を読もう |
| ほめてほめられ Be Proud Of Us | 1 日一回以上褒め、一回以上褒められることをしよう |
| 地域行事に Let's Go! | 1 年に 2 回以上地域の行事に参加しよう |

- ① 「あいさつ革命スクール南中」－世界一あいさつが飛び交う学校－を合言葉に率先垂範で指導に当たる。自己評価および外部評価で「あてはまる」「どちらかといえば当てはまる」を 95% 以上にする。「どちらかといえば当てはまらない」を 5% 以下にする。
- ② 学習意欲や自主的な学習態度の育成。家庭学習の時間を増やすため各学級・学級で工夫する。家庭時間 1 時間以上する生徒の割合を 70% 以上にする。30 分以下の生徒を 10% 以下にする。
- ③ 読書の習慣の向上 朝読やいのちの時間を利用して読書推進を図る。1 ヶ月に 1 冊以上、本を読む生徒の割合を 60% 以上にする。ほとんど読まない生徒を 30% 以下にする。
- ④ 生徒の主体性を尊重した活動を保証し、自己有用感（項目 4→95% 以上、項目 5→80% 以上、項目 6→80% 以上）の割合を平均 85% 以上にする。
- ⑤ 開かれた学校づくり。生徒の地域活動に参加する割合を 70% 以上にする。

<%>

| NO | 質 問 | 項 目 | 1年 | 2年 | 3年 | 全体 | 現 状 | 目 標 |
|----|--|-------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| 1 | あなたは自分であいさつができていますか | ア 当てはまる | 52 | 53 | 46 | 50 | 91 | 95 |
| | | イ どちらかといえば当てはまる | 35 | 40 | 49 | 41 | | |
| | | ウ どちらかといえば当てはまらない | 10 | 4 | 5 | 6 | 9 | 5 |
| | | エ 当てはまらない | 3 | 3 | 0 | 3 | | |
| 2 | あなたは授業時間以外に家庭でどのくらい勉強していますか(学習塾や家庭教師も含む) | ア 3 時間以上 | 6 | 13 | 23 | 14 | 58 | 70 |
| | | イ 2 時間～3 時間 | 17 | 13 | 30 | 20 | | |
| | | ウ 1 時間～2 時間 | 25 | 32 | 16 | 24 | | |
| | | エ 30 分～1 時間 | 28 | 25 | 16 | 23 | 19 | 10 |
| | | オ 30 分以内 | 14 | 11 | 11 | 12 | | |
| | | カ まったくしない | 10 | 6 | 4 | 7 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| 3 | あなたはどのくらい読書をしていますか(教科書、参考書、漫画、雑誌は除く) | ア | 1ヵ月に4冊以上 | 11 | 9 | 14 | 11 | 47 | 60 |
| | | イ | 1ヶ月に2～3冊 | 20 | 11 | 14 | 15 | | |
| | | ウ | 1ヶ月に1冊 | 20 | 23 | 20 | 21 | | |
| | | エ | ほとんど読まない | 49 | 57 | 52 | 53 | 40 | |
| 4 | 物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか | ア | 当てはまる | 78 | 70 | 60 | 69 | 92 | 95 |
| | | イ | どちらかといえば当てはまる | 12 | 25 | 31 | 23 | | |
| | | ウ | どちらかといえば当てはまらない | 5 | 3 | 6 | 5 | | |
| | | エ | 当てはまらない | 5 | 2 | 3 | 3 | | |
| 5 | 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか | ア | 当てはまる | 29 | 11 | 23 | 21 | 78 | 80 |
| | | イ | どちらかといえば当てはまる | 57 | 58 | 56 | 57 | | |
| | | ウ | どちらかといえば当てはまらない | 12 | 26 | 13 | 17 | | |
| | | エ | 当てはまらない | 2 | 5 | 8 | 5 | | |
| 6 | 自分にはよいところがあると思いますか | ア | 当てはまる | 35 | 15 | 30 | 27 | 79 | 80 |
| | | イ | どちらかといえば当てはまる | 38 | 51 | 36 | 42 | | |
| | | ウ | どちらかといえば当てはまらない | 16 | 21 | 21 | 19 | | |
| | | エ | 当てはまらない | 11 | 13 | 13 | 12 | | |
| 7 | 地域の行事に参加していますか | ア | 当てはまる | 14 | 28 | 30 | 24 | 59 | 70 |
| | | イ | どちらかといえば当てはまる | 42 | 40 | 24 | 35 | | |
| | | ウ | どちらかといえば当てはまらない | 28 | 13 | 20 | 20 | | |
| | | エ | 当てはまらない | 16 | 19 | 26 | 21 | | |

