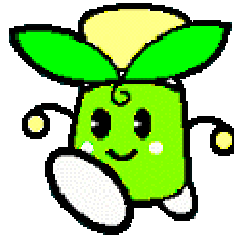


菫 桜 (わかざくら)

～南中校長室より～
平成 29 年度 NO. 5
平成 29 年 7 月 20 日



Be Proud Of Us

眩しい太陽が強烈に輝く季節になりました。これから真夏を迎えます。天気予報では「酷暑」の夏になるのではないかとされています。熱中症が心配です。明日から夏休み。序盤は、多くの生徒たちが、県中総体・近畿中総体・全国大会をめざしたり、また、コンクールに有終の美をかけるなど、これまでの努力の成果を遺憾なく発揮することになります。一方、三年生は、2月・3月の受験をめざし「この夏をどう過ごすか」学習計画と実行が求められています。どちらにしても、「目標は高く、チーム一丸で」「焦らず、慌てず、諦めず」で臨んでほしいと思います。保護者の皆さまには、これまでも「今、この子のために何ができるのか」を視点に、見守り、言葉がけし、配慮していただいていたと思いますが、今後も引続きのサポートをお願いします。

生駒市総合体育大会の結果及び奈良県中学校総合体育大会日程

	市中体結果	県中体日時	場所	対戦相手
野球	対生駒中学校 0 - 2 一回戦惜敗	7月22日(土) 15:00～	橿原硬式野 球場	式下中学校対 生駒中学校の 勝者
バレー	対生駒中学校 2 - 1 対緑ヶ丘中学校 0 - 2 二回戦惜敗	7月21日(金) 9:30～	畝傍中学校	郡山中学校
バスケット	対大瀬中学校 54 - 47 対緑ヶ丘中学校 35 - 68 二回戦惜敗	7月24日(月) 15:40～	八木中学校	大淀中学校対 高田西中学校 の勝者
ソフトテニス	団体戦 一回戦惜敗	7月22日(土) 8:00～	明日香コー ト	未定
ソフトボール	対大瀬中学校 0 - 10 一回戦惜敗	7月22日(土) 10:30～	天理長柄運 動公園	郡山中学校
吹奏楽		8月5日(土) 15時35分	橿原文化会 館	

<各部の応援旗>

野球部 「全力野球 魂」

バレー部 「最後まであきらめない *never give up!*

バスケット部 「笑顔 もっとじょうずになりたい」

ソフトテニス部 「挑戦 *challenge for myself!*

ソフトボール部 「最高の試合を 1球入魂」

吹奏楽部 「全力音楽 一音入魂」

茶道部 「一期一会」

部活動壮行会（7月3日）

<野球部>

一つでも多く勝てるように、普段から試合を想定して、バッティング練習や守備練習に励んできました。今までお世話になった顧問の先生や支えてくださった人のためにも最後まで仲間を信じて戦いたいと思います。

<バレー部>

私たちバレー部は 今月 21 日に 3 年生最後の大会があります。この暑い中、試合でいい結果が出せるように一生懸命練習をしています。バレー部全員悔いの残さないように頑張りますので応援よろしくをお願いします。

<バスケット部>

バスケット部は今まで練習を重ねてきました。その練習の成果を今回の大会では存分に発揮し、一つでも多く試合に勝てるように頑張りたいと思います。それに、3 年生は引退もかかっているのので精一杯戦ってきます。

<ソフトテニス部>

僕たちソフトテニス部は仲のよさを最大の武器としてお互い力一杯出し切り優勝を目指します。

<吹奏楽部>

僕たち吹奏楽部は、8 月 5 日の奈良県吹奏楽コンテストに出場します。曲名は、課題曲 2 番マーチ・シャイニング・ロードで自由曲、神々の運命です。今年から先生も変わりましたがしっかりと、後で思い出して楽しかったと思えるような演奏をしたいです。そしてやるからには金賞を目指したいと思います。そして、応援旗に書いてあるように「一音入魂」で頑張りたいと思います。一つ一つの音に魂を込めたいと思います。

<ソフトボール部>

私たちソフトボール部は、今まで少ない人数で活動して来ました。去年は新入部員が入らず残念でしたが、今年は 5 人入り 11 人で活動しています。私たちのモットーは「最高の試合を 一球入魂 一致団結」3 年生はこの 7 月で引退です。一つ上の先輩がいない 1 年生たちの手本になれるように一球一球を大切に、笑顔で後悔無く終われるように残り少ない練習を全力でやっていきたいと思います。そして一回戦突破を目標に 11 人で団結して頑張っていきたいと思います。

学校カウンセラーの予定

岸田カウンセラー 8 日（金） 15 日（金） 22 日（金） 29 日（金）

川端カウンセラー 12 日（火） 19 日（火）

悩んでもいいじゃない。がんばりすぎないで！

人間ですから、親だって悩みます。でも、子育ては、「運命」の出会いのすてきな時間ですが、大変な時間でもあります。悩んでしまうこと、落ち込んでしまうこともあります。悩んでも、落ち込んでもいいじゃないですか。子育てには、答えがないのですから。子育ては、大変ですが、1 人ではありません。子育て経験者の言葉に耳を傾けるのもいいと思います。子育てサークルで話を聞いてもらってもいいと思います。いつか、子育ての経験は思い出すと楽しい、経験だったと思える日がきます。

