

食に関する指導の全体計画

学 校 教 育 目 標			
共に育つ			
3つの重点目標	○考えをみがく	○心をみがく	○仲間とみがく

食 に 関 す る 指 導 目 標
<p>食育が知育・徳育・体育の基礎となるべきものとして、子どもたちが様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活の実践を図ることができるよう、魅力ある食育の推進を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 食事の重要性を理解し、心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を知る。 ・ 友だちや先生と楽しく共に食べることを通じて、食事の楽しさや食事の喜びを味わい、好ましい人間関係や豊かな心を育てる。 ・ 準備、会食、後片付けなどを通じて、勤労の大切さを知り、協調性や社会性を育てる。 ・ 各地の産物、食文化や食にかかる歴史を理解するとともに、食物を大切にすることを育む。

各学年の発達段階に応じた食に関する指導の到達目標

小 学 校		
低 学 年	中 学 年	高 学 年
<ul style="list-style-type: none"> ・ 食べ物に興味や関心をもつようにする。 ・ いろいろな食べ物の名前が分かるようにする。 ・ 好き嫌いなく食べることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しく食事することが心身の健康に大切なことが分かるようにする。 ・ 健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせず食べることができるようにする。 ・ 衛生的な給食の準備や後片付けできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食事に関心を持ち、食品をバランスよく組み合わせて食べることの大切さが分かるようにする。 ・ 食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てるようにする。 ・ 食品の衛生に気を付けて、簡単な調理をすることができるようにする。

特 別 活 動		1 学 期			2 学 期			3 学 期					
		低	中	高	低	中	高	低	中	高			
学 級 活 動	給食の時間	・ 給食を知ろう ・ 仲良く食べよう	・ 楽しく食べよう ・ 食べ物の働きを知ろう	・ 食事の環境について考えよう ・ 食べ物の働きを知ろう	・ 食べ物の名前を知ろう ・ やさいについて知ろう	・ 食べ物の組み合わせを知ろう ・ やさいの働きを知ろう	・ 心をこめてあいさつしよう ・ 楽しく食べよう	・ 好き嫌いなく食べよう ・ 食べ物を大切にしよう	・ 感謝して食べよう ・ 食生活を見直そう				
	行事	給食センター栄養士の出前授業（1年）			給食センター栄養士の出前授業（4年）			幼稚園児の給食試食会					
	年間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食の準備や後片付けを通して衛生に配慮した食事の摂り方、食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力などを身に付けさせる。 ・ 郷土食や行事食、旬の食品、かむ食品、地場産物など、給食の献立を食に関する指導の教材として活用する。 ・ 給食時間を活用し、教科等で学んだ学習内容の一層の定着を図る。 											
学 校 行 事	行事	入学式 定期健康診断 校外学習			運動会 校外学習 修学旅行			学校保健委員会 卒業式					
	児童会活動 クラブ活動	学校給食・食育委員会			学校給食・食育委員会			学校給食・食育委員会					
	学級活動	低	・ きゅうしょくがはじまるぞう ・ たべもののひみつ		・ たべもののなまえをしろう ・ やさいとなかよし			・ どんなたべかたがいいのか					
教 科 と の 関 連	国 語 科	1 年	おおきなかぶ もののなまえ	2 年	かんさつ名人になろう スイミー	3 年	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつをおしえます	4 年	一つの花	5 年		6 年	海の命 生き物はつながりの中に
	社 会 科					人びとのしごととわたしたち のくらし	わたしたちの県の様子	わたしたちの生活と 食料生産		世界の中の日本			
	理 科					たねをまこう 植物の育ちとつくり	春・夏・秋・冬の生き物 ヒトの体のつくりと運動	植物の発芽と成長 花から実へ		ヒトや動物の体 生物どうしのつながり			
	生 活 科		がっこうだいすき きれいにさいてね	大きくなった自分のこと をまとめよう									
	家 庭 科								食べて元気に		くふうしよう楽しい食事		
	体 育 科					1日の生活のしかた		よりよい発育			生活のしかたと病気の予防		
道徳の時間		主として自分自身に関する事、他の人とのかかわりに関する事、自然や集団や社会とのかかわりに関する事											
総合的な学習の時間		「食」をテーマにして、国際理解、環境、福祉、健康、伝統、文化など様々な課題											
家庭・地域との連携		給食だより・学校便り・学年、学級通信・保健だより・給食試食会・個別指導・学校保健食育委員会											