子どもを守るために そして すべての人の幸せのために

全国的に児童虐待、DVが後を絶ちません。毎日のように報道がありますが、生駒市でも増加の傾向に歯止めがかからない状況です。子どもの「命」と「生活」「成長」に大きく関わっています。とりわけ、児童虐待は、見かけたり、知った場合は、通報の義務があります。生駒市では「生駒市要保護児童対策地域協議会」を組織し(事務局「子どもサポートセンターゆう」)防止と対応に効果を上げています。また、市役所子ども課でも対応をします。通告者の氏名や内容等は堅く秘密を守ることが、法律に規定されています。

おかしいと思ったら・・・

* 生駒市子どもサポートセンターゆう TEL0743-73-1005 Fax0743-73-1007

* 生駒市役所子ども課 (内線 775・776) TEL 0743-74-1111

* 奈良県中央こども家庭相談センター (24時間対応) TEL 0742-26-3788

その他の主な相談窓口

| 機関 | 相談窓口 | 連絡先等 |
|----------|--|----------------------------|
| 奈良県教育委員会 | あすなろダイヤル (児童・生徒・保護者対応、24時間対応。休日夜間等には奈良いのちの電話へ転送) | 0744-34-5560 |
| | 悩みならメール (中・高校生対象) | soudan@soudan-nara-mail.jp |
| 文部科学省 | 24時間いじめ相談ダイヤル | 0570-07-8310 |
| 県警察本部 | ヤング・いじめ110番 | 0742-22-0110 |
| 法務局 | 奈良地方法務局 | 0120-007-110 |

本年度の学校評議員に、山田龍三さん、下西輝治さん、柿田晴美さんの3名の方々にお願いしました。学校運営について助言や指導をいただきます。

岸田カウンセラー 12日(金) 19日(金) 26日(金)
川端カウンセラー 16日(火) 23日(火)

全校集会（4月24日）

皆さんおはようございます。新緑の美しい季節になりました。4月は何かと「変化」が皆さんの周りにありました。特に1年生は、新しい学校、学級、新しい友達、先生、新しい先輩と心も体もちよっぴりつかれている人も多いと思います。少しゆったり ゆったり する余裕が必要だと思います。

皆さんには入学式以来、199名全員にお話しする機会が有りませんでした。

今日は、先生の自己紹介を少し入れながら、人の良さを発見して、暖かい言葉がけをすることでみんなが幸せになれるという話をします。

先生の趣味は、サッカー、剣道、ウォーキング、読書することです。その中でもサッカーをやっていると全てのことが忘れられ、いいストレス解消になっています。4月は毎週日曜日サッカーの試合がありました。昨日はたまたまありませんでしたが、先生は八尾マスターズ（50歳以上）と奈良蹴翁（60歳以上）というチームに属しています。老体にムチをうちながら頑張っています。

サッカーは11人でやります。しかし、11人が11人とも同じレベルの技術を持っているわけではありません。うまい人もそうでない人もいます。「へたくそ」と責めるのではなく、「彼のできないことをホローしてあげよう」という姿勢が、チームの勝利につながります。先週の日曜日に奈良蹴翁で全国大会につながる、関西シニアの試合がありました。京都との対戦でしたが残念ながら負けてしまいました。