<裏面に続く>

<子育て名言集>

- 「あなたはあなたでいいし、この子はこの子でいい」
- 今日の次は、必ず明日がやってくる。そして明日になれば、今日が昨日になっていて、あくる日には、また新しい明日が訪れる。今日が昨日とちがうように、明日も必ずちがった一日となる。
- 子育てをしていると、いいことばかりではありません。そんなときは、偉人や子育て経験者たちの言葉に耳を傾けてはどうでしょうか。きっと、こころが楽になるはずです。
- 子供は親の言うことはきかないが、親のする通りにはするものです。親の生き方こそ子供にとって最高の教材です
- 人はみなそれぞれ違った魅力と才能を持っています。一人として同じではありません。だから特定の人を他人と比較してはなりません。
- 自分を愛せない人を他人は決して愛しません。人から愛されたいと思うなら、まず自分自身を愛することから始めなさい。
- 子育てをしていると、楽しいことや幸せなこともたくさんあります。でも、イライラしたり、落ち込んだり、悩んだり、うまくいかない日だってあります。そんなときは、偉人の名言に触れて、肩の力をちょっと抜いて楽になってみませんか。
- 僕が言えるのは、みんな人それぞれの親になればいいんじゃないか、ということです。釣りが好きだったら釣りを一緒にすればいい。ゴルフが好きならゴルフをやる。自分の得意なことを通じて「生きることは楽しい」、そして「君がいるから僕は頑張れるんだ」ということを伝える。そうすれば、子供はきちんとそれを受け止めてくれるんじゃないでしょうか。
- 焦りが子どもの本来の輝きを見失わせてしまう。
子育ては競争ではないんです。周りのみんなと同じペースじゃなくてもいいし、先に行かなくてもいい。
- 100点の母を目指さず 0点の母にならないを目指して頑張り過ぎない事を 頑張りたいと思います。
- 「何かをしてもらったら、ありがとうと言おう」感謝の気持ちを伝えるのは大切なこと。相手の人も自分の気持ちが伝わったんだと、とても嬉しくなるはず。
- 本のような 100点の親は無理でも、我が子にとって 100点の親であればいい。
- 子供のできていないことを探す目ではなく、できていることを探す目に切り替えてください。できていないことを口うるさく言うのではなく、できていることを認めるのです。そのとき子供は愛されていると感じます。
- 失敗しようがしまいが、その子がここに「存在」していることが、まずすごいことなんだ。そうやって家族で認められていたら、大きくなって困難な場面にぶつかっても、自己嫌悪にならないんです。

奈良県学力学習状況調査結果(1年)4月実施)

生徒

	質問事項	本校	奈良県	備考
6	普段1日あたりどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしますか	40	55.4	持ってない又は30分以下
7	学校の授業以外に普段あなたほどのくらいの時間勉強しますか。(塾、家庭教師を含む)	47.2	56.6	1時間以上

10	学校の授業以外に普段あなたはどのくらいの時間読書しますか。	22.9	28.2	30分以上
11	家で自分で計画を立てて勉強していますか	51.5	58	肯定的回答上位2選択肢
12	家で時間を決めて勉強していますか	38.5	46.9	〃
14	家で学校の授業の復習をしていますか	58.6	59.8	〃
19	自分は先生から認められていると思いますか	66.1	67.6	〃
20	物事を最後までやり遂げてうれしかったことがありますか	91.4	95	〃
21	自分には良いところがあると思いますか	71.5	76.5	〃
22	将来の夢や目標を持っていますか	82.8	83.3	〃
26	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	92.9	97.9	〃
27	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.7	96.5	〃
28	人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか	97.1	97.1	〃
29	学校では先生に挨拶をしていますか	92.9	94.7	〃
32	自分の住んでいる地域の行事に参加していますか	58.6	61.7	〃
33	自分の住んでいる地域のことが好きですか	90	88.9	〃
37	新聞を読んでいますか	17.2	22.9	〃
54	読書は好きですか	65.7	72.5	〃
71	学校に行くのは楽しいと思いますか	88.5	90.5	〃

奈良県学力学習状況調査結果(4月実施)

教師

	質問事項	本校	奈良県	備考
8	あなたは、生徒に学校や地域で挨拶するように指導していますか	100	98	肯定的回答上位2選択肢
9	学校では、生徒の良いところを見つけ褒めていますか	100	98.6	〃
10	生徒に地域や社会で起こっている出来事や問題を話題にしていますか	72.8	84.1	〃
11	郷土の自然や文化、人々の触れ合いを生かした指導をしていますか	72.8	57.6	〃
12	学校の教育目標の達成のために、今年度何をするかという自らの目標を設定していますか	90.9	80.7	〃
14	授業のはじめに目標(めあて、ねらい)を示していますか	90.9	89	〃
15	授業の最後に学習を振り返る活動を行っていますか	82.8	76.9	〃
16	授業では、生徒に自分の考えを発表する機会を与えていますか	100	97.4	〃
17	生徒の考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしていますか	90.9	89.2	〃