京都は選抜チーム、奈良蹴翁は単独チーム。どうしてもメンバーの中には上手でない人もいます。ただ、彼らは自分のできることを精一杯し、周りの選手は、彼らのホローをしていました。負けましたが、すがすがしい気持ちで終わりました。

また、それぞれの選手にはいろんな個性があります。たとえば、パスを出す時、足の速い選手には、前のスペースにパスを出します。ドリブルのうまい選手には足元にパスを出します。先生が、ドリブルのうまい選手に、足元ではなく、前のスペースにパスを出し、ミスをする。「何してるんだ」とせめても、それは、「チームが勝つ」という最大の目標から外れることになります。相手の個性を認め活かすことが大切です。

これを普段の生活の場に置き換えても同じことです。

友達のいいところを見る、認める。そして、友達の不得意なところはカバーしてやる、それだけです。それぞれの個性が輝きあう学級、学年、学校は、本当に楽しいと思います。

あいつはあんなことできない、とか、あいつは生意気だとか、そんな気持ちが、いじめにつながります。それでは、結局は、じめじめした暗いに学級、学年、学校なってしまいます。みんなはみんなが楽しく暮らせるそんな学級を、学年を、学校を望んでいるはずですよ。

サッカープロチームのセレッソ大阪は世界的なサッカー選手に成長した香川真司や清武弘嗣や山口蛍を育てました。

チームの指導方針は、『できるだけ「悪いこと」に目をつぶり、9の良いところを認めて、1の悪いところだけ指導をする。』です。その指導があつてか、あの独創的なパスやドリブルがあるように思います。

剣道のけいこで、先生は高段者にけいこをつけてもらった後、講評してもらいます。「あそこはこうして、ここはこうしなければならない。」と「ああだ。こうだ。」と批判されると、「ガンバロウ」よりも意欲が失せてしまいます。一方、「あの面はすばらしかった。まいったな。」と誉められると、なおさら頑張ろうと思います。小中学生に先生も指導しますので、必ず、いいところを探してほめることにしています。

誉められるとうれしくなって頑張ろうと思います。また、誉めてくれた相手にも好感を持ちます。

「みんなが楽しく学校生活を送る」という最大の目標のためには、人の長所を認め、互いに褒め合い、その長所を生かすことが大切です。そして、不得意なこと、当たり前にかバーする。

一人一人の個性が光り輝き、南中を作るため、誰に対しても人権を尊重し、やさしさとあたたかさをもって接していきましょう。ましてや、逆に、他人の弱みに付け込み、人権を傷つける行為や、いじめ等、暴力などはあってはならないことです。大人社会で許されないことは、君たちにもゆるされません。毅然とした姿勢で対応していきます。

新緑の季節。車で通る道も歩いたり、自転車で走ったりすると、違う風景が見えます。

少し、いつもより視線をあげてみると風景が変わります

「人」をみる目を変えてみると、違ったその人が見えてきます。

「人」に変われ、ではなく、「自分」が変わることも大切です。

まもなく、修学旅行や校外学習があります。思い出に残る有意義な行事になるよう、そして友達や先生方の新しい「よさ」を発見してほしいと思います。

そして、みんなで、「Be Proud Of Us」自信と誇りの持てる南中学校を作っていきます。

部活動入部状況（加入率84%）

部活動入部者数が確定しました。心配していた、野球、ソフトボール部も、なんとかチームが存続できる入部者がありました。（3年生が引退して、新チームになると・・・）

3年間、頑張ってください。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 |
|----------|----|----|----|----|
| バスケット（男） | 17 | 5 | 9 | 31 |
| テニス（男） | 9 | 9 | 6 | 24 |
| バレー（女） | 7 | 9 | 13 | 29 |
| ソフト（女） | 5 | 0 | 6 | 11 |
| 野球（男・女） | 7 | 1 | 4 | 12 |
| 吹奏楽（男・女） | 9 | 14 | 11 | 34 |
| 茶道（男・女） | 5 | 10 | 11 | 26 |
| 未加入 | 12 | 6 | 13 | 31 |